**Активное занятие с родителями**

**«Семейные традиции»**

*Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 6-7 лет «Семей­ные традиции»*

**Задачи**

1. Присоединение родителей к отечественным традициям.
2. Оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы «Семейные традиции».
3. Актуализация опыта сохранения и передачи семейных традиций.
4. Развитие мотивации родителей к взаимодействию в группе.
5. Развитие единого контекста в группе.

**Материал:** книга 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции»; простой карандаш (все по количеству присутствующих).

**Примерный план:**

1. Работа в круге. *Показ презентации «Семейные традиции».* Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции», часть первая.

2.Работа с пословицами в книге «Семейные традиции».

3.Знакомство с содержанием книги «Семейные традиции»:

 - *Беседа с родителями* о семейных традициях на ос­нове рассказа О.С.Абрамовой «Семейная радость» (стр. 5)

 выполнения задания стр.15

4. Индивидуальная работа

4. Работа в четвёрке «Семейные традиции».

5.Подведение итогов работы.

**Конспект проведения занятия**

**Подготовительный этап.**

* Выдать родителям на дом книгу для развития «Семейные традиции» для знакомства.
* Поставить перед родителями цель - освоение семейных традиций через знакомство с книгой «Семейные традиции»
* Предложить родителям прочитать тексты, ознакомиться с заданиями к ним, ответить на вопросы.
* Принести книгу на занятие

**Основной этап**

1. **Работа в круге.**

 ***1. Беседа с присутствующими о семейных традициях.***

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые гости и родители! Я рада приветствовать Вас на своём занятии, посвященному теме «Семейные традиции».

 Что такое семейные традиции? Даже немного подумав, трудно будет сразу ответить на этот вопрос. У большинства людей при упоминании словосочетания "семейные традиции" возникает ассоциация со словами «семья» и «традиции». Давайте поразмышляем с Вами над этими понятиями.

**Вопросы к родителям:**

***-Как вы понимаете слово семья?*** *Родитель, сидящий слева от воспитателя, отвечает на вопрос и передает слово дальше по кругу.*

***Обобщение воспитателем ответов родителей.***

Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Семья – это место, куда мы всегда будем с нетерпением возвращаться. Где родные и близкие всегда нас ждут и любят. Ведь не зря же говорят : «Моя семья – это моя опора, моя семья – это моя крепость».

**Воспитатель**: Осемье и её значении хорошо сказано в стихотворении Татьяны Бульковской «Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец.
Родители - во всём мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле!

***Давайте поразмышляем над вторым понятием.***

***-Как вы понимаете слово традиция****? ( ответы родителей)*

***Обобщение воспитателем ответов родителей.***

«Традиция» переводится с латинского как «передача», «преемственность». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек.) Культура каждой семьи отражается через ее традиции.

***Вводный присоединительный текст воспитателя:***

Традиции семьи – это огромная мастерская, в которой переплетается всё: вдохновение, игра, радость, творчество, умение, точность, искусство. Известно, что у каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды.

Добрые традиции подобные этим родникам укрепляют - животворят семью. В каждом роду, семье - своя сокровищница традиций, которые вместе с приданым в кованых сундуках, передавались детям в наследство.

У каждой семьи есть свой собственный способ привлечения детей к общим семейным традициям. (показ слайдов).Обратите внимание на слайды.

 У одних это - семейные трапезы (обеды, ужины) - замечательная традиция собираться всем вместе за одним столом для общения.

 У других - совместный досуг. Хорошим продолжением обеда будет совместный досуг, например, можно поиграть в какую-нибудь настольную игру. Или отправиться на природу и активно провести время на свежем воздухе

 У третьих - семейные праздники. В каждой семье совершенно свои особенные традиции празднования семейных праздников. Но каждая из них окутана таинством любви, тепла и нежности семейного очага.

 А также семейный альбом, семейная родословная. Сегодня многие семьи стараются выяснить свою родословную историю, больше узнать о предках: кто они были, чем занимались. *И конечно, же свадебная фотография родителей. Для ребенка свадебное фото на стене - это целая сказка.* Можно рассказать ему предысторию его рождения, когда папа познакомился с мамой. Такие рассказы сообщат малышу о незыблемости его семьи, о том, что мама и папа всегда были и всегда будут.

