**Сценарий спортивного развлечения в средней группе детского сада «Осеннее путешествие»**

Воспитатель Шлюшенкова А.В.  
**Цель:** Создание радостной и доброжелательной атмосферы посредством подвижных игр.  
**Задачи:**  
Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.  
Закреплять знания о сезонных признаках.  
Воспитывать любознательность, интерес, желание участвовать в подвижных играх.  
**Предварительная работа:** рассматривание картин иллюстрации на осеннюю тематику, наблюдения на прогулках за состоянием природы осенью.

**Оборудование:** Маски: груша, мухомор, волк. Два зонтика. Музыкальная колонка. Раскраски по теме осень.

**Ход мероприятия**

Дети выходят на территорию сада и останавливаются в кругу.  
**Воспитатель:**  
Желтый листик на ладони.  
Был когда-то он зеленый.  
К нам в окошко он влетел.  
Почему то пожелтел?  
У кого друзья не спросим  
Скажут, наступила - Осень.  
Сегодня мы с вами отправимся в осеннее путешествие на веселом паровозике. Вставайте друг за другом, поедем с вами на осеннем паровозике.  
*«Осенний паровозик» (микс + озвучка Парахневич И. П.)*

**Инструктор:** Мы с вами приехали на станцию «Осеннюю».  
**Воспитатель**: Осень - удивительное время года. Яркое, необыкновенное и волшебное.  
Давайте с вами поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них отвечать только "да" или "нет". Если да – хлопаете, если нет – топаете.  
Игра «Да или нет». (словесная)  
Осенью цветут цветы? (нет)  
Осенью растут грибы? (да)  
Тучки солнце закрывают? (да)  
Холодный ветер прилетает? (да)  
Туманы осенью плывут? (да)  
Ну, а птицы гнёзда вьют? (нет)  
А букашки прилетают? (нет)  
Звери норы закрывают? (да)  
Урожай все собирают? (да)  
Птичьи стаи улетают? (да)  
Часто-часто льют дожди? (да)  
Достаём мы сапоги? (да)  
Солнце светит очень жарко? (нет)  
Можно детям загорать? (нет)  
Ну, а что же надо делать: куртки, шапки одевать? (да)  
Замечательное красивое время года - осень! Она радует нас своими красками, своим богатством. Какие в осеннем лесу богатства?  
**Дети.**Ягоды, разноцветные листья, грибы.  
**Инструктор:** Молодцы ребята, в лесу много грибов. А какой самый красивый, но ядовитый? Давайте поиграем.

**Подвижная игра «Мухомор»**  
*Считалкой выбираем водящего – мухомора. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу вокруг мухомора, произносят слова и выполняют соответствующие движения.*

Мухоморчик – мухомор, беленькая ножка (идут по кругу).  
Красненькая шапочка в беленький горошек.  
Очень важный ты на вид (идут в середину),  
Но внутри ты ядовит (отходят назад).  
Ты давай, не зевай, нас скорее догоняй (хлопают в ладоши и разбегаются, водящий ловит детей).  
  
**Воспитатель:** Молодцы ребята! Отправляемся дальше на осеннем паровозике.  
**«Осенний паровозик»**  
**Инструктор:** Мы приехали на станцию «Загадочную».  
Воспитатель: Вы любите загадки? А отгадать сумеете?  
1. Круглая, а не мяч.  
Желтая, а не масло.  
С хвостиком, а не мышь (Репа)  
  
2. В земле сидит, хвост вверх глядит.  
Сахар можно с неё добыть.  
Или вкусный борщ сварить. (Свекла)  
  
3. Любопытный красный нос  
По макушку в землю врос.  
Лишь торчит на грядке  
Зеленые пятки. (Морковь)  
  
4. Пятьдесят косынок,  
Пятьдесят платков,  
Носит баба эта,  
И - все без узелков. (Капуста)  
  
5. Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки.(Яблоко)  
  
