**Дата**:22.

**Класс:**  1» б»

**Учитель:**Николаева Эльза Руфкатовна

**Количество учащихся в классе:** 25 уч-ся.

Присутствовали на занятии: 22 уч-ся.

**Тема:** Сказка "Рукавичка”. 1-й класс.

**Тип занятия:** открытие новых знаний.

**Цели и задачи:**

- формирование у учащихся умений реализации новых способов действия,

- расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**Предметные:**

формирование представлений об особенности жанра сказки; формирование представлений учащихся о народной сказке; формирование умений характеризовать сказочный персонаж; формирование умения соотносить главную мысль сказки и пословицу.

**Метапредметные:**

формирование умения осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме; формирование навыка чтения;

формирование умения контроля, оценки и самооценки деятельности; формирование умения самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели; формирование умения формулирования собственного мнения и позиции развитие процессов мышления, памяти, внимания.

Личностные: воспитание самостоятельности, организованности.

Используемая технология: обучение в сотрудничестве, тестовая технология, здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная технология, технология развивающего обучения и игровая технология, личностно-ориентированная технология

Методы обучения:

По характеру учебно-познавательной деятельности: проблемно-поисковые.

По способу организации осуществления познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная.

КСО: для учащихся: тексты сказки.

Карточки - картинки для ребуса. БУКВЫ, Светофорики.

Карточки с пословицами.

Для учителя: Презентация,

Текст сказки, картинки для ребуса. Буквы

 **Структура урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание деятельности учителя |  |
| **1.Самоопределение к деятельности**. | **Самоопределение к деятельности:**Организационный момент.О чём-то скрипит половица,И спицам опять не спится,Присев на кровати, подушки Уже навострили ушки...И сразу меняются лица,Меняются звуки и краски...Тихонько скрипит половица,По комнате ходит сказка.-Любишь ли ты читать сказки? Сказки читать интересно. В них происходят чудеса и приключения. Когда ты был маленьким, мама или бабушка, укладывая тебя спать, рассказывали сказки. И в далёком прошлом, когда были маленькими вашидедушка и бабушка, им тоже рассказывали сказки взрослые.Сказки появились очень давно. Создавались они самим народом. Один певец или рассказчик, напевая сказку, передавал её слушателям. Другой рассказчик пересказывал, добавлял что-то своё. Если сказка получалась удачной, она запоминалась и передавалась из уст в уста. Так сказки становились народными. Имя автора не запоминалось. | Проверяют готовность рабочего места к уроку. |
|  2. **Актуализация знаний. Изучение нового материала** | -Вот и сегодня мы отправляемся в сказку. Угадай, как она называется?image2Название этой сказки вы прочтете по первым буквам изображенных предметов.1. Отгадывание РЕБУСА:image3Ответ: рукавичка.* Итак, сегодня мы будем слушать и читать украинскую народную сказку «Рукавичка». ( слайд 1 )

**2. Слушание сказки:**Прослушайте внимательно эту сказку. (ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ). ( слайд 2- )* Понравилась ли вам сказка?
* Каких героев сказки вы запомнили?

А сейчас мы будем читать эту сказку, но сначала проведем речевую разминку.1. Речевая разминка.
2. Упражнение на дыхание “Укололи пальчик”.
* Подуть на больное место (вдох через нос, продолжительный выдох через рот).
1. Мимические упражнения:
2. “Застёгивание и расстёгивание молнии”.
* Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счёт до “пяти” (застегнули молнию).
* Разомкнуть губы (расстегнули молнию).
1. “Большие пуговицы и маленькие пуговки”.
* Максимально округлить губы (большая пуговица),
* вытянуть губы узкой “трубочкой” (маленькая пуговка).
1. Гимнастика для глаз “Пуговица”.
* Дети берут в правую руку “пуговицу” и следят за ней глазами:
* влево - вправо;
* вверх - вниз;
* далеко - близко.
 | Отгадывают ребус.Слушают сказку. |
| **3.Подготовка к основному этапу урока.** | **1. Чтение слов.*** Назовите действующих лиц сказки.
* Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, а потом целыми словами.

