**Сценарий конкурсной программы «Осенняя катавасия»**

**9-11 класс**

**Цели:**
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Формирование и развитие эмоциональной сферы детей
**Задачи:**
- Развитие коммуникативных навыков;
- Развитие внимания, памяти

**Ведущий 1.** Добрый вечер, дорогие друзья! Настала прекрасная пора, которую мы именуем словами русского поэта А.С.Пушкина «очей очарованье»

**Ведущий 2.** Унылая пора! Очей очарованье!
 Приятна мне твоя прощальная краса.
 Люблю я пышное природы увяданье,
 В багрец и золото одетые леса… -

так когда-то выразил своё восхищение осенней природой А.С.Пушкин, я полностью с этим согласна.

**Ведущий 1.** Вот уже второй месяц осень полноправной хозяйкой ступила на нашу землю. Как умело она рассыпала свой багрец и золото на деревья, и нашему взору предстает красивейшая картина, природы, где каких только красок нет!
1 ведущий: Имя автора этой картины – осень!

 **Ведущий 2.** Да, за окнами сейчас осень… По-разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной… Но, как бы там ни было, осень – прекрасное время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме… И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Так пусть в этот октябрьский день звучит прекрасная музыка, льётся рекой безудержный весёлый смех, ваши ноги не знают усталости в танцах, пусть вашему веселью не будет конца!

**Песня «»** …………………………………………………………………...

**Ведущий 2**

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные – Рябине,
Фартук розовый – Осине,
Зонтик желтый –Тополям,
Фрукты осень дарит нам.

**Ведущий 2:** Осень пригласила нас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение.

**Ведущий 1**: Да, да, ведь действительно, осень – это не только пора грусти и печали, это еще и пора радости. Почему? Потому что осенью красиво, кругом природа расцветает, всеми красками блистает .

**Ведущий 2:** И поэтому сегодня мы будем не только вздыхать и грустить в унисон романтической сударыни Осени, но и веселиться, танцевать, наслаждаться ее последними мгновениями.

**Ведущий 1**: А сейчас мы вам покажем ролик который мы сняли с детьми в нашей школе «Осень глазами детей»

***(показ видеоролика, снятого ведущими, стихи читают учащиеся …..класса)***

**Ведущий 2:** Итак, наша конкурсная программа посвящена Осени.

В зале уже ждут и волнуются 2 команды, команда девушек и команда юношей, и сейчас мы приглашаем их на сцену.

**Ведущий 1**: На сцену приглашаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уч-ся 8а класса

**Ведущий 2:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уч-ся 8б класса

**Ведущий 1**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уч-ся 9а класса

**Ведущий 2:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уч-ся 9б класса

**Ведущий 1**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уч-ся 11 класса

**Ведущий 2** И первое наше задание будет звучать так: «Мы рады вам представиться». Команды в течение 2 минут должны придумать себе название, девиз, выбрать командира

Пока команды работают , мы представляем наше жюри.

 **Ведущий 1:**  Оценивать выступления команд будет компетентное жюри, в лице…..

………………………………………………………….

………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………….

 **Ведущий 1:**  Мы объявляем 1 конкурс нашей программы, который называется: «Нарисуем осеннее чудо-юдо»

*Для этого конкурса потребуются листы бумаги и фломастеры. Первый участник команды рисует на бумаге голову и загибает рисунок так, чтобы следующий не видел, что нарисовано.*

**Ведущий 2**

*А тот, в свою очередь рисует шею, снова загибает и передает следующему соседу. Ведущий объявляет следующую часть тела, которую нужно нарисовать и т. д. Затем ведущий разворачивает листы и все сравнивают, чье Осеннее чудо-юдо более оригинально. Присутствие элементов осени обязательно!!! Итак, время пошло, в вашем распоряжении 3 минуты.(Музыка, живая и бодрая)*

