**ПЛАН ЗАНЯТИЯ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА ПО ТЕМЕ «LA CONNAISSANCE» («ЗНАКОМСТВО»)**

**I часть. Вступление (2 мин).**

*Учитель:* - Bonjour, mes enfants ! Je m’appelle Петр Петрович, je suis votre professeur de français.

*Учащиеся:* - Bonjour, Петр Петрович!

**II часть. Коротко поговорить о французском языке (нужна политическая карта мира) (5 мин).**

- Вы когда-нибудь слышали, что есть французский язык?

- Какие языки еще есть?

- На каком языке мы с Вами разговариваем, пишем, общаемся?

- Где (в каких странах) говорят по-французски?

- А как же наша страна называется?

- А в нашей стране говорят по-французски?

**III часть. Знакомство. Волшебные (вежливые) слова (10 мин).**

**Фразы для Приветствия:** Bonjour! и Salut!

**Фразы для Знакомства:**

Comment t’appelles-tu?

Je m’appelle …

Научимся знакомиться по-французски (спрашивать друг у друга, как кого зовут). *(Спросить у каждого учащегося, как кого зовут, - каждый отвечает, как его зовут.)*

А сейчас представьте себе, что вы приехали на детский фестиваль в Париж из разных городов Франции. Вы встретились в холле дворца культуры, в котором проходит фестиваль, и вы хотите познакомиться друг с другом. Давайте разыграем сценку «Однажды в Париже». *(Здесь можно организовать работу в парах или микрогруппах).*

Ученик 1: Bonjour!

Ученик 2: Bonjour!

Ученик 1: Comment t’appelles-tu?

Ученик 2: Je m’appelle … Et toi, comment t’appelles-tu?

Ученик 1: Moi, je m’appelle …

**Фразы о том, как дела:** Comment ça va? Ça va? Ça va! Ça va bien! Ça va mal!

**Фразы для Просьбы и Благодарности:** S’il te plaît. S’il vous plaît. Merci! Merci beaucoup! De rien.

**Фразы для Прощания:** Au revoir! Bonne journée!

**IV часть. Физкультзарядка (3 мин).**

*На данном этапе можно встать со своих мест из-за парт, выйти всем классом в свободное пространство и предложить им размяться, выполнив следующие действия.*

Nous marchons (походим).

Nous sautons (попрыгаем).

Nous courons (побегаем).

Nous nageons (поплаваем).

**V часть. Цвета (нужны разноцветные карточки или цветная бумага) (10 мин).**

*Сначала можно спросить у учеников по-русски, какие цвета они знают. А затем можно изучить с учащимися цвета уже на французском языке (показывая карточку соответствующего цвета, называя его по-французски и повторяя хором вместе с учащимися).*

Слово «цвет» - «le couleur».

Фраза «Какого цвета…?» - «De quelle couleur est…?».

Слово «бумага» - «le papier».

Слово «воздушный шарик» - «le ballon».

Названия цветов:

Белый – blanc.

Черный – noir.

Красный – rouge.

Синий – bleu.

Зеленый – vert.

- Et maintenant, prenez vos feuilles et crayons (feutres), s’il vous plait, et dessinez des ballons … rouges, bleus, verts…

*(На данном этапе можно предложить учащимся взять листы бумаги и нарисовать воздушные шарики разных цветов.)*

**VI часть. Завершение занятия. Рефлексия и прощание (3 мин).**

- Est-ce que vous aimez le sujet aujourd’hui? (Вам понравилось сегодня?)

- Quoi de neuf avez-vous reconnu? (Что нового Вы сегодня узнали?)

- Merci beaucoup! Aujourd’hui, nous travaillons très bien. Au revoir! (Спасибо большое! Мы сегодня очень хорошо позанимались. До свидания!)