Филиал «Большемечетный» МБДОУ Д/с «Золотой петушок»

Конспект по познавательному развитию

в младшей группе
Тема: «Знакомство с профессией повара»

 Воспитатель:

 Хасратова Ф.Н.

**Образовательная область**: «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира).

**Тема:** **«Знакомство с профессией повара»**

**Цель**: дать представление о профессии повара

**Задачи:**

- образовательные: уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру, формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки, формировать умение классифицировать овощи-фрукты

- развивающие: развивать речь детей, память, мышление.

-воспитательные: воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых..

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Словарная работа**: повар, винегрет, колпак, фартук, посуда кухонная, посуда столовая.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок по теме, беседа о профессиях.

**Материалы и оборудование:** кастрюли, сковородка, поварёшка, прихватки, разделочная доска, муляжи фруктов и овощей, миска для салата, блюдца, соленое тесто, доски для лепки, влажные салфетки.

**Ход деятельности:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. К нам придет гость! Кто он вы угадаете. (стук в дверь)

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. (повар)

**Воспитатель:** Ой, кто-то стучит. Войдите.

**Повар:** Здравствуйте ребята, девочки и мальчики.

**Воспитатель**: Ребята, а вы узнали, кто это? (Повар)

Повар - это человек, который работает на кухне. Готовит вкусную полезную еду.

**Повар:** Ребята, у меня есть тут предметы, давайте посмотрим. Для чего нам нужны кастрюли? (готовить еду)

-А какие они по размеру? (одна большая, другая маленькая)

 -А для чего поварёшка?

-А сковорода? (жарить, печь)

-А что делаем на разделочной доске? (режем).

Кто знает ребята, для чего нужны нам прихватки (чтоб не обжечься, снимать кастрюли с плиты).

Как это можно всё назвать одним словом? (посуда)

**Воспитатель:**Ребята молодцы! А как вы думаете, для чего нужна посуда? (готовить, варить, кушать).

**Воспитатель:** Правильно. С помощью посуды готовят еду. А есть посуда, из которой едят. Как вы думаете, из какой посуды едят? (ответы детей)

**2.Воспитатель:** А сейчас, мы с вами тоже превратимся в поваров и сыграем в игру «Мы капусту рубим-рубим». Покружились, покружились и в поварят превратились.

Мы капусту рубим, рубим,

(ручками показываем, как мы рубим капусту)

Мы морковку трём, трем.

(ручками показываем как мы трем морковку)

Мы капусту солим, солим,

(пальчики щепоткой — солим)

Мы капусту жмем, жмем (ручками «жмем» капусту).

И в салат кладем.

**3.Повар**: А у нас сегодня в группе

 Будет новая игра

 Все девчонки – поварихи,

 А мальчишки – повара.

 Колпаки мы все надели

 Вот они, на головах

 И кастрюльки с черпаками

 Разложили на столах.

 Мы сегодня поварихи,

 Мы сегодня повара,

 Продукты для салата соберем сейчас.

Вы можете выбрать овощи или фрукты и составить салат на своей тарелочке (потом дети рассказывают, что они приготовили).

Молодцы ребята, у всех получились вкусные салаты

**4.Пальчиковая гимнастика:**

Мы делили апельсин! (кулачок - "апельсин" перед собой)

Много нас (левая рука растопырена - это "мы")

А он один (взгляд переводим на кулачок)

Эта долька для котят (отгибаем один пальчик)

Эта долька для утят (отгибаем другой пальчик)

Эта долька для ужа (отгибаем третий пальчик)

Эта долька для чижа (четвертый)

Эта долька для бобра (пятый)

А для волка кожура! (встряхиваем бывшим кулачком - словно кожурой)

Разозлился волк - беда,

Разбегайтесь кто куда!

**5.Воспитатель**: А давайте, мы сейчас все вместе приготовим баранки и крендельки. Чтобы сделать баранку нужно скатать длинную колбаску (сопровождает свой рассказ показом), соединить ее концы и пальчиком их примазать, чтобы они крепко держались. Также воспитатель показывает, как сделать вторую колбаску, чтобы получился кренделек.

Дети выполняют работу, воспитатель оказывает ребятам помощь. В конце дети складывают свои баранки и крендельки на поднос и относят к сервированному столу.

Воспитатель: Что же, мы с вами сделали?

Дети: Баранки и крендельки.

Воспитатель: Замечательное угощение у вас получилось.

**6.Воспитатель:**Молодцы, ребята! Справились. Давайте превратимся снова в деток» Покружись, покружись, снова в деток превратись! Молодцы: Справились со всеми заданиями, и за то, что сегодня так хорошо занимались. Давайте нашему повару скажем спасибо и до свидания.