**Вопрос к родителям: *В каждой семье свои традиции, а какая любимая традиция в вашей семье? (*** *ответы родителей)*

***Обобщение воспитателем ответов родителей.***

Спасибо, за ваши ответы. Это замечательно, что у каждого из вас есть свои семейные традиции. Семейные традиции объединяют семью, позволяют воспитывать у детей уважительное отношение к родителям. Дети растут в таких семьях уверенные, зная, что у них есть те, кто их поддерживает и ценит.

А теперь перейдём к работе с книгой «Семейные традиции».

**Знакомство родителей с книгой 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции».**

***Воспитатель предлагает родителям прочитать текст «Слово к родителям» (стр. 4)*** в книге для развития детей 6-7 лет *«Семей­ные традиции». (текст читается каждым родителем по законченному предложению.)*

**Воспитатель:** *Откройте, пожалуйста, книгу на странице 4.Давайте прочитаем с вами «Слово к родителям», по законченному предложению.*

**Книга знакомит нас с некоторыми из этих традиций, которые нашли своё отражение в народной мудрости – в пословицах и поговорках.**

**Обратимся к предложенным нам ниже пословицам. (слайд)**

 ***2.Осмысление родителями пословиц из книги 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции»;*** *(показ на слайдах с иллюстрациями)*

**- В семье мир да лад – большой клад.**

**- Семья вместе, так и душа на месте.**

**- Нет такого дружка как родимая матушка**.

**Воспитатель:** Уважаемые родители, ***- Кто желает поразмышлять над смыслом первой пословицы? (второй, третьей).***

*(Коллективные размышления родителей по смыслу пословиц).*

***Обобщение воспитателем ответов родителей.***

**Воспитатель**: Спасибо за ваши ответы. [Пословицы](http://igraemirastem.ru/category/help/poslovitsyi-i-pogovorki-2) **и** [поговорки](http://igraemirastem.ru/category/help/poslovitsyi-i-pogovorki-2) **о семье** передают нам вековую мудрость народа. Занимаясь воспитанием своего ребёнка, играя с ним, не забывайте об этой мудрости. Регулярно употребляйте в своей речи **пословицы о семье для детей**, Вы тем самым незаметно прививаете своему ребенку необходимое мировоззрение в отношении семейных ценностей. Ведь семья – одна из самых великих ценностей, которую нам надо беречь и уважать.

***3.Беседа с родителями по текстам произведений книги и заданий к ним.***

***Работа над рассказом О.С.Абрамовой «Семейная радость» (стр. 5);***

Воспитатель: Продолжаем работу с книгой. Откройте, пожалуйста, книгу на странице 5. Вы прочитали рассказ Ольги Сергеевны Абрамовой «Семейная радость».

**Воспитатель**: ***Скажите, с какой семейной традицией связано содержание рассказа?*** (Традицией имя наречения).

Спасибо. Автор в своём произведении раскрывает нам традицию имя наречения.

***Присоединительный текст воспитателя:***

 В дополнении хотелось бы сказать, что в России существовал целый ряд традиций, связанных с имя наречением. Имя выбирали по святцам: или в какой день родится дитя, или в какой крестится, или в промежутки, или дня в три по крещении*.*

При крещении ребенка священник выбирал в Святцах имена святых, которые записаны на этот день, и присваивал одно из имен крещеному ребенку. Позже имя ребенку стали давать сами родители.

 Именины – день памяти святого, именем которого человек назван, а День Ангела – день крещения, когда человеку приставляется Богом [Ангел-Хранитель](http://azbyka.ru/dictionary/01/angel-hranitel-all.shtml). У каждого-крещёного свой Ангел-Хранитель, но имя его нам неизвестно.
В церковном календаре существует большое количество святых, имеющих одинаковые имена, поэтому, именины стоит выбирать по ближайшему, после дня рождения человека, дню памяти святого. А остальные дни памяти этого святого называют – малыми именинами.
Раньше именины праздновали так: в день своих именин, именинник или именинница разносили по приглашенным гостям – именинные пироги, после гости приходили к имениннику в дом, садились за стол и разламывали над головой именинника пирог с кашей. Считалось, что чем больше на его голове окажется каши, тем счастливее именинник будет в этом году.

