Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

 «Зимующие птицы»

Задачи:

Образовательные:
• Расширить словарный запас детей по теме «Зимующие птицы»;
• Совершенствовать речевые навыки и умения;
• Учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
• Совершенствование умения образовывать множественное число существительных;
• Упражнять в образовании предлогов;
• Учить детей употреблению предложно-падежных конструкций, составлению сложных предложений;
• Учить детей составлять описательный рассказ путём договаривания предложений, отгадывание загадок;

Развивающие:
• Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия;
• Развитие памяти, мышления, внимания через игры и упражнения;
• Развитие воображения;
Воспитательные:
• воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельность, контроль за собственной речью;
• воспитывать умение работать в коллективе;
• воспитывать бережное отношение к природе и к птицам;

**Материал:** картина, кормушка, корм для птиц, картинки зимующих птиц;

**Предварительная работа:** рассматривание картины о зимующих птицах; чтение художественной литературы.

**Словарная работа:** кормушка, зимующие птицы.

Ход занятия.

Воспитатель:

- Ребята, отправимся в гости к птицам, которые не улетели от нас. (ДА).

- Посмотрите на эту картину. Какое время года изображено на картине? (Зима)

- Кого вы видите на картине? (Птиц).

- А еще что вы видите на картине? (Кормушка).

- Ребята, посмотрите на картину, и скажите каких птиц вы видите и знаете на картине? (синица, дятел, снегирь).

- А как назвать этих птиц одним словом? (Зимующие).

А сейчас посмотрите на картину и опишите этих птиц. Начнем с дятла (описываем по картине, описание дятла методом договаривания предложений).

Что за стук?

-Кто может стучать в лесу? Да, прилетели дятлы. Смотрите какие они красивые: зеленый, пестрый черный.

- Давайте вспомним, что мы знаем о дятлах.

-Дятел живет в (дремучих лесах).

-Он перелетает с (дерева на дерево) и очень редко (опускается на землю).

-Это зимующая птица.

-Он не боится (холода) и поэтому (не улетает на зиму в жаркие страны).

-Питается дятел (насекомыми, личинками, гусеницами), которые добывает (из-под коры деревьев своим крепким и острым клювом).

-Ест он также (орехи, семена сосновых и еловых шишек).

Дятел — небольшая птица.

-Тело у него (продолговатое) с коротким (хвостом), лапы (сильные, короткие с 4 пальцами, 2 вперед, 2 назад) и цепкими (когтями).

-Крылья у дятла (короткие), голова (круглая), клюв (крепкий, острый).

-Оперенье (зеленое): спинка и крылья зеленого цвета, на голове дятла (красная шапочка), щечки (белые), хвост (черный), грудка (белая).

-Дятел очень умный и трудолюбивый. За один день он (успевает очистить от вредителей не менее 100 деревьев).

— Ребята, а откуда прилетят птицы к нашей кормушке?

Дятел сидит на стволе дерева, откуда он прилетит? (со ствола).

Синица сидит на ветке, откуда она слетит? (с ветки).

Тетерев сидит под снегом, откуда он вылетит? (из-под снега). И так далее про всех птиц с картины.

Воспитатель: Ребята , зимой в лесу много снега, погода холодная.-Холодно и голодно птицам зимой. Как же нам помочь им перезимовать?

Дети:- Покормить, сделать кормушки.

Воспитатель:- Правильно, молодцы. Вот такую кормушку я сделала. И на нее уже прилетели птицы.(Достает кормушку, ставит на стол)

Воспитатель:-Скажите, а чем можно подкармливать птиц?

Дети: - Птиц можно подкармливать семенами, семечками, сухими плодами, крошками хлеба, зёрнами, салом и др.

Воспитатель: - Молодцы! Теперь вы все знаете, чем кормить птиц и сможете им помочь.

Физкультминутка *«Снегири»*Н. Нищева

Вот на ветках, посмотри, *(хлопают в ладоши)*

В красных майках снегири. *(хлопают руками по бокам)*

Распушили перышки. *(частое потряхивание руками внизу)*

Греются на солнышке. *(руки подняты вверх, движение кистями рук)*

Головой вертят, *(повороты головой вправо, влево)*

Улететь хотят. *(боковые взмахи руками)*

Кыш! Кыш! Улетели! (дети разбегаются по **группе,** взмахивая

руками, как крыльями).

За метелью! За метелью!

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки? Сейчас проверим.

Чик – чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? *(Воробей)*

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. *(Снегирь)*

Черный жилет,

Красный берет,

Хвост как упор,

Нос ка топор. *(Дятел)*

Белые щечки,

Синяя птичка,

Остренький клювик.

Собой невеличка,

Желтая грудка,

Это *(Синичка)*

Ходит важно, вперевалку,

И воркует, и клюет. *(Голубь)*

Воспитатель: Молодцы, отгадали все загадки.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру, я буду говорить начало предложения, а вы его закончите, употребляя множественное число.

Один снегирь, а много снегирей.

Один глухарь, а много глухарей.

Один дятел, а много дятлов.

Три совы, а пять сов.

Две синицы, а пять синиц.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие.

Дети: Да.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, о каких **птицах мы сегодня говорили**?

Дети: Мы сегодня говорили о **зимующих птицах**.

Воспитатель: помните, ребята! **Птицы наши друзья**! Берегите их. Особенно зимой, когда им особенно тяжело.