**Конспект**

**развлечения в средней группе детского сада**

**«Путешествие с «Симкой» в страну игр»**

 **Цель:** создание у воспитанников положительного настроя и позитивной эмоциональной атмосферы в группе во время подвижных игр; формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми в процессе совместной игры со сверстниками.

 **Задачи:**

- развитие навыков социального взаимодействия в группе сверстников;

- развитие умения устанавливать социальные контакты и продуктивно их использовать;

- вызвать положительный эмоциональный отклик на игровое взаимодействие со сверстниками.

**Материал:** мячи, обручи, разноцветные флажки, цифры. ИКТ- оборудование для демонстрации тематического развлечения и музыкального сопровождения.

**Ход мероприятия:**

**Приветствие**

**Ведущий:** здравствуйте, дети. Вы меня узнали? Да, это я Симка и сегодня я приглашаю вас в страну игр. Вы хотите отправиться со мной в путешествие? Замечательно! А путешествовать мы будем на паровозе. Приготовились, цепляемся друг за другом и поехали.

 *(Дети выполняют заданные движения под музыку» Чух, чух, паровозик», имитируя движение паровоза).*

1. **Станция «Найди свой домик»**

**Ведущий:** ребята, вот первая станция нашего путешествия, и мы с вами поиграем в игру «Найди свой домик». Задания игры слушайте внимательно. Я вам, раздаю каждому по одной цифре, на полу лежат обручи тоже с цифрами. Ваша задача, по моему сигналу найти домик своей цифры.

*(Дети выполняют задания под музыку. Каждый ребенок должен найти домик своей цифры).*

 **Ведущий:** замечательно! А сейчас наш паровозик отправляется дальше!

*(Дети выполняют заданные движения под музыку» Чух, чух, паровозик», имитируя движение паровоза).*

1. **Станция «Ворота»**

**Ведущий:** ребята, вот вторая станция нашего путешествия, и мы с вами поиграем в игру «Ворота». Задания игры слушайте внимательно. Делаем круг, берем друг друга за руки, я встаю в центре. По моей команде я скажу –высокие ворота, поднимаем руки в верх; низкие – приседаем руки в низ; широкие – делаем широкий круг, узкие – делаем узкий круг.

*(Дети выполняют задания под музыку, Симка пытается запутать детей, меняя местами слова).*

 **Ведущий:** Здорово! А сейчас наш паровозик отправляется дальше!

*(Дети выполняют заданные движения под музыку, имитируя движение паровоза).*

**3.Станция «Шагалкина» (игра с ускорением 1,2, 3)**

 **Ведущий:** И вот мы оказались на следующей станции, которая **называется «Шагалкина»** А как вы думаете, дети, почему эта станция так называется? Правильно, сейчас мы будем шагать!

*(Дети исполняют танец «Раз-два-три»).*

1. **Станция «Разноцветный флажок»**

**Ведущий:** ребята, вот третья станция нашего путешествия, и мы с вами поиграем в игру «Разноцветный флажок».

Задания игры слушайте внимательно. У меня в руках флажки разных цветов. Показываю и называю (Красный, желтый, зеленый, синий).

-Вот флажки у них 4 цвета, нам игра знакома эта.

Флажок красный подниму, всех похлопать попрошу.

-Вот флажки у них 4 цвета, нам игра знакома эта.

Флажок желтый подниму, всех потопать попрошу.

-Вот флажки у них 4 цвета, нам игра знакома эта.

Флажок зеленый подниму, всех попрыгать попрошу.

-Вот флажки у них 4 цвета, нам игра знакома эта.

Флажок синий подниму, друг друга обнять я попрошу.

 **Ведущий:** Отлично! А наш паровозик отправляется дальше!

*(Дети выполняют заданные движения под музыку, имитируя движение паровоза).*

**5.Станция «Танцевалки»**

 **Ведущий:** И вот мы оказались на следующей станции, которая **называется «Танцевалки»** А как вы думаете, дети, почему эта станция так называется? Правильно, сейчас мы будем танцевать!

*(Дети исполняют танец «Фиксиков»).*

 **Ведущий:** Что ж, дети, наше путешествие подошло к концу, и нашему веселому паровозику нужно возвращаться обратно в детский сад.

*(Дети выполняют заданные движения под музыку, имитируя движение паровоза).*

 **Подведение итогов:**

 **Ведущий:** Дети, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? А какая станция вам больше всего понравилась? Здорово! Я была очень рада поиграть с вами сегодня. Большое вам спасибо, до новых встреч!