**Ведущий 1:** Предоставляем слово жюри

|  |
| --- |
| **Ведущий 3:** Мы объявляем 2 конкурс, который называется «Модельеры Золотой осени» (музыку)*Вы принесли несколько листов цветной бумаги, ножницы, искусственные цветы, ткань разного цвета( шифон), заколки, головные платки, шарфы, скотч ит.д., из которых вам следует соорудить своей помощнице или помощнику осенний наряд.* **Ведущий 4:** *Во время демонстрации модельер должен объявить название своего костюма-шедевра и пояснить, как модель связана с осенью.***Ведущий 3:** *Если девушка решит сделать своему помощнику галстук-бабочку и закрепит её юноше на шее, то очень смешно может получиться, если молодой человек не в рубашке, а в футболке, то пояснить свой выбор «модели наряда» вы можете так: «Уверен или уверена, что кто-то вспомнит о том, что осенью бабочка заворачивается в паутину, или листья, превращаясь в куколку.* **Ведущий 4:** *Цветная бумага подойдёт для этой цели как нельзя лучше! Кто-то постарается сделать из бумаги банты и навесить их на платье своей модели, пояснив наряд фразой: «Осенний бал бывает только осенью, а бальный наряд прекрасной дамы немыслим без роскошного банта!»***Ведущий 3:** *Кто-то придумает сделать из шарфов и шифона фату и пояснит, что осень издавна считалась временем свадеб. А какая ж свадьба без фаты?***Ведущий 4**: Итак, желаем вам удачи! На этот конкурс мы даем вам 5 минут**Ведущий 3:** Пока команды готовят свои модели, мы объявляем музыкальный номер……………………………………………………………………**Ведущий 4:** Слово предоставляется жюри**Ведущий 1** Мы объявляем  *следующий конкурс(3), который называется «Осенняя история»,* вам необходимо написать историю об осени.*Для конкурса нужен лист бумаги с вопросами и ручка. К участникам команды подходят наши помощники и передают вам лист с вопросами, где вы поочередно пишете ответы на вопросы об осени на одном листе. Первый участник сделал запись, загнул листочек и передал второму участнику своей команды.***Ведущий 2:** *Второй участник пишет свой ответ, снова загибает и отдает следующему и так по очереди. Когда вопросы закончатся, его вручают ведущему, а мы прочитаем для вас веселые и смешные истории, связанные с осенью.* **Ведущий1:** А пока команды готовятся, мы объявляем **музыкальный номер.****Ведущий 2:** Слово предоставляется жюри.**Ведущий 3:**Мы объявляем музыкальный конкурс «Отгадай мелодию»! Участники команды внимательно слушают музыкальный отрывок и дают название песни. об осени. Выиграет то, кто больше угадает песен об осени.**Ведущий 4:** Вы готовы?Мы начинаем, звучит первая мелодия для команды……(молодцы, или неправильно. ) |
|

|  |
| --- |
| **Ведущий 3:** А эта мелодия звучит для команды…..(Правильный ответ, или неправильный ответ.)**Ведущий 4:** Следующая мелодия для команды….. и т.д**Ведущий 3:** Слово предоставляется жюри**Ведущий 4: Мы объявляем конкурс Капитанов под названием «Путаница-осень.» Капитаны получают листок с заданием, где *написаны различные слова, связанные тем или иным образом с осенью, но осень перепутала буквы. Капитаны должны отгадать, что это за слова.*** **Ведущий 3 *С этими разгаданными словами капитан команды должен подойти к своей команде и уже совместными усилиями постараться написать стихотворение! Время ограничено, у вас всего 3 минуты.*** - 1. итсл (лист), нейи (иней), мялез (земля) ,ляскоть(слякоть).;- 2. лобкао (облако), ееовдр (дерево), Ёыйлзен (зелёный);- 3. ьддож (дождь), нутма (туман), йыаснрк (красный);- 4. киорозмаз (заморозки), ыйлёжт (жёлтый); дорого (огород),- 5. евтыц (цветы), жароуй (урожай), воощи(овощи). - 6. ябрьно(ноябрь), чильуте(учитель), лценсо(солнце).- 7. мурпасно (пасмурно), длё(лёд), яптао(опята).- 8. еверт(ветер), розецмо(морозец), оохлд(холод).**Ведущий 1: -** Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту! Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего вечера. До новых встреч!   **Ведущий 1:** Дорогие друзья! Что за Осень без Короля и Королевы? Мы объявляем Осеннюю Дискотеку, в течение которой будет проводиться тайное голосование, выбирать будем Короля и Королеву из участников команд. **Ведущий 2:** На столе у сцены лежат ручки и листы, в которые вы вносите фамилию своего кумира: будущего Короля и Королевы Осени! В конце дискотеки мы их будем короновать!  |

