Перспективный план по развитию социокультурного направление в развитии дошкольников, через ознакомление с отечественными традициями и праздниками в средней группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности, включая НОД и итоговое мероприятие | Задачи | Развивающая среда | Работа с родителями |
| Сентябрь1 сентября-день знаний17 сентября- день рождение Пожарского района21 сентября –Международный день мира27 сентября –день дошкольного работника | Беседа с детьми о празднике Дне Знаний.Практическое упражнение «Самые аккуратные»Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». Игра ситуация «Детский сад встречает малышей»Компьютерная презентация «Правила поведения».Д/и «Кто что делает»Беседа «Мы воспитанники средней группы»Рассматривание иллюстраций «Детский сад»Лепка. «Украсим наш детский сад». Познакомить детей с новым способом рисования – пластилинографией.Чтение А. Барто «Первоклассница», с последующей беседой.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая прогулка по территории детского сада (знакомство с растениями Пожарского района) | Воспитатели |

Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы и здания Лучегорска).«Мой город» - рассматривание слайдов о Лучегорске, о Пожарском районе. «Мой город» - Рассматривание слайдов о Лучегорске, о Пожарском районе.НОД «Знакомство детей с флагом и гербом России и Пожарского района» Д/игра «Четвёртый лишний» (о цветах родного края)  Рассказ воспитателя о лекарственных растениях (знакомство с растениями родного края)Чтение художественной литературы – сказки коренных малочисленных народов Пожарского района- Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».- «Мой край задумчивый и нежный» - рассматривание иллюстрацийБеседа на тему «Помощники в путешествии: глобус и карта»Игровая деятельность. Дид.игра «Я знаю…»Занятие. Тема. «Путешествие вокруг света: Северный полюс - Арктика». Д/игры: «Узнай по описанию», «Кто прилетел к кормушке»Беседа с детьми «Тайны мира животных»Конструирование из строительного материала. «Зоопарк».Беседа на тему «Чудеса в мире природы»Пластические этюды: «Кенгуру», «Лиса и заяц», «Прыг-скок, я скачу».Отгадывание загадок о профессиях людей работающих в детском саду.Игра – драматизация «Я сегодня воспитатель», расширять представления детей о профессиях детского сада. Рассматривание альбома «Работники детского садаСюжетные картинки «Мой детский сад» Чтение стихотворений о детском саде – воспитывать уважение к труду воспитателя (И. Гурина «Воспитатель», О.Высотская «Детский сад», Д.Сухарев «Детский сад»)      Пальчиковая игра «В детском садике детишки» - развивать мелкую моторику пальцев рук      Упражнение «Что мы делаем в саду?» - работа над напевностью речи при правильном дыхании.Слушание песни «Воспитатель» - развивать способности эмоционально слушать музыку, воспринимать текст песни.Беседа- рассказ о детском саде, о людях, которые работают в детском саду:  «Труд взрослых в детском саду», «Детский сад – это дом для ребят» -   Конкурс рисунка «Мой любимый воспитатель» | Познакомить детей со школьным праздником. Выявить знания ребят по математике, окружающему миру и развитию речи, полученные в детском саду. Создать праздничное настроение у воспитанников.Дать элементарные представления об истории района,   первостроителях Лучегорска, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, о событиях на острове Доманский, достопримечательностях района, социально-экономической значимости посёлка.Формировать представление об исторических корнях Лучегорска. Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости посёлка, района. Воспитывать уважение к людям первостроителям, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.Формировать понимание зависимости между внешним влиянием миром животных и условиями их существования, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания: развивать способность наблюдать. Учить выделять новые качества, сходства и различия животного мира. Воспитывать любовь к животным, как соседям нашим на планете.Формировать и расширять знания детей о профессии воспитатель. Расширять знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду. . | Презентация «Правила поведения».Д/и «Кто что делает»иллюстрации «Детский сад» Д/игры: «Узнай по описанию», «Кто прилетел к кормушке»Макет глобусаАльбом «В мире животных»Карта мира и материковАльбом «Работники детского садаСюжетные картинки «Мой детский сад» | Оформление стенгазеты «До свидание , лето!»  Памятка для родителей: «Что дошкольник должен знать о дороге» Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем»Консультация для родителей «Как и во что, играть с детьми дома»Папка – раскладушка «27 сентября – День дошкольного работника |
