«Принципы работы со слабоуспевающими учащимися»

Отрицательные изменения экологической ситуации в стране ухудшают нервно-психическое здоровье школьников, а в условиях интенсификации обучения и перегруженности школьных программ значительно возрастает число неуспевающих учащихся.
     Несомненно ребенок обучается в коллективе, в котором зачастую происходит подкрепляемое оценками учителя сравнение детей между собой. Неуспевающий ученик практически ежедневно переживает ситуацию неуспеха. Это негативно сказывается на психическом развитии такого ученика. Ответственность ложится на плечи педагога.

Основное, это не «упустить» такого ребенка. Педагог должен систематизированно проводить работу с такой категорией детей, создать ситуацию «успеха», где слабоуспевающие ребята могли бы себя чувствовать полноценно. Для выполнения индивидуальных заданий таким ученика просто необходим строгий контроль со стороны учителя.

Очень важно учителю прибегать к помощи специальной методической литературы для работы с такими ребятами. Необходимо строить работу таким образом, чтобы заинтересовать детей не только в классе, но и дома.

Все наши дети очень разные: одни креативные, талантливые,  другие не очень…  Но каждый ребенок должен самореализоваться!