**План-конспект**

**организации образовательной деятельности**

**по внеситуативно-личностному общению на тему: «Дружба»**

|  |
| --- |
|  Воспитатель: Маликова А.А. |

Стерлитамак, 2023

**Тема:** «Дружба».

**Возраст:** старшая группа.

**Цель:** развитие свободного общения со сверстниками и педагогом.

**Задачи**:

**Обучающие**: закрепление умений узнавать и называть эмоциональные состояния людей по их мимическим проявлениям, а также адекватно выражать свои чувства.

**Развивающие:** развитие у детей интереса друг к другу, формирование и закрепление навыков взаимодействия.

**Воспитывающие**: воспитывать уважение и взаимопонимание к товарищу.

**Предварительная работа воспитателя с детьми:**

беседы об эмоциях, о ситуациях, которые вызывают различные эмоции;

обсуждения конфликтных ситуаций в группе и нахождение путей их разрешения; рисование портретов друзей; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Вводная часть:**

*(Собираю детей вокруг себя)*

**Воспитатель.** «Дружба – главное чудо всегда.
Сто открытий для нас всех таящее.
И любая беда – не беда.
Если рядом друзья настоящие»

Ребята, сегодня мы поговорим о дружбе.

Ребята, вы все наверное смотрели мультфильм «Приключения кота Леопольда».

**Воспитатель.** Ребята, вы наверно заметили, как часто главный герой мультфильма кот Леопольд обращается к озорным мышатам со словами «Ребята, давайте жить дружно!»

**Воспитатель.**А что значит «жить дружно»? *(мирно, беззаботно, радостно, весело, счастливо).*

**Воспитатель.**Молодцы! Взрослые часто говорят вам, что нужно быть дружными, дружно жить. Так что такое дружба?

*(Предполагаемые ответы детей: дружба — это быть добрым; это, когда умеешь без крика и ссор договариваться; вежливо обращаться с просьбой; делиться игрушками; не хвастаться, т.е. быть скромным, сдержанным: разговаривать вежливо и не грубить, быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу, заботиться о друге,.*

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Тот, кто умеет дружить, тот заботится о товарищах, старается сделать хорошее не только другу, с кем особенно дружит, но и всем детям всей группы. Когда дети дружат, они заметят, кто заплакал или загрустил, придумают, как развеселить товарища, поиграют с ним.

**Воспитатель.** Я знаю, что почти у каждого из вас есть друг. Что вы можете рассказать нам о своем друге?*(выслушиваю ответы 2-3 детей)* .

**Воспитатель.** Спасибо, ребята. Сейчас я вам расскажу одну историю, а вы внимательно ее послушаете:

Сережа играл в пароход. Он был капитаном, а с ним играл его друг Вова. Им было интересно. Вдруг Сережа услышал, что плачет Владик.

- Вова, - спросил он друга, - почему Владик плачет?

- А пусть себе ревет, у него Колька забрал машину, я видел, поплыли дальше. Поревет и перестанет. И они продолжили дальше играть.

**Воспитатель.** Ребята, все внимательно слушали? Какими вам кажутся Сережа и Вова? *(равнодушными, невнимательными, неотзывчивыми, безжалостными).* Что вы думаете о друзьях? *(они не посочувствовали Владику, не пришли на помощь, не объяснили правила дружбы, не проявили заботу).*

**Воспитатель.**А как бы вы поступили на их месте? *(Я бы подошел к Владику и разобрался, утешил, успокоил, посочувствовал ему и объяснил, что надо договариваться играть по очереди или вместе).*

**Воспитатель.**Молодцы! Вы знаете, как поступить, если друг оказался в беде.

Ребята, а какими качествами должен обладать настоящий друг?

**Воспитатель.** Молодцы, ребята все вы знаете каким должен быть настоящий друг.

**Заключительная часть:**

Игра *«Благодарю тебя»*

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам поблагодарить друг друга. Для этого вам нужно взять своего соседа за руку и сказать ему приятные, добрые, теплые слова. Он протягивает руку тому, кто стоит слева, и говорит: «Спасибо, мне было очень приятно играть с тобой на занятии». Тот, чьё имя было названо, обращается со словами благодарности к соседу и берёт его руку в свою, и так до завершения круга.