| **Октябрь**Международный день пожилых людей15 октября-день отцаПраздник «Осенины» | Знакомство детей с мультфильмами «Жили были Дед и Баба», «Ошибка дедушки АУ», «Дедушка и внучек»«Бабушкины (дедушкины) помощники»«Бабушка (дедушка) заболела»Сюжетно - ролевая игра «Семья».Игры: «Похвали бабушку, дедушку», «Назови ласково» Чтение сказок «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминой и «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику».Слушанье музыкальных произведений«Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю. Моисеева. пение «Бабушка» сл. М. Ивенсен, муз. Н. Демина.Аппликация «Украсим блюдце для бабушки и дедушки»Итоговое **мероприятие** : Праздник «Любимым бабушкам и дедушкам посвящается»Чтение басни Л. Н. Толстого «Отец и сыновья». Беседа: «Когда и где нужна смелость? »  «Мой папа, где он работает» Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по городу с папой» Конструирование: «Военный аэродром» Чтение художественной литературы:  О. Дриз «Мы мужчины»Дидактическая игра: «Разрезные картинки» (военная техника)  Художественное слово: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Обсуждение пословиц: «Отец сына худому не научит»Речевая игра «Какой папа?»**Танец с осенними листьями**. Чтение стихов про осень**Песня – игра «Огородная - хороводная».****Игра – эстафета «Свари щи, свари компот»****Загадки про овощи****Игра с зонтиком «Солнышко и дождик».****Танец с зонтиками.****Фото-сессия.** | Учить детей любить и уважать, жалеть и помогать людям [пожилого возраста](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pozhilyh-lyudej-plany).**П**овысить роль и статус отца, популяризация отцовства, побуждать детей передавать своё отношение, свои чувства к близким людям, воспитывать желание рассказать о них;привлечь родителей к творческим мероприятиям группы, развивать взаимоотношения отцов и детей посредством включения в совместную деятельность;воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;Создать эмоционально праздничную атмосферу праздника.Закрепить с детьми в музыкально – игровой форме признаки осени.Закрепить приметы [осени используя игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/oseniny), песни и танцы.Развить трудолюбие при сборе урожая в играх.Воспитать любовь к изменениям природы.Развивать выносливость, смекалку, ловкость, любовь к спорту через использование красочного оформления, подв.игр., создание радостного настроения. | Оформление книжного уголка по темеДидактическая игра: «Разрезные картинки» (военная техника)  Сюжетные картинки по теме | Сбор фотографий, материала по **теме**. Фотовыставка *«Мои любимые бабушка и дедушка»*.Изготовление поздравительной открытки.Порекомендовать родителям поиграть с детьми в дидактическую игру «Летает, шагает, плавает»Папка-передвижка «Осень к нам пришла» |
| **Ноябрь**4 ноября-день народного единства27 ноября-День Матери | Беседа «Наша страна Россия»Конструкт. деят. «Башня Кремля» Рисование: « Флажки на кораблях»Компьютерная презентация: «Улицы Лучегорска»Игра- драматизация «Путешествие в деревнюС/ р игра. «Мы- шоферы», сюжет «Везем детей на экскурсию по городу », «Богатыри в быту »  Беседа «Наша страна Россия», «Богатыри – защитники земли Русской»П/И «Собери богатыря в путь – дорогу…»Чтение художественной литературы: А. Фет. «Мама! Глянь – ка из окошка…»; И. Красниковой «Моя мама лучше всех»,  Е. Благининой «Посидим в тишине».Беседа «Мамы разные бывают», Как наши мамы заботятся о нас», «Что значит выражение «доброе сердце?»Рассматривание сюжетных картинок по теме «Семья».С-р/ и «Семья»,  «Салон красоты»: сюжет «Мама собирается на праздник». Д/и «Будем маме помогать»Пальчиковая гимнастика на русскую народную потешку «Веселая семья».Слушание и исполнение песен про мам. Лепка. Украшение свитера (пластилинография) | Формировать представление детей о истории и праздниках в России.Дать представление о празднике: «День народного единства»Активизировать словарь детей. Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь.Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.Развивать любознательность и интерес к народным праздникам, героям.Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине, чувство гордости заЗнакомить детей с праздником «День матери».  Способствовать развитию речи, как средства общения, развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас детей. Закреплять умение выполнять движения под музыку. Вызывать желание участвовать в мероприятиях, делать подарки своим родным. Воспитывать чувство любви и уважения к маме. Воспитание заботливого, внимательного  отношения к маме. |  Флаг РоссииАльбом «Москва»«Богатыри земли русской» сюжетные картинки по теме «Семья». | Информационный стенд «Конвенция о правах ребёнка».Сбор материала для создания альбомов:«Города России»,«Москва – сердце России!»Оформить выставку  совместных детских с родителями работ «Богатырский конь».Папка-передвижка «День матери» |