 |

**Ведущий 1:** Какие же молодцы наши участники, они были великолепны, однако к финишу пришли с разными результатами. Для награждения команд и подведения итогов предоставляем с*лово жюри……*

**Ведущий 2:** Но на этом мы с вами не прощаемся и приглашаем всех на осеннюю Дискотеку!

Критерии оценивания:

 -артистичность;

 - соблюдение тематики;

 -оригинальность.

***Для жюри:***

*- 1. итсл, йеин, мяелз ,ялтсокь.;*

*- 2. лобкао , ееовдр , Ёзыйлен ;*

*- 3. ддьож, нутма, йыаснрк ;*

*- 4. киороззма, ыйлёжт; рдооог,*

**- 1. итсл (лист), нейи (иней), мялез (земля) ,ляскоть(слякоть).;**

**- 2. лобкао (облако), ееовдр (дерево), Ёыйлзен (зелёный);**

**- 3. ьддож (дождь), нутма (туман), йыаснрк (красный);**

**- 4. киорозмаз (заморозки), ыйлёжт (жёлтый); дорого (огород)**

*- 5. евтыц , ажроуй, ивощо.*

*- 6. ярьнбо, уичлтье,цоленс.*

*- 7.у мапснор , длё, яптао.*

*- 8. еверт, розецом, доохл.*

**- 5. евтыц (цветы), жароуй (урожай), воощи(овощи).**

**- 6. ябрьно(ноябрь), чильуте(учитель), лценсо(солнце).**

**- 7. мурпасно (пасмурно), длё(лёд), яптао(опята).**

**- 8. еверт(ветер), розецмо(морозец), оохлд(холод).**

***Для жюри: Конкурс «Отгадай мелодию»***

1.Прекрасное далеко, не будь ко мне жестоко…( для дев)

2. Кот Леопольд (для юнош)

3.Ю.Шатунов Медленно уходит осень.. ( для дев)

4. На улице дождик, на улице слякоть…(для юнош)

5. Ираклий «Осень» я тебя люблю, осень ( для дев)

6. Раскудрявый, клен зеленый, лист резной….(для юнош)

7.Дорогою добра….( для дев)

8. Три белых коня, три белых коня: декабрь, и январь, и февраль….(для юнош)

***«Осенняя история» (составь историю)***

**КТО?**

**С КЕМ?**

**КОГДА?**

**ЧТО ДЕЛАЛИ?**

**ЧЕМ ДЕЛО ЗАКОНЧИЛОСЬ?**

**ВСЕ УСПОКОИЛИСЬ ТЕМ, ЧТО….**

**ДЛЯ ЖЮРИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Команда:** | **Команда:** | **Итог:** |
| **1.Конкурс: «Нарисуем чудо-юдо»** |  |  |  |
| **2.Модельеры «золотой осени»** |  |  |  |
| **3.Конкурс «Осенняя история»** |  |  |  |
| **4. Конкурс: «Отгадай мелодию»** |  |  |  |
| **5. Конкурс капитанов** |  |  |  |
| **Итог:** |  |  |  |