**Сценарий спортивного развлечения в средней группе детского сада «Осеннее путешествие»**

 Воспитатель Шлюшенкова А.В.
**Цель:** Создание радостной и доброжелательной атмосферы посредством подвижных игр.
**Задачи:**
Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.
Закреплять знания о сезонных признаках.
Воспитывать любознательность, интерес, желание участвовать в подвижных играх.
**Предварительная работа:** рассматривание картин иллюстрации на осеннюю тематику, наблюдения на прогулках за состоянием природы осенью.

**Оборудование:** Маски: груша, мухомор, волк. Два зонтика. Музыкальная колонка. Раскраски по теме осень.

**Ход мероприятия**

Дети выходят на территорию сада и останавливаются в кругу.
**Воспитатель:**
Желтый листик на ладони.
Был когда-то он зеленый.
К нам в окошко он влетел.
Почему то пожелтел?
У кого друзья не спросим
Скажут, наступила - Осень.
Сегодня мы с вами отправимся в осеннее путешествие на веселом паровозике. Вставайте друг за другом, поедем с вами на осеннем паровозике.
*«Осенний паровозик» (микс + озвучка Парахневич И. П.)*

**Инструктор:** Мы с вами приехали на станцию «Осеннюю».
**Воспитатель**: Осень - удивительное время года. Яркое, необыкновенное и волшебное.
Давайте с вами поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них отвечать только "да" или "нет". Если да – хлопаете, если нет – топаете.
Игра «Да или нет». (словесная)
Осенью цветут цветы? (нет)
Осенью растут грибы? (да)
Тучки солнце закрывают? (да)
Холодный ветер прилетает? (да)
Туманы осенью плывут? (да)
Ну, а птицы гнёзда вьют? (нет)
А букашки прилетают? (нет)
Звери норы закрывают? (да)
Урожай все собирают? (да)
Птичьи стаи улетают? (да)
Часто-часто льют дожди? (да)
Достаём мы сапоги? (да)
Солнце светит очень жарко? (нет)
Можно детям загорать? (нет)
Ну, а что же надо делать: куртки, шапки одевать? (да)
Замечательное красивое время года - осень! Она радует нас своими красками, своим богатством. Какие в осеннем лесу богатства?
**Дети.**Ягоды, разноцветные листья, грибы.
**Инструктор:** Молодцы ребята, в лесу много грибов. А какой самый красивый, но ядовитый? Давайте поиграем.

**Подвижная игра «Мухомор»**
*Считалкой выбираем водящего – мухомора. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу вокруг мухомора, произносят слова и выполняют соответствующие движения.*

Мухоморчик – мухомор, беленькая ножка (идут по кругу).
Красненькая шапочка в беленький горошек.
Очень важный ты на вид (идут в середину),
Но внутри ты ядовит (отходят назад).
Ты давай, не зевай, нас скорее догоняй (хлопают в ладоши и разбегаются, водящий ловит детей).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Отправляемся дальше на осеннем паровозике.
**«Осенний паровозик»**
**Инструктор:** Мы приехали на станцию «Загадочную».
Воспитатель: Вы любите загадки? А отгадать сумеете?
1. Круглая, а не мяч.
Желтая, а не масло.
С хвостиком, а не мышь (Репа)

2. В земле сидит, хвост вверх глядит.
Сахар можно с неё добыть.
Или вкусный борщ сварить. (Свекла)

3. Любопытный красный нос
По макушку в землю врос.
Лишь торчит на грядке
Зеленые пятки. (Морковь)

4. Пятьдесят косынок,
Пятьдесят платков,
Носит баба эта,
И - все без узелков. (Капуста)

5. Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.(Яблоко)

6. Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять. (Картошка)

**Инструктор:** Молодцы! Хорошо отгадываете загадки. А вот все ли из вас знают, где растут овощи и фрукты?  Давайте мы поиграем в игру:
**«Приседалки - Поднималки»**
Дети становятся перед ведущим. Инструктор по очереди называет овощи, фрукты. Если овощ растёт в земле, участники приседают, а если это фрукт, растет на дереве, они встают и поднимают руки вверх. Последней назвать грушу.
**Инструктор:** Отлично! Справились с  заданием. А у меня как раз для вас есть маска груши. Давайте с вами поиграем.
**Подвижная игра «Груша»**
Считалкой выбираем водящего – грушу. Остальные дети стоят в кругу вокруг груши, произносят слова и выполняют соответствующие движения.
Мы посадим грушу – вот, вот! (показывают руками на водящего)
Пусть наша груша растет, растет! (хлопают в ладоши, водящий встает)
Вырастай ты, груша, вот такой вышины (руки вверх)
Вырастай ты, груша, вот такой ширины (руки в стороны)
Вырастай ты, груша, в добрый час, в добрый час (хлопают в ладоши)
Потанцуй ты, груша, покружись для нас (выставляют ножку на пятку, кружатся)
А мы нашу грушу все щипать будем (подходят к водящему)
И от нашей груши убегать будем (отходят назад и разбегаются)

**Ведущий:** Пора нам ехать дальше, садитесь в паровозик.
**«Осенний паровозик»**
**Инструктор:**Наш осенний паровозик прибыл на станцию «Лесную».
**Ведущий:** А знаете ли вы, какие животные живут в нашем лесу? (ответы детей)
**Инструктор:** Предлагаю вам превратиться в зайчиков, а ловить зайцев будет волк (выбрать считалкой)
**Подвижная игра «Зайцы и волк»**
Зайцы, зайцы скок, скок, скок на осенний, на лужок
(дети прыгают на двух ногах к логову волка).
Травку щиплют, кушают (имитируют движения)
Осторожно слушают, не идет ли волк
(подставляют ладони к ушам, убегают в свой домик)

**Ведущий:** Садитесь в паровозик, поедем дальше.
**«Осенний паровозик»**
**Инструктор:** Станция «Пасмурная».

**Ведущий:**  А я для вас еще загадки приготовила. Загадки сложные, внимательно слушайте и дружно отвечайте.
1. Он холодный, проливной,
По пятам бежит за мной.
Убегаю - только хуже,
Потому что всюду - лужи! (Дождь)

2. Кто живёт на небе чистом,
Называется лучистым?
Греет, светит, глазки «слепит»,
Его очень любят дети. (Солнце)

**Инструктор:** Чтобы спрятаться от осеннего дождика, у меня есть красивые зонтики

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**
Под веселую, динамичную музыку дети бегают врассыпную. Под звуки дождя, прячутся под зонтиками педагогов.
**Ведущий:** Вот как славно мы играли, никого не потеряли?
**Игра   «Кто позвал?»**
Один из детей становится в середину, остальные дети идут по кругу, взявшись за руки.
Маша, мы сейчас в лесу, мы зовем тебя «ау».
Ну-ка глазки закрывай, не робей.
Кто позвал, тебя узнай поскорей.
Назначенный педагогом ребенок, громко по имени зовет водящего. Водящий угадывает того, кто его позвал и только потом открывает глаза.
**Инструктор:**Вот и закончилось наше веселое осеннее путешествие. Пора возвращаться в детский сад.
**«Осенний паровозик»**
На память о нашем путешествии я дарю вам целый конверт с осенними раскрасками.