**Воспитатель: У каждого из вас есть свое имя. *С какой традицией имя наречения оно связано? Если знаете, то назовите день своих именин и как вы их отмечаете?***

**Обобщение воспитателем ответов родителей.**

**Замечательно, что вы знаете историю своего имени, день своих именин и многие из вас их отмечают. Я надеюсь, что ваши дети продолжат эту традицию.**

**Выполнение задания из книги 5 на стр. 15.**

**Воспитатель:**творческим заданием для вас и ваших детей будет оформление странички альбома, на странице 15.

 **-Скажите, пожалуйста, *какие семейные традиции вы вместе с вашими детьми нарисуете?***

***Обобщение воспитателем ответов родителей.***

*Прекрасно. Замечательные у вас будут рисунки. Тем более, что в нашем детском саду тоже есть традиция проводить для детей и воспитателей праздники:* Новый год, Рождество, 9 мая и другие.

**4. Работа в четвёрке**

**А сейчас мы с вами проведём активное занятие.**

На странице 16.дан перечень традиций (читаю)

**Родительское благословение**

**Трудолюбие и старание**

**Имя наречение**

**Сохранение семейных реликвий**

**Гостеприимство**

**Продолжение дела**

**Милосердие**

**Задание.**

 Из предложенных традиций, вы должны выбрать те, которые, по - вашему мнению, присущи нашему народу. Пожалуйста, возьмите простые карандаши и подчеркните выбранные традиции. Это задание выполняет каждый из вас индивидуально.

***2.Индивидуальный этап.***

Педагог объясняет родителям задание и предлагает его выполнить самостоятельно. Время выполнения задания - 2 минуты.

 ***3. Работа в четвёрке.***

 Готовы. А теперь давайте разделимся на две микрогруппы, по 4 человека. Сядьте поближе друг к другу. Задание остаётся тем же, только теперь вы вместе его выполняете. Посовещайтесь, внимательно выслушайте друг друга и придите к единому решению. Кто – то один из вас выскажется.

***4.Обсуждение и экспертная оценка.***

Готовы. Кто первый начнет. Одна из четвёрок предлагает результаты своей работы.

Спасибо, я поняла вашу позицию, теперь вы.

***5. Заключительный этап.***

 Почему вы так считаете?

 **Экспертная оценка**

 **Имянаречение**

 **Гостеприимство**

 **Родительское благословение**

**Сохранение семейных реликвий**

***Обобщение воспитателем ответов родителей.***

Спасибо. Я разделяю ваше мнение по выбору традиций.

Родительское благословение – это самое большое наследство, которое родители оставляют своим детям. Благословляли родители и старшие в роду своих детей и внуков на создание семьи, на свершение каких – либо дел.

Передача семейной реликвии объединяет целые поколения воспоминаниями о предках.

Гостеприимство – особый вид радушия, хлебосольство хозяев при приёме гостей. Эта традиция близка всем нам.

**Рефлексия**

Работа в круге.

Вопросы для обсуждения:

***~ Что нового вы узнали на нашем занятии и что вы возьмете для себя?***

 ***Заключительное слово воспитателя.***

 Спасибо вам за столь интересную беседу. За ваши ответы, размышления. Мы получили неоценимый опыт общения друг с другом, делились своими мыслями и чувствами, обменивались мнениями. Я надеюсь, что наше занятие помогло вам осознать всю важность темы «Семейные традиции», её значимость и то, что необходимо сохранять свои семейные традиции, создавать новые и активно вовлекать в них своих детей. И пожелание ко всем вам - не пренебрегайте семейными традициями, это тот раствор, которым крепко-накрепко скрепляются кирпичики вашего благополучия! Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, передавать из поколения в поколение.

Наше занятие окончено. Благодарю всех вас за внимание.