***Квест-занятие для старших дошкольников***

***«В поисках клада Зимушки-зимы»***

*.*

**Цель:** Активизация познавательных и мыслительных процессов дошкольников с помощью квеста-игры

**Задачи:**

 Образовательные задачи:  учить замечать и высказывать впечатления о красоте зимних явлений; продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы полным ответом; активизировать словарный запас; формировать навыки взаимодействия со сверстниками, взаимопомощи, толерантности и другие.

Развивающие задачи:  развивать мышление , память, слуховое и зрительное восприятие, связную речь, творческое воображение; развивать наблюдательность,; развивать у детей умение слушать команды, выполнять задания по инструкции;  стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении и при решении личностных и интеллектуальных задач самостоятельно и в команде.

      Воспитательные задачи: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и друг друга; воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе; воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи

**Оборудование**: сугроб из снежинок, льдинки -препятствия, письмо от Зимушки 2шт, картинка зимний пейзаж, следы животных (заяц, волк, белка), сугробы-препятствия, Снежинка (4 части -лучиков), шкатулка – клад с сюрпризом (под сугробом).

**Орг. момент:**

Дети входят в группу, здороваются с гостями. На полу лежат снежинки.

**Воспитатель**: откуда снежинки появились в нашей группе? Как вы думаете? Пойдем по дорожке и узнаем, куда она нас приведет. Смотрите, какой сугроб! Ребята. Как называется явление природы, когда снег падает хлопьями? (ответы детей)

**Воспитатель:** А давайте с вами устроим снегопад!(дети берут снежинки подкидывают вверх и в сугробе находят конверт):

**Воспитатель**:

***Письмо*** : Здравствуйте, ребята! Я – волшебница Зима. Я знаю, что вы очень любите играть! Я приготовила для Вас интересные игры и сюрприз! Вы знаете, что зимой очень часто идет снег. А снежинки, это мои помощницы. Но одна моя снежинка упала и разбилась. За каждое правильно выполненное задание вы получите один лучик от снежинки, и когда вы соберете всю снежинку, то сможете открыть клад. Будьте внимательны! Помогите ее собрать!?

**Воспитатель:** ну что, ребята поможем Зимушке Зиме?

**2. Основная часть**

**Воспитатель**: Ребята, волшебница Зима приглашает нас отправиться в путешествие, в конце которого нас ждет сюрприз. А готовы вы к трудностям, которые встретятся нам в пути? Тогда начинаем наше путешествие за кладом. Но чтобы начать наше путешествие, нам нужно переместиться в сказочный лес.

Закрывайте глаза, хлопните в ладоши, повернитесь вокруг себя и скажите волшебные слова: «Раз, два, три, повернись, в сказочном лесу очутись».

Полоса препятствий **(Музыка № 1 включить, когда дети будут выполнять маршрут с льдины на льдину.***( дети выполняют упражнения под музыку звуки вьюги и метели) «С льдины на льдину»*перешагивают с льдыны на льдину. Держите дистанцию. Ветер

свистит в ушах.

Зимушка – зима приглашает нас в гости и поиграть в игру, которая называется  **«Опиши меня»** Вы скажите ка, друзья, а какая – Зима? Давайте подумаем и скажем, что мы знаем о зиме.

-У зимы три месяца. Как они называются? *(декабрь, январь, февраль)*. -

-Какие краски любит зима? *(белые)*

-Какая бывает зима? (*Холодная, суровая. Вьюжная, морозная. Долгая. Снежная, красива. Сказочная, волшебная)*

**Воспитатель** Совершено верно. Что бывает зимой? Какие природные явления? *(иней, мороз, метель, вьюга, снегопад, стужа)*- А что является самым главным признаком зимы? *(Снег.)*- Откуда же берется снег? *(Он подает из тучи, снег - это замерший дождь.)*- А вот кто из вас знает, почему снег хрустит под ногами? *(ответы детей)*. - Он хрустит оттого, что под тяжестью вашего тела ломаются звездочки и лучи снежинки. - А что можно слепить из снега? А за что вы любите зиму? *(ответы детей)*.

Молодцы, а вот и первый лучик. Отправляемся дальше в путь!

В путь-дорогу мы идем,

И клад Зимушки найдем

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите мы попали с вами в лес и перед нами следы (*«следы»*зайца на листе белой бумаги). – Чьи же они? А вот и подсказка от Зимушки.

Это загадки:

Ушки вечно на макушке

Притаился на опушке.

Чуть передохну с дороги

Подустал я немного

Волка нет, лисы не видно…

Трусом все зовут, очень мне обидно….

*(картинка зайца зимой)*.

**Воспитатель** Заяц приспособился к жизни в лесу в зимнее время. Он к зиме меняет серый мех на белый. Белая шкурка помогает спасаться от врагов.

- Какие враги у зайца?

