

**Тема: Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Красивые воздушные шары»**

**Материал**

**раздаточный:** основа – белый альбомный лист размером 15\*20см, гуашь, кисточки, клеенка, салфетки, стакан-непроливайка.

**демонстрационный:** мольберт, надутые воздушные шары по количеству детей, игрушка медведя.

**Программное содержание:**

**Образовательная:** Учить детей изображать предметы округлой формы (шар); различать цвета, правильно называть их; бережно относиться к материалам, правильно их использовать; правильно держать кисть – чуть выше железного наконечника, набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом о край баночки.

**Развивающая:** развивать эстетическое восприятие детей.

**Воспитательная:** воспитывать интерес детей к рисованию, воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему.

**Ход занятия:**

| <b>Части занятия и время</b>      | <b>Содержание</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Примечания</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.<br>Вступительная часть (5 мин) | 1.<br>Создание интереса к теме | <p><b>Воспитатель:</b> Воспитатель обращает внимание детей на медвежонка, лежащего на полу (на лапке привязана нитка).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети, почему медведь лежит на полу? (предположения детей). Давайте его спросим, что с ним случилось. Он говорит, что хотел полетать на воздушном шарике, но нитка развязалась, он упал и не знает где шарик.</p> | Сюрпризный момент |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                     | <p><b>Воспитатель:</b> Нужно помочь Мишке найти шарик (дети ищут шарик).</p> <p>- А вот и шарик! (находят сдутый шар).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <p>2.<br/>Рассматривание и обследование объекта</p> | <p><b>Воспитатель:</b> Разве это шарик? Он должен быть большой, круглый.</p> <p>Что же с ним случилось?</p> <p><b>Дети:</b> Он сдут.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Какой он стал?</p> <p><b>Дети:</b> Маленький.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Потрогайте, какой шарик на ощупь?</p> <p><b>Дети:</b> Он гладкий, мягкий.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Из чего сделан?</p> <p><b>Дети:</b> Из резины.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Попробуйте его разорвать. Получилось?</p> <p><b>Дети:</b> Нет, он прочный.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Резина растягивается. Давайте попробуем его надуть. Что с ним произошло? Каким он стал?</p> <p><b>Дети:</b> Большим, круглым.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что внутри шара?</p> <p><b>Дети:</b> Воздух.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Да, в шарик попал воздух, вот он и растянулся,</p> |  |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | <p>потому что резиновый. А когда сдувается, то становится маленьким.</p> <p><b>Игра «Надуем шарик»</b></p> <p>( дети изображают надутый шарик и сдутый).</p> <p><b>Воспитатель:</b> А вы любите играть с воздушными шариками?</p> <p><b>Воспитатель:</b> На воздушных шарах можно летать, но только когда их много. Вот медвежонок хотел летать, но шарик легче, чем Мишутка, поэтому и упал, а чтобы Мишка не грустил, давайте ему подарим много, много шариков, но только сначала их нарисуем яркими и красочными.</p> |                                                                                                                                                                   |
|  | 3. Показ способов изображения | <p><b>Полный показ воспитателя</b></p> <p>- Показываю, как мы будем рисовать наши шарики.</p> <p>- Я беру в руки кисточку, выше ее одежки. А теперь обмакну кисточку в краску. Красками нужно рисовать аккуратно. Беру зеленую краску и начинаю проводить округлую линию и соединяю один конец с другим. И легким движением закрашиваю.</p> <p>- Получился шарик?</p> <p>- А теперь рисую линию. Это будет веревочка у шарика.</p> <p>- Вот получился шарик зеленого цвета.</p>                                          | <p>Педагог показывает. Напоминает детям как правильно держать кисточку, набирать краску, проводить линию, закрашивать легкими движениями, не вылезая за края.</p> |

|                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 4.<br>Двигательная деятельность        | <p>ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ШАРИК»</p> <p>Быстро шарик надуваем<br/>Он становится большим<br/>Вдруг шар лопнул,<br/>Воздух вышел,<br/>Стал он тонким<br/>И худым.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дети выполняют движения по тексту                                                                                             |
|                            | 5.<br>Закрепление способов изображения | <p>Что нам нужно, чтобы нарисовать шарик?</p> <p>Как нужно держать кисточку?</p> <p>Как провести линию?</p> <p>Как закрасить шар?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| Основная часть<br>(10 мин) | 1.Продуктивная деятельность            | <p>Дети самостоятельно выполняют работу.</p> <p>- А теперь ребятки подняли кисточки. Все вместе проводим в воздухе округлую линию. Соединяем один конец с другим, таким образом, чтобы у нас получился шарик. И подрисовываем к шарiku линию-веревочку.</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Кисточку держим тремя пальцами, правой рукой.</p> <p>- А теперь обмакните кисточку в краску. Красками нужно рисовать аккуратно. Вот так. Теперь давайте нарисуем округлые линии так, чтобы один конец соединялся с другим. Все нарисовали? А теперь легкими движениями руки закрашиваем шарики. Старайтесь не выходить</p> | <p>Индивидуальная работа с детьми (воспитатель подсказывает, помогает детям).</p> <p>Выполняют работу под веселую музыку.</p> |

|                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                       | <p>за круг. Давайте постараемся, чтобы шарики у нас получились красивые.</p> <p>Молодцы, дети, все хорошо справились с заданием!</p>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
| <p>Заключительная часть<br/>(2мин)</p> | <p>1.Итог занятия</p> | <p><b>Итог занятия:</b></p> <p>У нас получились красивые шары.</p> <p>Клоун ведь хотел с нами поиграть с шариками. А вы ребята хотите поиграть с воздушными шарами?</p> <p>Тогда закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова. (Дети, кружась, проговаривают слова).</p> <p>Шарик, Шарик, покрутись<br/>В настоящий превратись!</p> <p>Игры детей с воздушными шариками.</p> | <p>(Воспитатель раскидывает надутые воздушные шары по полу в группе).</p> |