**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7 комбинированного вида»**

**(МБДОУ «Детский сад № 7»)**

**Адрес: г.Бологое, Тверская область, улица Кирова, дом 35а; телефон 8-48-238-2-24-27;**

**сайт:**[***http://detsad-7.tver.prosadiki.ru***](http://detsad-7.tver.prosadiki.ru)

**электронная почта:** [***detsad7-2013@yandex.ru***](mailto:detsad7-2013@yandex.ru)

**КОНСПЕКТ**

**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:**

**«В ГОСТИ К СКАЗКЕ»**

|  |
| --- |
| ВОСПИТАТЕЛЬ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №4 «ПЧЁЛКИ»:  КОЛОКОЛЬЦОВА  НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА |

Город Бологое

-2022-

Цель: развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль).

Задачи.

Обучающие:

-формировать у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных персонажей);

-учить детей передавать эмоциональное состояние сказочного героя и снимать психоэмоциональное напряжение, уточнять и закреплять артикуляцию звуков (у, м, т).

Развивающие:

-развивать творческое воображение, вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки козлят) и атрибутами как внешними символами роли;

-развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие;

-побуждать к импровизации с использованием доступных ребенку средств выразительности (мимика, жесты, движения), способствующих развитию творческих способностей.

Воспитывающие:

-вызвать эмоциональную отзывчивость, воспитывать интерес к русским народным сказкам и желание участвовать в совместных действиях.

Предварительная работа: чтение сказки «Волк и козлята» в обработке А.Н.Толстого, прослушивание сказки в аудиозаписи, показ кукольного театра, просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят», выставка книг сказки с изображением иллюстраций разных художников. Привлечь родителей к изготовлению шапочек козлят. Дидактическая игра «Узнай сказку». Подвижная игра «Волк и козлята». Музыкальная игра «Весёлый козлёнок»

Материал и оборудование для занятия: шапочки козлят, корзинка, костюмы для бабушки-рассказчицы, мамы Козы и Волка, атрибуты для внешнего обозначения сказки (печка, домик, дорожки, ель).

Ход непрерывной образовательной деятельности (занятия).

**Дети заходят в группу и здороваются с гостями: Здравствуйте! и как козлятки: «Ме-ме-ме».**

**Вводная часть.**

Воспитатель в роли бабушки-рассказчицы:

-Здравствуйте, дети! Я бабушка-рассказчица. А вы кто?

-Мы козлятки.

-Послушайте меня ребятки, к нам сказка идет. А вы хотите со мной в сказку отправиться? Посмотрите, что у меня есть?

Дети: -Клубочек.

Показывает детям клубочек. Звучит музыка.

-Клубочек не простой, а волшебный. Давайте все вместе попросим клубочек:

-Ты катись, катись клубочек

Мимо елок, мимо кочек.

По дорожке нас веди

Сказку в гости приведи.

-А в какую сказку мы попали, отгадайте скорее:

-В одной деревне на опушке

Жила козочка в избушке

И красива и мила

Мамой козочка была? (Ответы детей)

Дети: -Это сказка про волка и козлят.

-Правильно, мы сегодня попали в сказку «Волк и семеро козлят». А давайте посмотрим, что есть в доме у мамы Козы? Дети перечисляют (стол, стул, печка)

Звучит музыка «Мама» из фильма «Волк и козлята». Входит мама Коза (роль играет ребёнок 5 лет)

Мама-Коза: -Я мама-Коза, а вы мои козлятки.

Бабушка-рассказчица:

-Какие козлятки маленькие (дети приседают), у козлят есть рожки (показывают), у козлят есть копыта (топают), а как козлята разговаривают (ме-ме-ме - громко, а потом тихо). Индивидуальная работа на звукокоподражание.

Вы и правда как настоящие козлятки.

**Основная часть.**

Бабушка-рассказчица:

-Только солнышко проснётся

Мама встанет, улыбнется

Пирогов всем напечет.

Мама Коза: - Я тесто приготовила для пирогов.

Раздает детям сенсорные мешочки и козлятки под песенку «Я пеку, пеку, пеку» (Муз. Филипенко) пекут пирожки, по окончанию песенки отдают мешочки маме Козе и складывают их на поднос, а Коза приговаривает: «Какие ароматные, румяные пирожки у нас получились». Спасибо, что помогли мне.

Бабушка-рассказчица:

-Козлятки работали, устали, присели отдохнуть и задремали (упражнение на снятие психоэмоционального напряжения).

Но вот солнечный лучик:

-Коснулся глаз-откройте глазки;

-Коснулся лба-пошевелите бровями;

-Коснулся носа-поморщите нос;

-Коснулся губ-пошевелите губами;

-Коснулся плеч-опустите и поднимите плечи;

-Коснулся рук-потрясите руками.

-Вот мы и отдохнули.

Мама-Коза:

-Мне пора в лес уходить, а вы оставайтесь дома и дверь никому не открывайте. До свиданья, мои козлятушки-ребятушки! Козлятки говорят: «До свиданье!»

Бабушка-рассказчица:

-Мама Коза в лес ушла. А козлята сидеть не хотят, веселятся непоседы.

Физкультминутка: Ритмическая зарисовка «Веселые козлята».

Бабушка-рассказчица:

-И вдруг козлята услышали странные звуки (раздается вой волка (у-у-у)) и стук в дверь.

-Стало страшно козлятам, и спрятались они, кто куда: Игра «Прятки».

Музыка.

Бабушка-рассказчица:

-Пришла мама Коза и стала козлят звать:

-Козлятушки-ребятушки

-Где ж мои козлятки? (Дети выглядывают)

-Что у вас случилось?

Дети: -Мы спрятались от волка.

-Волка уже нет, подходите ко мне!

