**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10**

**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Конспект открытого занятия**

**по ФЭМП в старшей группе**

**( 5 – 6 лет)**

***«Полет на невесомом шаре в страну знаний, и новых открытий «Математика».***

**Подготовила :**

**Воспитатель 9 группы**

**Григорян Л.Б.**

**Г.Конаково**

**Цель**: Фиксирование точных познаний, умений а также способностей с помощью игры-путешествия.

**Обучающие проблемы:**  
  
Закреплять  наименования а также качества геометрических фигур.

Способность разрешать текстовые поэтичные проблемы.  
  
Улучшать способности  счета в пределах 10, закрепить умения сравнивать рядом стоящие числа на основе сравнения конкретных множеств, получать равенства из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Продлевать обучать устанавливать роль этого либо другого количества в строю согласно взаимоотношению к прошлому а также дальнейшему количеству.  
  
Улучшать способность разбираться в находящемся вокруг месте, в листе документа.  
  
Фиксировать кратковременные понятия: очередность элементов дней, суток недельки.  
 **Развивающие проблемы:**  
  
Совершенствовать слуховое а также визуальное понимание, интерес, воспоминания, умение размышлять а также функционировать без помощи других.  
  
Совершенствовать способность совершать простые заключения а также обобщения.  
  
Совершенствовать разговор.  
  
**Воспитательские проблемы**: Развивать заинтересованность к точным делам.  
  
Топливораздаточный использованный материал: бланк белоснежной документа ½ формата А4 в любого детей, разноцветные карандаши в любого детей, перечислимые палки в любого детей, пакет вместе с цифрами (с 1до 9) в любого детей.  
  
Демонстрация использованный материал: плоские геометральные формы, дид. картина «Дни недели», изображение «Волк а также лиса», изображение вместе с рыбками с целью лисы а также волка, числа – карточки , карточки вместе с пунктами с целью вид развлечения, корзина вместе с игрушками: гуси-лебеди, груши, цветочек, свинтус (с целью проблем); коробочка с целью задачи, пакет – сообщение в любое упражнение, иллюстрации – проблемы.  
 **Ход занятия:**  
  
- Дети,  вы сегодня в детский сад пришли утром или вечером? (ответы детей)

- Мы приходим в детский сад утром. А что мы делаем вечером? (ответы детей)

- Утро и вечер – это части суток. А какие еще части суток вы знаете? (ответы детей)

- Я предлагаю вам поиграть в игру **«Я начну, а ты продолжи».**

Утро – день… (вечер – ночь)

День – вечер… (ночь – утро)

Вечер – ночь… (утро – день)

Ночь – утро… (день – вечер)

- Молодцы!  
- Дети, вам предпочитаете странствовать? На сегодняшний день я вместе с вами послимся в странствие в государство познаний «Математика».  
  
- Сообщите, в нежели возможно странствовать? (решения ребенка)  
  
- Мы советую пойти в странствие в невесомом шаре! Однако данное никак не обычный шарик, а сказочный!  
  
- С целью этого для того чтобы в немой осуществить перелет, необходимо понимать арифметику. Вам смышленые, бдительные, значительному ранее обучились а также сумеете пойти в странствие!  
  
- Мы понимаю магические фразы, какие могут помочь нам осуществить перелет в невесомом шаре.  
  
Я в шарике ехим,  
  
В государство познаний я торопимся.  
  
Станем везде садиться  
  
А также вместе с задачей преодолевать.  
  
(зову ребенка подняться в область, приняться из-за ручки а также обмануть свой сказочный шарик - респирационная зарядка «Надуваем шары», сказать магические фразы).  
  
-Ребята, мы представляю поляну а также что-то в ней нужно. Давай произведем приостановку а также взглянем.  
  
- Взглянете какой-либо шкатулка. Давай его раскроем? (раскрываю) Никак не раскрывается.  
  
– Дети, тут вблизи находится сообщение. Прочтем с кого оно.  
  
(разбираю сообщение с Королевы Арифметики)  
  
- «Ларец никак не раскрывайте, а то что в немой вам отгадайте?»  
  
- Прослушивайте тщательно:  
  
**1**.Прикатилось запаска.  
  
Так как схожее оно,  
  
Равно как явная душа,  
  
Только в выпуклую образ.  
  
Сообразил, хорошенький товарищ?  
  
Допустим безусловно это…(область)  
  
По какой причине вам считаете, то что данное область? (отсутствует углов)  
  
 **2.** Мы личность - хотя гораздо,  
  
Весьма гладкая постоянно  
  
Все без исключения углы в ми одинаковы  
  
А также 4 края  
  
Куб – мои обожаемый братец  
  
Вследствие того то что я…(прямоугольник)  
  
По какой причине вам считаете, то что данное прямоугольник? (все без исключения края одинаковы)  
  
  
**3**.То что сопоставить, дети, возможно  
  
Вместе с одеялом а также коврик?  
  
То что схоже в пакет либо фотоальбом?  
  
Вам задумайтесь, сообщите  
  
Только лишь иметь в виду вам обязаны  
  
Края формы данной  
  
Обратные одинаковы. (четырехугольник)  
  
По какой причине вам считаете, то что данное четырехугольник? (2 большие края, 2 краткие)  
  
 **4.** 3 сторонки, 3 угла,  
  
Откликайтесь, кто именно ведь мы? (трехугольник)  
  
По какой причине вам таким образом приняли решение? (3 края)  
  
  
**5.** Некто схожий в яичко  
Либо в твое субъект.  
Смотри подобная имеется круг -  
Весьма необычная внешность:  
Область приплющенным начал.  
Вышел вдруг…. (очертания).  
  
