**Тема : « Дружба – это…»**

**Актуальность выбранной темы:** дружба обогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Данная тема актуальна в школе.

**Цель**: воспитание положительных качеств учащихся, умение дружить и бережно относиться друг к другу

**Задачи:**

- раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг,

- формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе,

- развивать стремления быть терпимым в обществе людей,

- воспитывать уважение к одноклассникам.

**Форма проведения:** коррекционно-развивающее занятие

Оборудование: ноутбук, проектор, доска, ватманы

**Ход урока слайд1**

I. Звучит песня В. Шаинского “Чему учат в школе”. Песня на слайде

Крепко – накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

О чем песня? **Слайд 2**

- Сегодня мы поговорим об очень важных человеческих качествах- дружбе, доброте. Ведь именно эти качества помогают людям обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим Человеком. А чтобы разговор получился интересным, проведем его в виде игры.

**Конкурс 1 «Дай определение» Слайд 3**

 Попробуйте дать своё определение, что такое «Дружба».

Дружба — это чувство, доверия к человеку, полной уверенности в нем, совпадение множества интересов, разнообразных увлечений, привычек,

общие переживания, длительные добросердечные, чистые отношения между людьми, которые во всем поддерживают друг друга.

Дружба — это когда в твоей жизни есть человек, который тебе очень дорог и на которого ты всегда можешь положиться как на себя самого. Друг никогда не бросит в трудную минуту. Дружба — это святое!

В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: «Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

**СТИХИ**

Дружба - это, если друг твой болен Рамиля

 И не может в школу приходить,

 Навещать его по доброй воле,

 Школьные уроки приносить,

 Терпеливо объяснять заданья,

 На себя взять часть его забот,

 Отдавать ему своё вниманье

 Дни, недели, месяц или год…

Слово это серьёзное Элан

Главное важное

То, что значит оно

Очень нужно для каждого.

В нём отношения, основанные на доверии,

На тепле и радости,

На заботе и привязанности,

На верности и преданности.

В нём стремленье

Другому быть нужным.

Что же это? Конечно, дружба!

Дружба – это тёплый ветер, Ринат

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья, Артем

С дружбой – жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость

В миг растает и уйдет.

Кто в дружбу верит горячо, **Максим**

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг,

Всегда ему надежный друг

В беде протянет руку.

**Викторина “Кто с кем дружит?” слайд 4 .**

**слайд 5 с ответами**

1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)

3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)

4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)

5. Кот Леопольд и мышка Мотя, Митя .

6. Золушка и мыши **Жак** (лучший друг) и Гас.

7. Львенок и Черепашка.

8. Баба Яга и Леший водяной

– Книг о дружбе много. Читая эти книги, вы приобретёте себе ещё и литературных друзей.

 **Игра «Миксер»** (**слайд 6** ) по­может вам преодолеть стеснение и скованность, а также настроиться на общение и взаимопонимание. 5 человек малыши

• Встаньте все в круг.

• Поменяйтесь местами те, кто пил на завтрак чай.

• Поменяйтесь местами те, у кого есть в одежде зеленый цвет.

• Поменяйтесь местами те, у кого есть домашние животные.

• Соберитесь вместе те, кто примерно одного роста.

• Соберитесь вместе те, у кого на лице появилась улыбка.

- Молодцы! Я вижу, что «Миксер» помог вам преодолеть в себе скованность чувств. А теперь, я приглашаю вас занять свои места.

(Дети и взрослые занимают свои места.)

**Игра “Мудрая шкатулка”. Слайд 7** Ребята, в этой шкатулке лежат разноцветные сердечки, на которых написаны пословицы. Давайте прочитаем и объясним их смысл.

1. Друг за друга держаться - ничего не бояться.

2. Друга иметь - себя не жалеть.

3. Друга ищи, а найдёшь - береги.

4. Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось.

5. Недруг поддакивает, а друг спорит.

6. Новых друзей наживай, а старых не забывай.