| **Декабрь** Международный день художникаЗдравствуй, Зима!День поэзииДень энергетикаНовый год на пороге | Чтение стихотворения: «Скажи, скажи художник..», «Как Незнайка хотел стать художником»Пальчиковая игра «Цветы» Беседа: «Художник – творческая профессия» , «Какие основные цвета?» , «Художники-иллюстраторы» -Ознакомление с окружающем миром. «В гостях у Королевы красок»Д/игра: «Найди ошибку художника» Экспериментирование: «Смешивание красок» , «Природные краски: чай, свекла, морковь» Отгадывание загадок по теме (художник, кисточка, мольберт, краски)Д/игра : «Разложи фигуры на теплые и холодные тона»Прослушивание песни Г.Гладкова «Песня о картинах»Итоговое мероприятие: творческая мастерская – рисование по сырому «Зима»Предложить детям для рассматривания альбом «Зима». Д/и «Соедини снежинки».(от самой маленькой до самой большойдля рассматривания альбом «Зима».Д/и «Зимние слова».Мультзал: Лунтик «Первый снег».Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима-аукает»,  А.С Пушкин «Мороз и солнце..».Ситуативный разговор «Можно ли зимой есть снег?». Пальчиковая гимнастика «Лягте мягкие снега». П/и «Снежинки и ветер».Беседа «Как одеваются люди зимой», «Зимние опасности».И/у «Найди одинаковые рукавички и раскрась их».Д/и «Сосчитать сколько снежинок».Театрализация р.н сказки «Рукавичка».(кукольный театр).Прослушивание песен о зиме.Беседа с детьми на тему  «Удивительный мир поэзии», «История книги»ознакомление с социальным миром). Тема: В гостях у музыкального руководителя.  Рассматривание иллюстраций книг А. Барто, С. Я. Маршака., К. Чуковского.      Прочитывание знакомых произведений и знакомство с новыми. Краеведение. Тема: «Приморские писатели и поэты»Рисование «Моя любимая сказка».Загадывание загадок по произведениям К.Чуковского.Беседа с детьми на тему «Что мы знаем об электричестве»  , "Наша ГРЭС", «Где живет электричество?»,Д/И «Можно-нельзя»Рисование «Огоньки» Чтение стих-я Яков Быль «Ток»Рассказ детям «Кто такой Уильямом Гилберт?»Рассказ детям о А. ВольтеАппликация «Лампочка»Заучивание стих-я об электричествеЭкспериментальная деятельность: " Эксперименты по статическому электричеству"Организация сюжетно-ролевых игр: «Постройка электростанции», «Мы электрики»Рисование: "Приморская ГРЭС"Просмотр фильма-презентации "Наша ГРЭС"Беседа на тему: Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. «Новый год у ворот!»Изготовление гирлянд для украшения группы Рисование "Наша нарядная елка»Чтение художественной литературы. Чтение. З. Александрова «Ёлочка» | Познакомить детей с работой художника.Художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Дать знания о том, что художники-живописцы пишут свои картины масляными красками, картины получаются как живые, поэтому этот вид искусства называется живописью. Знать, что профессия художника нужна людям, их картины учат видеть красивое в природе, человеке, предметах.Познакомить детей с разными жанрами живописи: портрет, пейзаж, натюрморт.Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес  в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, Расширять представления о сезонных изменениях в природе ( изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Учить детей ценить произведения искусства, относиться к их авторам с уважением; понимать, что их создание требует таланта, творческих       усилий.         Развивать способности эмоционально воспринимать произведения искусств. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами.Энергетика – важнейшая отрасль нашей страны, без которой невозможна жизнедеятельность человеческого сообщества и развитие многих отраслей. Учитывая региональный компонент, мы знакомим детей с градообразующим предприятием Приморская ГРЭС, рассказываем о труде энергетиков. Познакомить детей с электричеством, историей его открытия. Рассказать, что электричество вырабатывают электростанцией, оно по проводам идет в каждый дом. Познакомить с электрической лампочкой и ее устройством. Познакомить детей с учеными, которые обнаружили электричество, изобрели лампочку. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборамиПознакомить детей с историей Нового года, его символами,  особенностями и значением в жизни людей.— разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции; активизировать словарный запас детей; вызвать желание участвовать в подготовке к празднику;привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику. | Д/игра: «Найди ошибку художника» «Разложи фигуры на теплые и холодные тона»Альбом с иллюстрациями зимнего пейзажа . зимних детских забав.Оформить книжный уголок по темеАльбом с иллюстрациями о Приморской ГРЭС ,о его работниках, о производстве.Внести иллюстрации, картины с изображением новогодней елки | «Галерея семейного творчества» - совместные рисунки детей и РодителейКонсультация по теме: «Зимние игры для всей семьи»Консультация для родителей «Читаем вместе с детьми» Организовать поздравление для родителей работающих на приморской ГРЭСПапка-передвижка «Встречаем Новый год» |