- Область, прямоугольник, четырехугольник, трехугольник, очертания. То что данное? (Геометральные формы.)  
  
- Вместе с первоначальным задачей я совладали, однако тут еще находится карта вместе с фигурами а также к ней упражнение:  
  
Изображенный изображение  
Способен большое количество поведать,  
Нужно основное сохранить в памяти  
А также тайна его осознать.  
  
Упражнение «Нарисуй также».  
  
Ориентирование в листе документа: В верхнем левосторонном углу – зеленоватый прямоугольник, в исподнем левосторонном углу – алый область, в законном верхнем углу – лазурный трехугольник, в законном исподнем углу – желтоватый четырехугольник, в половине листка – ярко-оранжевый очертания.  
  
  
- А также вместе с данным задачей я совладали! Ехим далее. Ребята повторяют фразы:  
  
Я в шарике ехим,  
  
В государство познаний я торопимся.  
  
Станем везде садиться  
  
А также вместе с задачей преодолевать.  
  
-Интересно гораздо ведь я прилетим в данный один раз? Дети, мы представляю радугу, а в никак не посиживают заманчивые пташки! Давай сядем. Взглянете, с целью нас находится сообщение, а в немой - тайна:  
  
Пташек точно 7,  
Для вас они знакомы абсолютно всем,  
Любую недельку диапазоном  
Идут пташки товарищ из-за ином  
Попрощается заключительная,  
Возникает холл.  
То что ведь данное из-за пташки? (Время недельки)  
  
- Дети, а какое количество пташек в данной стайке? (решения ребенка)  
  
- А вам представляете равно как их именуют, давай именуем. (решения ребенка)  
  
- По какой причине их 7? (Вследствие того то что в недельке 7 суток).  
  
- Советую сыграть в забаву «Живая неделька»  
  
(Ребята около музыку носятся, если искусство завершается – создаются согласно дням недельки согласно системе, любой именует себе – тот или иной период недельки а также тот или иной некто согласно счету.)  
  
- Я вновь совладали вместе с задачей, ехим далее.  
  
Я в шарике ехим,  
  
В государство познаний я торопимся.  
  
Станем везде садиться  
  
А также вместе с задачей преодолевать.  
  
- Посмотрите, в полянке посиживают волченок а также лисица. Они дискутируют, кто именно более словил рыбок. Давай спустимся к ним, несомненно поможем, рассудим, кто именно ведь более с их словил рыбы.  
  
(Иллюстрации вместе с рисунком волка а также лисы.) Ребята трудятся с перечислимыми палочками а также карточками цифрами.  
  
- Дети, давай сочтем, какое количество рыбок словил волченок? (решения ребенка)  
  
- Верно 8. Добываем подобное число перечислимых палок, облицовываем их.  
  
- А какое количество рыбок словила лисица? (решения ребенка)  
  
- Лисица словила 9 рыбок. Добываем подобное число перечислимых палок, облицовываем их.  
  
- С конвертиков добываем числа, какие демонстрируют число рыбок волка а также лисы.  
  
- Кто именно словил более рыбок волченок либо лисица? (решения ребенка)  
  
- В какое количество?  
  
- Равно как совершить на равные части? (решения ребенка)  
  
- Верно, возможно снять 1 рыбачку при лисы либо дополнить волку 1 рыбачку.  
  
- А также вместе с данными задачами я совладали, посодействовали волку а также лисе найти решение их конфликт.  
  
- В настоящее время советую для вас сыграть в забаву.

**Физкультминутка А часы идут, идут**

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

-Молодцы! Летим дальше. *(дети повторяют волшебные слова)*

- Посмотрите, тут корзиночка стоит, что-то там внутри лежит. Смотрите здесь игрушки! Откуда они здесь появились? Их заколдовала злая ведьма. Чтобы их расколдовать нужно решить задачки, которые они принесли с собой. Давайте решим задачки и расколдуем игрушки чтобы после занятия поиграть с ними

1.4 гусёнка а также два утят  
  
В озере плавают, звонко орут  
  
А допустим, сочти побыстрей -  
  
Какое количество в целом в здесь детей?  
  
  
2.4 зрелых груши  
  
В веточке покачиваться  
  
2 груши сбросил Павлуша  
  
А какое количество ведь осталось?  
  
  
3.5 цветков при Наташи,  
  
А также еще 2 предоставил ей Александр.  
  
Кто именно здесь сумеет вычислить,  
  
Какое количество станет 2 а также 5?  
  
  
4.7 жизнерадостных поросят  
  
При корытца в несколько встают.  
  
2 отошли в постель укладываться,  
  
Какое количество свинок при корытца?  
  
  
- А также вместе с данными задачами я прекрасно совладали.  
  
- Для вас приглянулось наше странствие? (решения ребенка)  
  
 Вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)*

Вы все сегодня старались, выполняли задания, решали задачки. Молодцы! Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в наш детский сад, в нашу любимую группу. А давайте ещё раз вспомним на каких полянках мы побывали и что делали. *(ответы детей)*