*Ответы: Длинные уши помогают зайцу слышать приближающуюся опасность. Короткий хвост не мешает быстро бегать. Его задние ноги длинные и сильные, заяц ими отталкивается от земли и делает большие прыжки. Заяц днем больше спит, а ночью выходит добывать себе корм. Очень любит кору молодых осинок и берез. Норки у зайца нет, он спит в снежной ямке.*

**Воспитатель** Ребята, посмотрите перед нами опять, чьи - то следы.

Он в лесу ночами рыщет,

Пропитанье себе ищет? Страшно слышать пасти щелк. Кто в лесу зубастый, серый?

**Воспитатель** Правильно, это волк. Волк - опасный хищник. Летом он сыт, а зимой почти всегда голоден. Зимний мех у волка высокий, густой, поэтому он не мёрзнет. Зимой волки живут стаями. Стаей рыщут по полям и, ищут добычу. Волк живёт со своей семьёй в логове.

Ребята, посмотрите опять, какой - то зверь оставил свои следы.

Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу!*(Белка)*

**Воспитатель**:Правильно, это следы белочки. У белки красивый пушистый хвост. Длинные задние ноги и большой хвост помогают ей прыгать по деревьям. Зимой у белки мех мягкий и пушистый. К зиме белка утепляет своё гнездо. А строит она его в развилках веток или в дуплах деревьев.От врагов защищается: быстро лазит по деревьям, прыгает с дерева на дерева, питается на стволе дерева ягодами, грибами и орехами.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили второе задание Волшебницы Зимы. И отыскали второй лучик. Но нам пора идти дальше.

В путь-дорогу мы идем,

И клад Зимушки найдем!

Полоса препятствий **(Музыка № 2 включить, когда дети будут перешагивать через сугробы)** *(дети выполняют упражнения) Перешагивают через сугробы*.

**Воспитатель** вот мы и попали на зимнюю полянку! Вы наверное уже устали и сейчас мы немного отдохнем!

Физминутка:

*«В наших тепленьких сапожках  
Мы потопаем немножко.  
Руки тоже мы согреем и  
Похлопаем скорее.  
Рукавицы мы надели,  
Не боимся мы метели.  
Как снежинки закружились.»*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Но нам пора идти дальше.

В путь-дорогу мы идем,

И клад Зимушки найдем!

Дети повторяют.

**Воспитатель**: Вот еще одно письмо от Зимушки с заданием. Игра *«Договори словечко»*

Есть слова похожие,

Как родственники схожие,

Они живут одной семьей,

Поиграть хотят с тобой.

* Тихо, тихо, как во сне, падает на землю …. *(снег)*.
* С неба всё скользят пушинки – серебристые … *(снежинки)*.
* На просёлки, на лужок всё снижается … *(снежок)*.
* Вот веселье для ребят – всё сильнее … *(снегопад)*.
* Все бегут вперегонки, всё хотят играть в … *(снежки)*.
* Рядом – снежная фигурка, это девочка … *(Снегурочка)*.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы выполнили задание получаете третий лучик. Но вас ждет еще одна остановка, она называется *«Экспериментальная»*. Зимушка знает, что вы любите проводить опыты и предлагает вам сейчас побыть учеными и провести опыты.

**Воспитатель**:но для начала мы немного разогреем наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика

***Пришла зима*** *(трем ладошки друг о друга)*

***Принесла мороз*** *(пальцами массажируем руки)*

***Пришла зима*** *(трем ладошки друг от друга)*

***Замерзает нос*** *( трем нос ладошками)*

***Снег*** *(плавные движения руками)*

***Сугробы*** *(кулаки стучат по коленям)*

***Гололед*** *(ладони шоркают по коленям поочередно)*

***Все на улиц-вперед****! (обе руки вверх)*

**Воспитатель:** так как у нас зимнее время года, на улице лежит снег, ноесли мы занесем его в группу, то что с ним случится?(он растает)

А давайте мы сейчас сделаем снег который никогда не расстает, хотите?

(рассказать детям ,что лежит на столе и помочь в смешивании ингридиентов)

**(Спрятать клад под сугроб во время проведения опыта)**

Проведение опыта:

(Смешайте соду и пену для бритья в равных количествах. Она должна быть похожей на рыхлый снег. и начинайте лепить, прямо как из настоящего снега.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Какой получился у нас снег? А какой он на ощупь? (мягкий, холодный)

Вот и четвертый лучик.

Ну что, все части снежинки вы нашли, так давайте же ее и соберем!(дети на доске собирают снежинку) **(Музыка № 3 включить, когда дети соберут всю снежинку)**

Ребята, посмотрите, вот еще одно письмо от Зимушки, давайте его прочитаем?!

**«Дорогие дети**! Вы прошли весь путь, справились со всеми заданиями! А клад, который вы искали лежит вон под тем сугробом!

**Воспитатель** Посмотрите ребята, Волшебница Зима, приготовила для вас сюрприз. (дети открывают шкатулку с кладом и получают сюрприз).

Ребята, наше путешествие подошло к концу и нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Закрывайте глаза, хлопните в ладоши, повернитесь вокруг себя и скажите волшебные слова: «Раз, два, три, повернись, в детском саду любимом очутись».

Итог:

1.Вам понравилось наше путешествие?

2. А что интересного было во время путешествия?

3. А, что нового вы сегодня узнали?

Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями.

*Дети прощаются и уходят*