| Январь«Как к нам пришло Рождество Христово»День города(день рождение Лучегорска)  | Беседа на тему «Что такое рождество? Д/игры. «Кто пришел на ёлку», «Опиши ёлочные игрушки», «Назови и опиши сказочных персонажей».Игра «Валенки».Рисование «Ангел»Беседа: «Что мы знаем о родном городе?» Дидактическая игра: «Знаешь ли ты свой город» - учить детей описывать свой город, составлять короткие рассказы.Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кто построил этот дом» Сюжетно-ролевая игра: « Лучегорская почта» - поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.Дидактическая игра: «Вот моя улица, вот мой дом» - развивать умение детей определять по картинке, где и что расположено.Дидактическая игра: «Мы – рабочие завода»ИЗО. «Улица города» Дидактическая игра: «Городской и сельский» - учить различать городских и сельских жителей. Дидактическая игра: «Прогулка по городу» - продолжаем знакомить с памятниками города.**Сюжетно-ролевая игра: «**Автобус»  |   Приобщение детей к традициям и обрядам русского народа, обогащать и уточнять представления детей о празднике Рождества Христова и традициях, связанных с ним; учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды русского народа; активизировать речь детей по теме, разучить колядку; желание высказывать предположения; поддерживать у детей интерес к русским народным праздникам; развивать познавательный интерес к истории; воспитание чувств любви к своей малой Родине.Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов. | Внесение иллюстраций на тему «Рождественские дни»Фотографии с изображением городских улиц.Книги о Лучегорске наборы открыток и фотографий с видами нашего города. | Папка-передвижка «К нам пришло рождество»Консультация для родителей «Воспитание гражданственности через знакомство с историей родного города». |
| ФевральДень защитника Отечества21 февраля-международный день родного языкаМасленица | Прослушивание гимна России - знакомить детей с гимном России, с его значимостью; воспитывать уважение и любовь к своей стране.Беседа: «Кто защищает людейРассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты» - учить составлять короткие рассказыБеседа: «Наша армия родная» -Чтение художественной литературы: «Мой папа» В.Козлов "Пашкин самолетПросмотр презентации «Памятники защитникам Отечества»Аппликация: «Летящие – самолеты» Разучивание стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший» Беседа: «Родной язык»Дидактическая игра: «Народные промыслы»Цель: закрепить элементы народных росписейПодвижная игра: «Колпачок»Цель: развивать умение согласовывать слова и действия.НОД по ФЦКМ Тема: «Знакомство с русским национальным костюмом»Слушание русских народных песенРисование «Русская **народная одежда**»  «Так мы раньше одевались»«Эти мудрые русские сказки» (чтение русских сказок)Рассматривание иллюстраций народных узоров.Игра-драматизация "Три товарища"Пальчиковая игра: «Дружба»Итоговое мероприятие: развлечение "Фольклорные посиделки" Итоговое мероприятие: развлечение "Фольклорные посиделки"Беседа: «Как я провёл выходные», «Масленица пришла – пословицы, поговорки принесла».Заучивание пальчиковой гимнастики: «Положи блинок в ладошку». С/Р игра «К нам гости пришли»Хороводная игра «Золотые ворота»Заучивание пословицы: «Без блинов – не масленица!».Чтение "Масленица угощает!" И. Мордовина, П.А. Вяземский «Скоро Масленицы звонкой закипит веселый пир». Просмотр мультфильма «Смешарики – Масленица».Просмотр презентации: «Празднование Масленицы»Отгадывание загадок на тему: «Масленица»Прослушивание русской народной песни «Барыня».Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «Масленицу встречаем, блины выпекаем!» | Расширять представления детей о государственном празднике, и защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине и желание вырасти похожими на смелых и умелых солдат.Познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям; способствовать развитию речи, мышления и памяти.  