Муниципальное бюджетное **общеобразовательное** учреждение

городского округа "Город **Архангельск**" "Основная **школа** №**12**

имени Героя Российской Федерации генерал-полковника И.В. Коробова", МБОУ ОШ №12.

|  |
| --- |
| **Конспект игры - занятия**  **в группе раннего возраста по безопасности жизнедеятельности**  **«Правила безопасности для малышей»**    Людмила Анатольевна Васильева  воспитатель    2022г    МБОУ ОШ12    Цель: Помочь детям запомнить ситуации и предметы, опасные для жизни и здоровья.  Задачи:  Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.  Стимулировать проявления любознательности.  Воспитывать осторожное отношение к опасным ситуациям.  Воспитывать потребность повседневного соблюдения правил безопасности, умение сочувствовать и помогать.  Развивать мелкую моторику рук в процессе пальчиковой игры.  Материал: игрушка- мышка, картинки «Опасные предметы»    Ход занятия:  Воспитатель: Доброе утро ребятки! Посмотрите, к нам заглянуло солнышко, и оно хочет с вами поздороваться. Мы будем передавать солнышко друг другу. У кого останется солнышко в руках, тот поздоровается с солнышком и скажет, как его зовут  Вместе с солнышком встаем,  Вместе с птицами поем:  С добрым утром, с ясным днем!  Вот как славно мы поем!  (дети садятся на стульчики).  Слышится стук в дверь…  Воспитатель: Кто-то стучится, нужно посмотреть? (обращает внимание детей на «плачущую» игрушку мышку). Ребята, посмотрите, мышка плачет! Давайте спросим у неё, что случилось?  ( побуждает детей задать вопрос:  «Мышка, чтослучилось?».)  Воспитатель: Мышка так громко плачет, что не может говорить. Посмотрите, у нее забинтована лапка. Как вы думаете, что же произошло?  (воспитатель предлагает детям порассуждать, что случилось с мышкой).  Воспитатель: Давайте пожалеем мышку (дети гладят игрушку, говорят ласковые слова).  Воспитатель: Ребята, смотрите, мышка успокоилась, расскажи нам, пожалуйста, что с тобой случилось?  Мышка: Я играла в интересную игру, и вот что случилось! *(*Показывает  перебинтованную лапку)  Воспитатель: А во что ты играла?  Мышка: Я играла с дверью - открывала и закрывала ее, и прищемила лапку.  Воспитатель: Дети, разве можно играть с дверью? *(*ответы детей).  Воспитатель: С дверью играть нельзя (воспитатель с детьми подходят к двери,  показывает, как ее нужно правильно открывать и закрывать).  Дверь входную осторожно надо закрывать,  А иначе, можно пальцы, лапки там прижать  Будет больно, и польются слёзы в два ручья  И тебя жалеть сбегутся все твои друзья!   Воспитатель: Но открываются не только двери, но и шкафы. Чтобы мышка запомнила, давайте покажем, как правильно открывать дверь у шкафчика.  (воспитатель показывает образец правильного обращения с дверями у шкафчиков в раздевалке)  - Нужно встать справа от дверцы шкафа, правой рукой взяться за ручку и потянуть на себя. Дверь открывается. Когда закрываете дверь, нужно взяться за ручку дверцы правой рукой и нажать на дверь от себя.   (после возвращения в группу).  Воспитатель: Мышка, ты все запомнила, что мы тебе рассказали? Открывать и закрывать двери - веселое  занятие, но можно и пальчики и лапки прищемить.  Мышка: Да, нельзя совать пальчики в двери, в шкафчики, заборы. Но я очень люблю играть с пальчиками. Как же мне быть?  Воспитатель: А мы тебя научим, как можно играть с пальчиками.  Проводится пальчиковая гимнастика: «Пальчики спрятались».  Мышка: Ребята, с вами так весело играть! Можно я останусь еще поиграть с вами.  Воспитатель: Оставайся, мышка! Мы будем очень рады. Ребята, давайтепокажем мышке с чем можно играть, чем нельзя! Дети подходят к столу, где лежат картинки «Опасные предметы». |

(рассматривают совместно с воспитателем)

Проводится дидактическая игра «Опасные предметы».

Мышка: Какие вы молодцы, ребята! Как много я запомнила и узнала! Спасибо вам! А можно мне еще к вам прийти, если я захочу еще научиться чему-нибудь?

Воспитатель: Ну, конечно, мышка, приходи к нам еще в гости, мы будем тебе очень рады!

Воспитатель: Ребята, давайте еще поиграем в одну интересную игру!

Проводится игра «Да или нет»

Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно...», вы должны подумать, сказать «да» и вместе с хлопнуть в ладоши. Если это не разрешается, отвечаете «нет» и топаете ногами. Раз, два, три! Начали! Детям можно…

·         играть со спичками;

·         рисовать;

·         играть в куклы;

·         включать плиту;

·         рассматривать картинки в книжках;

·         пользоваться ножом;

·         смотреть мультфильмы;

·         включать утюг;

·         собирать пазлы, строить из кубиков дом;

 Воспитатель: Ребята вам понравилось? Кто приходил к нам сегодня? Что вам больше всего запомнилось? Все знают – баловство до добра не доводит. Выполняйте эти правила безопасности и с вами никогда, ничего плохого не случится.