Мама Коза:

-Как выл волк? (звукоподражание)

-Как стучал волк? (дети выполняют движение, кто как, придумает и произносят «тук-тук-тук»).

-Покажите, как вам было страшно? (Игра на эмоции)

Бабушка-рассказчица:

-Покажите, как вы обрадовались маме Козе? (Игра на эмоции).

Мама Коза обнимает всех козляток и козлятки маму и говорит:

-Вы молодцы, что не впустили в дом злого волка. Мне пора уходить в лес, а вы дверь никому не открывайте.

**Заключительная часть.**

Музыка.

Бабушка-рассказчица:

-Нам пора возвращаться в детский сад, клубочек веди нас обратно, дети идут за воспитателем, говорят все вместе:

-Ты катись, катись клубочек

Мимо елок, мимо кочек.

По дорожке нас веди

В детский сад нас приведи.

-Покружились, покружились и в ребят мы превратились! (Дети снимают шапочки и отдают воспитателю)

-В какой сказке мы побывали? (Волк и семеро козлят)

-Чему научила вас эта сказка? (Чужим дверь нельзя открывать. Слушаться маму).

Сказка закончилась, а сюрпризы нет. Дети, посмотрите, мама Коза нам что-то принесла. Как вы думаете, что? (Дети называют варианты).

Бабушка-рассказчица раздает детям угощение (коробки с детским молоком).

До свидание! До новых встреч!

Ход непрерывной образовательной деятельности (занятия).

**Вводная часть.**

Воспитатель в роли бабушки-рассказчицы:

-Здравствуйте, дети! Я бабушка-рассказчица. А вы кто?

-Мы козлятки.

-Послушайте меня ребятки, к нам сказка идет. А вы хотите со мной в сказку отправиться? Посмотрите, что у меня есть?

Показывает детям клубочек. Звучит музыка.

-Клубочек не простой, а волшебный. Давайте все вместе попросим клубочек:

-Ты катись, катись клубочек

Мимо елок, мимо кочек.

По дорожке нас веди

Сказку в гости приведи.

-А в какую сказку мы попали, отгадайте скорее:

-В одной деревне на опушке

Жила козочка в избушке

И красива и мила

Мамой козочка была? (Ответы детей)

-Правильно, мы сегодня попали в сказку «Волк и семеро козлят». А давайте посмотрим, что есть в доме у мамы Козы? Дети перечисляют (стол, стул, печка)

Звучит музыка «Мама» из фильма «Волк и козлята». Входит мама Коза (роль играет ребёнок 5 лет)

Мама-Коза: -Я мама Коза, а вы мои козлятки.

Бабушка-рассказчица:

-Какие козлятки маленькие (дети приседают), у козлят есть рожки (показывают), у козлят есть копыта (топают), а как козлята разговаривают (ме-ме-ме - громко -тихо). Индивидуальная работа с детьми на звукокоподражание.

**Основная часть.**

Бабушка-рассказчица:

-Только солнышко проснётся

Мама встанет, улыбнется

Пирогов всем напечет.

Мама Коза: - Я тесто приготовила для пирогов.

Раздает детям сенсорные мешочки и козлятки под песенку «Я пеку, пеку, пеку» (Муз. Филипенко) пекут пирожки, по окончанию песенки отдают мешочки маме Козе и складывают их на поднос, а Коза приговаривает: «Какие ароматные, румяные пирожки у нас получились. Спасибо, что помогли мне».

Бабушка-рассказчица:

-Козлятки работали, устали, присели отдохнуть и задремали (Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения: «Солнечный лучик»).

-Вот мы и отдохнули.

Мама-Коза:

-Мне пора в лес уходить, а вы оставайтесь дома и дверь никому не открывайте. Коза прощается с ребятками и уходит.

Бабушка-рассказчица:

-Мама Коза в лес ушла. А козлята сидеть не хотят, веселятся непоседы.

Физкультминутка: ритмическая зарисовка «Веселые козлята».

Бабушка-рассказчица:

-И вдруг козлята услышали странные звуки (раздается вой волка (у-у-у)) и стук в дверь.

-Стало страшно козлятам, и спрятались они, кто куда: Игра «Прятки».

Музыка.

Бабушка-рассказчица:

-Пришла мама Коза и стала козлят звать:

-Козлятушки-ребятушки

-Где ж мои козлятки? (Дети выглядывают)

-Что у вас случилось?

Дети: -Мы спрятались от волка.

-Волка уже нет, подходите ко мне!

Мама Коза:

-Как выл волк? (звукоподражание)

-Как стучал волк? (дети выполняют движение, кто как придумает, и произносят «тук-тук-тук»).

-Покажите, как вам было страшно? (Игра на эмоции)

Бабушка-рассказчица:

-Покажите, как вы обрадовались маме Козе? (Игра на эмоции).

Мама Коза обнимает всех козляток и козлятки маму и говорит:

-Вы молодцы, что не впустили в дом злого волка. Мне пора уходить в лес, а вы дверь никому не открывайте.

**Заключительная часть.**

Музыка.

Бабушка-рассказчица:

-Нам пора возвращаться в детский сад, клубочек веди нас обратно, дети идут за воспитателем, говорят все вместе:

-Ты катись, катись клубочек

Мимо елок, мимо кочек.

По дорожке нас веди

В детский сад нас приведи.

-Покружились, покружились и в ребят мы превратились! (Дети снимают шапочки и отдают воспитателю)

-В какой сказке мы побывали?

-Чему научила вас эта сказка? (ответы детей).

Сказка закончилась, а сюрпризы нет. Дети, посмотрите, мама Коза нам что-то принесла. Как вы думаете, что? (Дети называют варианты).

Бабушка-рассказчица раздает детям угощение (коробки с детским молоком).

До свидание! До новых встреч!