

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРИРОДЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОО

Современное дошкольное образование стремится предоставить детям всесторонний и гармоничный развитие, включая ознакомление с окружающим миром, в том числе природой. Организация труда в природе для детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения (ДОО) становится всё более актуальной и важной задачей. В данной статье мы рассмотрим примеры успешной организации труда на свежем воздухе с детьми и их пользу для развития.

1. Походы в лес или парк.

Одним из популярных способов организации труда в природе являются походы в лес или парк. Педагогический персонал ДОО может организовать мероприятие, где дети отправляются на природу, чтобы исследовать её, собирать листья, шишки, камешки и другие природные материалы. Это позволяет детям развивать навыки наблюдения, обогащать свой словарный запас, а также учиться уважать и беречь природу.

Пример: Дети и педагоги ДОО отправились на прогулку в лес, где дети с интересом наблюдали за животными, изучали разные виды деревьев и кустарников. Затем они собрали природные материалы, из которых вместе с педагогами создали коллажи и поделки.

2. Посев растений и уход за ними.

Сельское хозяйство и работа с растениями предоставляют детям отличную возможность узнать о процессе роста и заботы о природе. Дети могут посеять семена, поливать растения, следить за их ростом и учиться о биологии и ответственности.

Пример: Дети в ДОО сажали цветы в школьном саду. Они учились, как ухаживать за растениями, внимательно наблюдали за

тем, как они растут, и радовались своим достижениям, когда цветы расцвели.

3. Экологические проекты и мероприятия.

Дети старшего дошкольного возраста могут участвовать в экологических проектах и мероприятиях, например, в сборе мусора в природных зонах, создании "зеленых" стендов с информацией о растениях и животных, а также в участии в экологических конкурсах.

Пример: В ДООУ был проведен экологический проект, в рамках которого дети изучали местные виды растений и животных, а также создавали информационные плакаты, рассказывающие об их особенностях. После завершения проекта, педагоги организовали экскурсию в близлежащий парк, где дети рассказывали о том, что они узнали.

Важно отметить, что организация труда в природе с детьми старшего дошкольного возраста не только способствует физическому развитию, но и обогащает их знаниями, умениями и ценностными ориентациями. Проведение таких занятий в условиях ДООУ под руководством опытных педагогов создает благоприятную среду для обучения и развития детей, и позволяет им ощутить близкое взаимодействие с природой.