об-ро-нил - обронил по-пры-гуш-ка - попрыгушкапо-скре-оуш-ка - поскреоушкаспра-ши-ва-ет - спрашивает по-бе-гай-ка - побегайкасест-рич- ка - сестричка бре-дет - бредетне по-вер-нуть-ся [ца] - не повернуться под-хо-дит - подходит ра-зо-рве-тся [ца] - разорвется по-ше-ве-ли-ва-ет-ся [ца] - пошевеливается* В сказке встретились слова, значения которых я совсем не поняла.
1. Объясните значение слов:

Бредет - идет медленно, с трудом.Врассыпную - в разные стороны.Обронил - уронил. | Принимать и сохранять учебную цель и задачу |
| 4**. Усвоение новых знаний и способов действий** | 1**.ЧТЕНИЕСКАЗКИ** 1. Читают вслух более подготовленные ученики.1. **Беседа по прочитанному:**
* Кто обронил рукавичку?
* Кто первым стал жить в рукавичке?
* Почему звери были вын>окдены покинуть свой домик?
* Назовите героев сказки «Рукавичка» .
1. Приём“Игровая цель”
* А сейчас мы с вами поиграем «Покажи героя сказки».
* Я буду называть героя сказки, а вы должны будете изобразить с помощью движений.

«Доскажи второе имя».* На какие особенности указывают вторые части имен?

Мышка- поскребушка Лисичка- -сестричка Кабан-клыкан Волчок-серый бочок Лягушка-попрыгушка Медведюшка- батюшка Зайчик побегайчик | Планировать решение учебной задачиВоспроизводить информацию необходимую для решения учебной задачи |
| **V.Физкультминутка** | Мы немного покружились И в лесу все очутились.Мышка-норушка мимо пробежала,Мы все присели, Она нас не узнала.Зайка-поирыгайкапод кустиком сидитИ по сторонам трусишка всё глядит.И мы тихонько поскакали И его не напугали.Лисичка-сестричка по тропинке к нам идет,Мы все глазоньки закроем,И она нас не найдет.А вот и волк-зубами щёлк!А с ним встречаться не хотим, От него мы убежим!Вдруг медведь давай громко реветь,Да на нас смотреть!А мы снова покружились И все в классе очутились! |  |
| **VI.Включение нового в активное использование в сочетании с ранее изученным.** | 1.Самостоятельное чтение сказки.* Найдите неверные ответы. Ответьте правильно.
* «Рукавичка» - русская народная сказка? (Украинская.)
* Шёл дед с собачкой полем? (Лесом.)
* Первой увидела рукавичку лягушка-поскакушка? (Мышка-поскребушка.)
* С мышкой и лягушкой поселился в «домике»... (Зайчик)
* После волка там спрятался медведь? (Кабан)
* Из-за медведя разорвалась рукавичка? (Чуть-чуть не разорвалась.)
* Прибежала собачка и тоже влезла в рукавичку? (Она стала гавкать на зверей.)
* Звери ей обрадовались? (Они испугались и разбежались.)
* Дед пришёл и забрал рукавичку? (Да)

2.Выборочное чтение сказки «Рукавичка».* Найдите в тексте и прочитайте:
* Кто пришёл первым и поселился в рукавичке?
* Как просился в рукавичку кабан?
* Кто пришёл за мышкой?
* Почему дед вернулся в лес?
* Кто сломал «домик» зверей.

3.Обобщающий вывод: Работа с пословицами.* Прочтите пословицы и выберите ту, которая подходит к этой сказке.
* Не учись разрушать, а учись строить.
* Дружно не грузно, а врозь - хоть брось.
* В тесноте, да не в обиде.
* Объясните смысл этих пословиц.
 | Выбирать действия в соответствии с поставленной задачейОценивать уровень владения учебными действиями.Осуществлять взаимный контрольПланировать решение учебной задачи |
| **VI.Рефлексия****Анализ результатов деятельности****Соотнесение результата с поставленной целью** | * А как бы Вы придумали название сказки?
* Для кого хорошо в этой сказке? А для кого плохо?
* Плохо ли деду без рукавичек?
* Чему она нас учит?
* «Сегодняшнее занятие научило меня ...». (Дружбе, доброте ...) Самооценка учащимися своей работы.
* Я сейчас зажгу свечу. Это непростой огонёк. Это огонёк человеческой души. У кого в сердце горит такой огонёк, тот настоящий человек, настоящий друг. Я хочу, чтобы вы всегда чувствовали плечо друг друга, поддерживали в сложных ситуациях. У каждого из вас на парте лежит “язычок пламени” (вырезанный из цветной бумаги). Я попрошу вас взять его и подойти ко мне. Давайте встанем поближе друг к другу и сделаем большой костёр дружбы. Как эти лучики, будьте всегда дружны.

***Спасибо за урок.*** | *Основной целью* этапа Принимают и сохраняют учебную задачу |