**Занятие по познавательному развитию ко Дню города для подготовительной группы «Мой город — Миасс»**

**Цели и задачи:**  
**образовательные** – закрепить и обобщить знания о родном городе Миассе и о его основных достопримечательностях, продолжать знакомство с историей города и его известными персонажами, историческими фактами, названиями улиц, памятников архитектуры  
**развивающие** – развивать интерес к изучению истории родного города, внимание, память, расширять словарный запас  
**воспитательные** – воспитывать любовь к родному городу, уважительное и бережное отношение к историческим памятникам, вызывать эмоционально положительные чувства.

**Воспитатель:** Дети, что мы называем Родиной?

**Ответы.**(Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).

**Воспитатель:**   Каждый человек любит свою родину, город, в котором он живет. Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем родном городе, тем больше будем его любить. Ребята, а как называется город, в котором мы с вами живем?

**Воспитатель:** А как называются жители Миасса (миассцы)? А мы с вами миассцы? (да)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить день рождения нашего города..Нашему городу исполняется 250 лет.

Немало стихов и песен сложено про наш город.

Заповедный городок

И уютный городок

На Урале есть у нас,

Назван в честь реки - ……… (дет отвечают: «Миасс!»).

Наш город расположен на реке Миасс, у подножия Ильменских гор. У него есть свой герб. Давайте посмотрим на него. Что там изображено?

**Дети:** лось.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Основная фигура герба - золотой лось - животное, символизирующее свободу, независимость и достоинство, он показывает готовность идти вперед, преодолевая трудности ипрепятствия. Скалы показывают Уральские горы, соединившие Европу и Азию, ихкрасоту, величие, богатство недр.

**Воспитатель:** Вы знаете, что такое достопримечательность? (ответы детей). Есть ли в нашем городе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других городов и стран? (ответы детей).ребята, давайте вместе назовём эти места (перечисляют…..). Это и озеро Тургояк, Ильменский заповедник, памятник первому Уральскому автомобилю, краеведческий музей, мемориал *«*Скорбящая мать*»*…

**Воспитатель:**  Озеро Тургояк – одно из самых глубоких озер нашего края, занимает первое место в Челябинской области по чистоте и составу воды. Внесено в список ценнейших водоемов мира. Вода в озере целебная, насыщенная кислородом, почти свободна от растительности. Озеро богато рыбой. Озеро окружают горы и хвойные леса.

Имеется 6 островов. Самый крупный из них остров *«Веры»* является археологическим музеем под открытым небом.

**Воспитатель:** Гордостью жителей нашего города является Ильменский заповедник, единственный в мире. Заповедник – это природная кладовая по изучению минералов.

Ильменский государственный заповедник название свое получил от горного хребта Ильменского. Так же называется и одно из местных озер.

В заповеднике живет очень много животных.

Земля заповедная, значит, неприкосновенная. Вход и въезд в заповедную зону запрещен! На ней нельзя охотиться на птицу и зверя, ловить рыбу в озерах, собирать в лесах грибы и ягоды, рубить деревья, разводить костры и главное — добывать минералы. А вот полюбоваться величием и щедрой красотой неповторимой уральской природы, подивиться ее богатствам можно, посмотреть есть на что. Недаром ученые говорят: *«*Кто в Ильменах не бывал, тот Урала не видал*»*.

Естественно-научный музей Ильменского государственного заповедника

Биологический зал:

диорама с типичными видами животного и растительного мира заповедника в разное время года, различных типов лишайников.

Зал минералогии:

около 700 образцов из разных типов месторождений: срезы пейзажной уральской яшмы, голубые топазы, фиолетовые аметисты, минералы Изумрудных копей.

**Воспитатель:** Следующая достопримечательность – это памятник первому Уральскому автомобилю. С конвейера он сошел 8 июля 1944 года.

У него была деревянная кабина, сварные гнутые крылья. Первая партия этих автомобилей в 1944 году была отправлена на фронт, а в сентябре того же года с конвейера сошел 1000 ый автомобиль.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас был в Краеведческом музее? (ответы детей).

В роскошном дворце,

Средь старинных домов,

Жил богатый купец – Егор Симонов.

Теперь этот дом памятник исторический,

Приглашает гостей в музей краеведческий.

В этом музее можно познакомиться с историей края и историей о добычи золота в Миасской долине, с жизнью обывателей Миасского завода: их бытом, культурой, занятиями. В музее специально для посетителей была открыта научно — краеведческая библиотека.

Медведь - уникальнейший и самый узнаваемый экспонат музея, вот уже много десятилетий он приветствует посетителей у самого входа.

**Физминутка «Мы по городу шагаем»**

Мы по городу шагаем, (маршируют)

Много видим, называем: (прикладывают ко лбу ладошку)

Светофоры и машины, (загибают пальчики)

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

**Воспитатель:** В Миассе располагается мемориал, посвященный погибшим жителям города Миасса на фронтах Великой Отечественной Войны и всех локальных вооружённых конфликтах после завершения Второй мировой войны.

На стенах мемориала высечены фамилии погибших воинов.

В центре мемориала находится скульптурная *«Скорбящая мать»*, перед которой горит вечный огонь. В любую погоду в глазах Матери стоят слезы. В специально сделанных углублениях на лице женщины собирается дождевая вода и не высыхает даже в солнечный день.

**Воспитатель:**  Ребята, ещё Миасс славится тем, что расположен в Золотой долине, которую окружают уральские горы. Вы слышали, наверно, про горы Таганай? (ответы детей).

Немало легенд сложено про них. В одной из таких легенд говорится, что в далекие времена на территории Таганая жили великаны. Самый главный из них владел большим богатством, драгоценными камнями и у него было три сына. Его сыновья решили украсть это богатство, они сложили камни в мешок и убежали. Мешок был дырявым и все камни с него рассыпались по Уралу, пока они бежали. Отец искал сыновей и плакал, он так долго лил слезы, что вокруг образовались реки. Луна спустилась ему на плечи, чтобы утешить, а он окаменел и его слезы стали каменными реками. От этого и произошло название горы «Таганай». Сыновья тоже окаменели и стали камнями-останцами в тех местах.

Самая высокая гора Таганая – «Круглица».

Называется она так из-за округлой формы, а ее северная часть имеет плоскую площадку на поверхности.

Вторая вершина по высоте Большого Таганая – это «Откликной гребень». Своё название она получила за многократное эхо и за форму гребня, похожего на спину дракона.

Уникальное природное явления «Таганая» - каменные реки. Они представляют собой каменные глыбы, которые словно капли застыли в потоке. Самая длинная река из камней составляет приблизительно 4-6 километров. Состоят реки из кварцита – авантюрин.

**Воспитатель:** О нашем городе очень много написано стихотворений.

(ребёнок читает стих)

**МИАСС**  
Есть городок один у нас –  
Называется Миасс.  
А Миасс наш не простой,  
Добрый, чистый, молодой.  
Ох, люблю я город свой,   
Что в долине золотой!

 Любите и уважайте свой город, цените и никогда не забывайте. Ведь **Миасс – это** ваш родной город!

**Литература:**

1. Бабунова Е. С. программа «Наш дом – Южный Урал». Челябинск. «Взгляд», 2005
2. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. 6-7 лет

Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. С. Петербург, 1998.