**Конспект НОД в 1 младшей группе**

**Тема недели:** « Одежда, обувь»

**Тема:** «Нарядное платье»

**Приоритетная образовательная область:**Познавательно исследовательская деятельность(сенсорика)

**Задачи:**

**Образовательные:**Формировать умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; ориентироваться в окружающем пространстве

**Развивающие:**Развивать умение соотносить свои движения со словами текста, активизировать словарь( кукла,платье, пугавица, бант)

**Воспитательные:** Воспитывать усидчивость

**Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС):**

фланелеграф, 2 платья белого цвета, одно с зелёным бантом и зелёными пуговицами, другое с жёлтым бантом и жёлтыми пуговицами; кружки жёлтого и зелёного цвета для украшения платьев; на столах -платья, карандаши зелёного и жёлтого цвета.

**Интеграции:**речевое развитие, двигательная деятельность

 **Ход НОД:**

**1. Орг. момент**

 Показываю детям куклу.

– Детки, к нам в гости пришла кукла. Её зовут Маша. Посмотрите, какая она красивая, нарядная.

Давайте с ней поздороваемся: «Чтобы вежливыми быть, надо здравствуй говорить!».

(Дети здороваются с куклой).

**2. Основная часть**

.- Дети, кукла Маша пришла к нам за помощью. Она купила себе в магазине два платья (показ на фланелеграфе). Но на них совсем нет узоров. Маша хочет, чтобы детки ей украсили платья. Поможем? (Да).

– Посмотрите, какие платья купила Маша. Они одинаковые? (Да) Ответы детей.

— А это? (Пуговички) Ответы детей. А это, что на платье? (Бантик). Ответы детей.

– А у кого-нибудь из вас есть пуговицы на одежде? Найдите и покажите. (Дети осматривают себя). – Скажите, на платьях бантики одинакового цвета? (Нет). Ответы детей.

– На этом платье бантик зелёного цвета. Какого цвета бантик? (Зелёного). Ответы детей.

– А на этом платье бантик жёлтого цвета. Какого цвета бантик? (Жёлтого). Ответы детей.

– Иди, Даяна найди и покажи бантик зелёного цвета. (1-2 человека). Иди, Дима найди и покажи бантик жёлтого цвета. (1-2 человека).

– А пуговички на платьях одинакового цвета? (Нет). – На этом платье пуговички зелёного цвета. Какого цвета пуговички? (Зелёного). Ответы детей.

– А на этом жёлтого цвета пуговички. Иди, Вика покажи жёлтые пуговички? Какого цвета пуговички.

**Физкультминутка «Пляска».**

Две резвушки-хохотушки (поворачиваем кисти рук к себе и от себя),

Пляшут танец «Таратушки» (передвигаем руки в указанном направлении),

Пляшут дальше, пляшут ближе (передвигаем руки в указанном направлении),

Пляшут выше, пляшут ниже (руки вверх-вниз).

Ножкой топ, ещё раз топ (топаем),

Пляшут лихо, топ да топ (топаем и хлопаем 3 раза).

**Дидактическая игра «Найди платье».**

— На одном платье зелёный бантик и зелёные пуговички. Иди, покажи, где это платье. (1-2 человека).

– На другом платье жёлтый бантик и жёлтые пуговички. Иди, покажи, где это платье. (1-2 человека).

**Дидактическая игра «Укрась платье».**

-А теперь давайте украсим платье для куклы. Посмотрите, украшать мы будем вот такими кружочками. Что это? (Кружочки). (1-2 человека).

-Иди, Ника найди и покажи кружочки зелёного цвета. Какого цвета кружочки? (Зелёного). (1-2 человека). Иди, София положи кружочки зелёного цвета на платье с зелёными бантиком и зелёными пуговицами. Кружочки и бантик одинакового цвета? (Да). Какого цвета кружочки? –

-Иди, Света найди и покажи кружочки жёлтого цвета. Какого цвета кружочки? (Жёлтого). На какое платье ты положишь жёлтые кружочки? (На платье с жёлтым бантиком).

**3.Рефлексия**

-Мы помогли кукле Маше и сделали её платья нарядными.  Молодцы ребята

А теперь скажите,, кто к нам сегодня приходил?,что мы сегодня делали?

Молодцы все постарались