6. Закопали в землю в мае  
И сто дней не вынимали,  
А копать под осень стали  
Не одну нашли, а десять. (Картошка)  
  
**Инструктор:** Молодцы! Хорошо отгадываете загадки. А вот все ли из вас знают, где растут овощи и фрукты?  Давайте мы поиграем в игру:  
**«Приседалки - Поднималки»**  
Дети становятся перед ведущим. Инструктор по очереди называет овощи, фрукты. Если овощ растёт в земле, участники приседают, а если это фрукт, растет на дереве, они встают и поднимают руки вверх. Последней назвать грушу.  
**Инструктор:** Отлично! Справились с  заданием. А у меня как раз для вас есть маска груши. Давайте с вами поиграем.  
**Подвижная игра «Груша»**  
Считалкой выбираем водящего – грушу. Остальные дети стоят в кругу вокруг груши, произносят слова и выполняют соответствующие движения.  
Мы посадим грушу – вот, вот! (показывают руками на водящего)  
Пусть наша груша растет, растет! (хлопают в ладоши, водящий встает)  
Вырастай ты, груша, вот такой вышины (руки вверх)  
Вырастай ты, груша, вот такой ширины (руки в стороны)  
Вырастай ты, груша, в добрый час, в добрый час (хлопают в ладоши)  
Потанцуй ты, груша, покружись для нас (выставляют ножку на пятку, кружатся)  
А мы нашу грушу все щипать будем (подходят к водящему)  
И от нашей груши убегать будем (отходят назад и разбегаются)

**Ведущий:** Пора нам ехать дальше, садитесь в паровозик.  
**«Осенний паровозик»**  
**Инструктор:**Наш осенний паровозик прибыл на станцию «Лесную».  
**Ведущий:** А знаете ли вы, какие животные живут в нашем лесу? (ответы детей)  
**Инструктор:** Предлагаю вам превратиться в зайчиков, а ловить зайцев будет волк (выбрать считалкой)  
**Подвижная игра «Зайцы и волк»**  
Зайцы, зайцы скок, скок, скок на осенний, на лужок  
(дети прыгают на двух ногах к логову волка).  
Травку щиплют, кушают (имитируют движения)  
Осторожно слушают, не идет ли волк  
(подставляют ладони к ушам, убегают в свой домик)

**Ведущий:** Садитесь в паровозик, поедем дальше.  
**«Осенний паровозик»**  
**Инструктор:** Станция «Пасмурная».  
  
**Ведущий:**  А я для вас еще загадки приготовила. Загадки сложные, внимательно слушайте и дружно отвечайте.  
1. Он холодный, проливной,  
По пятам бежит за мной.  
Убегаю - только хуже,  
Потому что всюду - лужи! (Дождь)  
  
2. Кто живёт на небе чистом,  
Называется лучистым?  
Греет, светит, глазки «слепит»,  
Его очень любят дети. (Солнце)  
  
**Инструктор:** Чтобы спрятаться от осеннего дождика, у меня есть красивые зонтики

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**  
Под веселую, динамичную музыку дети бегают врассыпную. Под звуки дождя, прячутся под зонтиками педагогов.  
**Ведущий:** Вот как славно мы играли, никого не потеряли?  
**Игра   «Кто позвал?»**  
Один из детей становится в середину, остальные дети идут по кругу, взявшись за руки.  
Маша, мы сейчас в лесу, мы зовем тебя «ау».  
Ну-ка глазки закрывай, не робей.  
Кто позвал, тебя узнай поскорей.  
Назначенный педагогом ребенок, громко по имени зовет водящего. Водящий угадывает того, кто его позвал и только потом открывает глаза.  
**Инструктор:**Вот и закончилось наше веселое осеннее путешествие. Пора возвращаться в детский сад.  
**«Осенний паровозик»**  
На память о нашем путешествии я дарю вам целый конверт с осенними раскрасками.