Заметка

«Мы на Севере живем»

Ямало-Ненецкий автономный округ является исторической родиной малочисленных народов Крайнего Севера: ненцев, ханты и селькупов.

Считается, что нигде в мире культура северных народов не сохранилась в таком объеме, как у нас, в России. И мы хотели познакомить наших воспитанников с подвижными играми народов Севера:

**«Берегись охотника» Описание игры**.

**Цель:** развитие скорости, быстроту реакции, выносливость, координацию движений.

Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. У одного из игроков в руках хвост лисы или песца. Водящий старается догнать и запятнать того, кто бежит с хвостом, но сделать это непросто: участники игры на бегу передают хвост друг другу. Когда «охотник» запятнает игрока с хвостом, они меняются ролями. В конце игры определяют игрока, который ни разу не был водящим.

**«Важенка и оленята» Описание игры**.

**Цель:** развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости, сообразительности.

Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. На площадке нарисовано несколько кругов (можно обручи), в каждом из них находится важенка и двое оленят. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки). На слова ведущего:

Бродит в тундре важенка,

С нею оленята.

Топают по лужам

Оленята малые

Терпеливо слушая

Наставленья мамины

Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова «волк идет!» оленята и важенки убегают в свои домики (круги). Пойманных оленей волк уводит к себе.

**«Льдинки, ветер и мороз»**

**Цель:** развитие координационных движений, быстроты, находчивости.

**Описание игры.** Участники встают парами, лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая: «Холодные льдинки, прозрачные льдинки, сверкают, звенят: дзинь, дзинь» Делают хлопок на каждый на каждое слово: вначале в свои ладоши, затем в ладоши своего товарища. Хлопают и говорят: «дзинь, дзинь» - пока не услышат сигнал «Ветер». На этот сигнал дети разбегаются в разные стороны. На сигнал «Мороз» дети возвращаются в пары и берутся за руки.

 Так же воспитателями группы была показана презентация, разработан проект, где мы раскрыли культуру и быт коренных народов Ямала **- это ханты,** коми, селькупы, манси, ненцы и их соответствующей национальной одежде, **традиционных занятиях**, средствах передвижения, одежде, домашней утвари; о **традиционных поселениях**, жилище, хозяйственных постройках и древнем **традиционном** занятии оленеводстве. Дети показали свои силы в национальной игре "Перетяни палку", « Бег на снегоступах», «Рыбак и рыбки», «Олень и оленеводы» подняла всем радостное настроение.

 С детьми были проведены ряд занятий по рисованию и аппликации, с помощью которой закрепили названия ненецкой одежды и жилище. Вместе с ребятами мы посетили музей в ДОУ.