7. Нет друга – ищи………….(а нашёл береги)

8. Не имей сто рублей, ……..(а имей сто друзей)

9. Один за всех и ……………(все за одного)

10. Человек без друзей, ……...(что дерево без корней)

11. Дружба – как стекло:……..(разобьёшь - не сложишь)

12. Старый друг лучше……….(новых двух)

13. Друг познаётся……………(в беде)

14. Крепкую дружбу и … (топором не разрубишь)

**Дружба – это общность интересов, убеждений, устремлений, взаимная симпатия, готовность оказать помощь другу, разделить с ним неудачу, поступиться ради него собственным благополучием или временем.**

Следующая игра, в которую я предлагаю сейчас сыграть, называется **“Ромашка”.** **Слайд 8** Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. Но не просто словами, а напишите на каждом лепестке по одному самому главному, на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может. Перед вами слова, (**Слайд №9**) обозначающие качества, необходимые для дружбы и исключить те слова, которые мешают дружить.

Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность.

- “Какими качествами должен обладать настоящий друг? ”Повторение. **Слайд 9 выделены слова красным цветом**

- Какие же качества вам помогают быть сплоченными? А какие качества мешают?

На этот вопрос вы ответите, работая в командах.

* **МОДЕЛИРОВАНИЕ СИТУАЦИИ вопросы в зал «Как бы я поступил» слайд 10**
* Если бы я обидел своего друга, то я…
* Если бы мой товарищ получил пятёрку, то я…
* Если бы мой друг обидел меня, то я…
* Если бы мой товарищ зацепился за стул и упал, то я…
* Если бы мой друг получил двойку, то я…
* Если бы у меня были конфеты, то я…
* Если бы у меня была интересная игра, то я…
* Если бы мне друг рассказал секрет, то я…

**А сейчас мы немного отдохнём. Я буду произносить фразы, и если вы относите себя к следующей категории, необходимо хлопнуть в ладоши.**

• Хлопают все присутствующие.

• Только девочки.

• Только мальчики.

• Только те, кто может назвать себя настоящим другом.

• Только те, у кого есть настоящий друг, а ещё те, у кого 2 друга и больше.

• Только те, у кого сегодня прекрасное настроение.

 **Игра: Темный и светлый мешочек»**  **Рассортируй слова по мешочкам Слайд 11- 12**

Первая команда определяет те качества, которые помогают быть нам сплоченными.

Вторая команда выберут те качества, которые мешают быть нам дружить.

Раздаются карточки со словами: Глупый, надежный, вежливый, грубый, внимательный, терпеливый, капризный, жадный, чуткий, дерзкий, злой, честный, мужественный, чуткий, капризный, любопытный, преданный, лживый

- Дружба – на самом деле нелегкий труд. Если хочешь стать настоящим другом, учись принимать в друге и  плохое, и хорошее. Приятели приходят и уходят, а настоящие друзья остаются на долгие годы.

 **Обсуждение проблемных ситуаций игра с выходом слайд 13-14**

**1.** Твой друг не сделал домашнее задание и просит у тебя тетрадку, чтобы списать. Твои действия.

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

3. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

4. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

5. Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты.

6. Твой друг не хочет, чтобы ты ещё с кем-то дружил.

7. Вы с другом поссорились. Твои действия.

 **- Какими качествами должен обладать настоящий друг? Слайд 15**

**Слайд 16**

 Понимание

Деликатность

Мелочность

Близость взглядов

Неуверенность

Зависть

Прощение

Доброта

Равнодушие

Благородство

Самокритичность

Болтливость

Сдержанность

Обдуманность фраз и поступков

Нахальство

Раздражительность

Искренность

Приветливость

Честность

Вед: А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать определённые правила, законы.

**Правила дружбы Слайд17**

Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что-то плохое.

Умей принять помощь, совет.

Не обманывай друга.

Не предавай друга.

Относись к другу как к себе.

Умей признавать свои ошибки. (памятки) **СЛАЙДЫ 18-25**

Вед: А кто ещё для вас может быть другом, кроме ваших сверстников, кого вы можете назвать другом?

Друг-

- мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту;
- школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний;
- старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо;

- собака, которая преданно смотрит в твои глаза;

- любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней…

**Слайд26**