**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

в разновозрастной группе « Сказка»

на период сентябрь 2023 – май 2024 года

Воспитатель:

Гаджало Татьяна Ивановна

г. Саратов,

2023 г.

Пояснительная записка

Тема: «**Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах**»

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения **детей безопасному поведению на дорогах несомненны**. Статистика утверждает, что очень часто причиной **дорожно-транспортных** происшествий являются именно дети. Приводит к этому элементарное не знание основ правил **дорожного** движения и безучастное отношение взрослых к **поведению детей на проезжей части**. Ребенок 3-7 лет не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может нанести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять игру. Объясняется это тем, что дети еще не умеют в должной степени управлять своим **поведением**. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, её скорость, переоценивают свои возможности. Поэтому они безмятежно выбегают на **дорогу** перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Избежать такого опасного **поведения** можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка **безопасному поведению на дороге**.

Правила **дорожного движения едины для детей и взрослых**, но они написаны *«взрослым»* языком без всякого расчета на **детей**, поэтому главная задача педагога – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе **формы** обучения донести до **детей смысл**, опасность несоблюдения правил, при этом не исказить их содержания.

В связи с этим работа по воспитанию навыков **безопасного поведения детей на улицах и дорогах** ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Её нужно проводить плавно, систематически, постоянно.

Цель: обучение дошкольников жить в современном мире всевозрастающих транспортных потоков, создание условий для **формирования** у дошкольников устойчивых навыков **безопасного поведения на улицах и дорогах**, сохранять жизнь и **здоровье**.

Задачи, связанные с развитием **детей** :

1. Научить **детей безопасному поведению на автомобильных дорогах**.

2. **Формировать у детей** навыки и умения наблюдать за **дорожной** обстановкой и предвидеть опасные ситуации, уметь обходить их.

3. Воспитать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил **дорожного движения**, культуру **поведения в дорожно-транспортном процессе**.

Задачи, по **самообразованию** :

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по **формированию безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах**.

2. Реализовать программу по **формированию безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах**.

3. Обобщить опыт работы по теме и представить его педагогическому коллективу.

Задачи по привлечению родителей к совместной деятельности по **формированию безопасного поведения детей на улицах и дорогах** :

1. Просвещать родителей *(законных представителей)* в теме **формирования безопасного поведения детей на улицах и дорогах**.

2. Стимулировать родителей *(законных представителей)* к совместному с детьми соблюдению **безопасности на улицах и дорогах**.

3. Привлекать родителей *(законных представителей)* к активному сотрудничеству с детским садом по **формированию безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах**.

Используемые принципы при реализации программы:

1. Научность. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на развития художественно-творческих навыков **детей** раннего возраста практически апробированными методиками.

2. Гуманизация. Развитие у ребенка гуманистической направленности отношения к миру, приобщение дошкольников к эстетике и художественному творчеству, концентрирующей в себе общечеловеческие ценности отношения к миру и природе.

3. Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.

4. Динамичность: интеграция модуля в разные виды деятельности.

5. Комплексность и интегративность: решение задач художественно-эстетического развития в системе всего образовательного процесса.

Педагогическая диагностика

Перечень знаний, умений и навыков, которые должны иметь старшие дошкольники 6-7 лет в этой области, интерпретация результатов, а так же **форма** протокола фиксации результатов содержится в парциальной программе К. В. Петровой «**Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах**» стр. 15.

**План работы с детьми**

Работа построена по принципу нарастания объема изученного материала. В процессе работы над темой **самообразования планирую** акцентировать внимание своих воспитанников на **безоговорочном выполнении правил безопасности**. Что является главным условием сохранения своей жизни и жизни окружающих. Главным в моей работе с детьми является **формирование** уважительного отношения к законам **дороги**, осознания целесообразности действующих правил и требований **дорожного движения**. Особое внимание в процессе реализации своего **плана по самообразованию планирую** уделять моделированию реальных условий **дорожного** движения в практической деятельности и игровым **формам***(в том числе интерактивной системе обучения)* для лучшего усвоения и закрепления, полученных детьми знаний и навыков.

Перспективный **план** работы с детьми 6-7 лет, по которому **планирую** работать содержится в парциальной программе К. В. Петровой «**Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах**» стр. 10.

**План работы с родителями**

Месяц Мероприятие

Сентябрь Родительское собрание с включением вопроса по «Светоотражающие элементы – залог **безопасности вашего ребенка**»

Январь Консультация для родителей *«Правила****безопасного****катания на санках и тюбингах»*

Март Привлечение родителей к фото конкурсу *«****Безопасное поведение на улицах и дорогах****»*

Май Родительское собрание с презентацией *«Достижения****детей****»*

Возможные изменения в **плане** : \_\_\_

Этапы реализации

I.Подготовительный этап *(сентябрь 2023)*

- Изучение психолого-педагогической и [методической литературы по теме](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki) **самообразования**.

- Подбор дидактического и иного материала, необходимого для реализации **плана по самообразованию**.

- Проведение входной диагностики.

II.Этап реализации *(сентябрь 2023)*

- Реализация **запланированных** мероприятий с детьми и родителями

III.Заключительный этап *(май 2024)*

- Проведение итоговой диагностики.

- Обобщение опыта проделанной работы. Составление **плана** на следующий учебный год.

Литература

1. Елжова Н. В. [ПДД в детском саду](https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-plany): развивающая среда и методика по ознакомлению **детей с ПДД**, перспективное **планирование**, конспекты занятий. – 2-е изд. – Ростов н/ Д: Феникс, 2013. – 173 с.

2. Фролов М. П. **Безопасность на улицах и дорогах/М**. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. – Тула, 2000.

3. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения **детей Правилам дорожного движения**(рекомендации разработаны в рамках Федеральный целевой программы *«повышение****безопасности дорожного движения России****»* и одобрены Министерством образования РФ) /авт. Коллектив под рук. С. В. Барканова, О. А. Ноконовой. – М., 2001.