Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42» города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект совместной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

в младшей группе

«В гости к трем медведям»

Составила:

воспитатель Владимирова С.В.

Чебоксары 2023

**«В гости к трем медведям»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* продолжать обучать называть числительные по порядку, указывая на предметы.
* обучать сравнивать знакомые предметы по величине (большая, средняя, маленькая);
* продолжать обучать сравнивать два предмета по ширине, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже;
* формировать умение выделять и группировать предметы по величине, закреплять цвета.

**Развивающие задачи:**

* развивать наглядно-действенное мышление, внимание, связную речь;
* развивать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к математике
* воспитывать усидчивость;
* воспитывать доброжелательное отношение к героям из сказки.

**Методические приемы:**

-игровая мотивация (уборка в комнате);

- музыкальная игра «Мишки-малышки»;

-разнообразные словесные приемы: вопросы к детям, напоминания, речевые

инструкции к действиям, указания, поощрение, напоминания;

**Материал и оборудование**:

Изображения 3 медведей, ширма, карточки разных размеров с изображениями одежды, магнитофон, звуковая запись «Мишки-малышки», широкая и узкая полоска синего и желтого цветов, магнитная доска, магниты.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Три медведя», просмотр кукольного театра «Три медведя».

**Ход совместной деятельности:**

(*Дети заходят в группу, на столе стоит игрушечный домик. Книга с картинками медведей лежит рядом на столе.)*

**Воспитатель:** Ребята смотрите, на столе стоит домик. Предлагаю вам подойти и узнать, кто же там живет. (*Дети стучатся*.) Смотрите в домике живет медведь. Скажите, а какую сказку мы читали про семью медведей? Как она называется? (*Ответы детей*.) Молодцы, вспомнили. Сколько медведей было в сказке? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Верно, молодцы. (*Выставляются карточки с изображениями медведей на магнитную доску.)* Папа - медведь, мама - медведица, сын- Мишутка. Какие они по размеру? Одинаковые или разные? *(Ответы детей).* Посмотрите повнимательнее, ребята, Мишутка чем-то расстроен. После стирки вещей мама и папа не могут разобрать одежду. Видимо Мишутка не сможет выйти на прогулку. Поможем семье медведей разобрать вещи? *(Ответы детей.)*

(*На столе карточки разных размеров с изображениями одежды, три коробочки – большой, средний и маленький.*)

**Игровое упражнение «Большая, среднее, маленькая»**

**Воспитатель:** В большую коробку уберем какие вещи? *(Ответы детей*), в среднюю коробку - какие? (*Ответы детей*.) В маленькую? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Как хорошо вы постарались, ребята, помогли медведям разложить свои вещи после стирки. Предлагаю вместе с семьей медведей прогуляться. *(Ответы детей.)*

**Игра-танец «Мишка» (***дети выполняют движения под музыку***)**

**Воспитатель:** Покамыс вамитанцевали, Мишутка отстал от родителей. Предлагаю Помочь Мишутке дойти до домика? Как мы ему поможем? (*Ответы детей*.)

*(На столе лежат по одной широкой и узкой полоске на каждого ребенка. Педагог с детьми подходит к столу.)*

**Воспитатель:**Посмотрите, перед вами и Мишуткой две дороги. Широкая и узкая.Он не может определиться по какой дорожке ему идти. Ребята, как вы думаете, по какой же ему будет удобнее идти с вами вместе? (Ответы детей.) Сравните две полоски и возьмите в руку широкую полоску. (*Дети выполняют задание*.)

**Воспитатель:** Вероника, какого цвета у тебя широкая полоска? (*Синяя.*) Синяя полоска шире или уже чем желтая? (*Шире.*)

(*Индивидуальный опрос детей*)

**Воспитатель:** Отлично справились, ребята. А теперь идем обратно в дом к маме-медведице и папе-медведю. Вы знаете, медведям нравится играть в прятки. Они хотят поиграть в эту игру с вами. *(Ответы детей.)*

**Дидактическая игра «Кого не стало?»**

*( На магнитной доске фигурки трех медведей. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну фигуру.)*

**Воспитатель***:*  Ребята, посмотрите на доску сколько медведей? (Ответы детей.) А теперь закройте глазки, *(воспитатель убирает с доски одного медведя) ,* откройте глаза - кто спрятался? (*Ответы детей. Игра повторяется 3 раза)* Молодцы, ребята, медведям понравилось с вами играть. Но нашим героям пора возвращаться обратно в сказку. *(Дети провожают медведей в книгу со сказками.)*

**Воспитатель:** Ребята, почему Мишутка был расстроен? Как вы его смогли развеселить? Чем помогли? *(Ответы детей).*