Разъяснить понятие родного языка; сформировать понятие родного языка; развивать любознательность и интерес к процессу познания; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку;Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями праздника «Масленица»Актуализировать представления дошкольников о русском народном празднике Масленица: её значении, символах, традициях.Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички.Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, чувство патриотизма, основанного на русских традициях.Развивать двигательную активность посредством подвижных игр, игр-эстафет, воспитывать любовь к родному краю, его традициям. | -В книжном уголке поместить картинки о родах войск, в уголке изо – трафареты - Приобщать к русской истории. Пополнить развивающую среду иллюстрациями**:**военной техники (танки, самолеты, бронетранспортеры, и т.п.), военной одежды (шинель, фуражка, шапка-ушанка, рубаха, брюки, китель), военного оружия  (пистолеты, автоматы, пушки ..)Дидактическая игра «Народные промыслы», иллюстрации с орнаментами русского костюма, книги с русскими народными сказками, русские народные костюмы, альбом «Народные игрушки»Раскраски по теме «Масленица» | . Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Консультация: «Семейные традиции». Папка – передвижка «Будущий мужчина».Консультация «Воспитание ребёнка средствами **родного языка и народного творчества**»Стенгазета «**Родной язык - наше богатство**»Консультация для родителей«Роль русского фольклора в воспитании дошкольников»**Папка-передвижка** «Широкая Масленица» |
| Март8 Марта-Международный женский деньДень весеннего равноденствия(22 марта день Жаворонка)27-международный день театра | Беседа: «Мамочка любимая» Чтение художественной литературы: стихов детьми про маму. Чтение стихотворений о бабушке. Г Виеру «Мамин день»Дидактическая игра: «Подбери словечко».Лото: Собери букет для мамы »Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Игра «Комплименты» Подвижная игра: «Мы веселые ребята»Дидактическая игра: «Назови весеннее слово» -Изготовление подарков для мам способом оригами «Подснежник» с подгруппой детей.Рассказ детям и рассматривание иллюстраций про веснуСлушание звуков леса и голоса птицИгра: «Жаворонок»Чтение народных песенок, пословиц, закличек.Беседа о театреНастольный театр «Машенька и медведь» Физминутка «Мы в театре зверей» Игра – концерт «На сцене театра…» Дидактическая игра «Собери сказку» Показ спектакля родителями «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»«Моя любимая сказка» (совместное творчество родителей с детьми) | Воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме, создание тёплых взаимоотношений в семье; расширять представления о профессиях мам. Учить детей анализировать произведения о мамах.Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах.Вызывать желание детей изображать в рисунке красивые цветы для мамы.Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.Расширять представления детей о традициях русского народа встречи весны;развить творческие способности;получить эмоциональный отклик на происходящие события;познакомить с красивыми обрядами, устным творчеством, играми и развлечениями, фольклорными произведениями;развить речь при помощи песенок, поговорок, пословиц и закличек;активировать познавательную деятельность.Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрально-игровой деятельности**:**Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка;Пробудить у детей устойчивый интерес к театру;Воспитывать доброжелательное общение друг с другом;Формировать у детей устойчивый интерес к литературе;Привлечь детей к рассказыванию сказок | Оформление в группе уголка посвящённого «Международному Женскому дню».иллюстрация с изображением птиц, диск с записями звуков весеннего леса, Настольные театры | Оформление стенда «Поговорим о мамах».Показ спектакля родителям |
| Апрель День юмораДень птиц.»Веснянка»День КосмонавтикиПасха | Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун».Беседа после прочтения «Как развеселить клоуна?» (ср-ва: стихотворение, картинка с изображением клоуна)Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбкуИгры-забавы с воздушными шариками.Экспериментирование «Фокусы с водой»П/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» Итоговое мероприятие: выставка творческих работ      Рассказ воспитателя об искусстве пантомимы.Игра «весёлые стихи»Д/и «Театр настроений».П/и «Весёлый клоун».   Рассмотреть с детьми картинки с изображением птиц. Д/Игра «Детеныши птиц».Разучить скороговорку : «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб».Изодеятельность «Снегирь»Упражнение «Посчитай воробышков»П\ и Гуси-лебеди»Разучивание п\ гимнастики «Птичка»Чтение сказки «Цыпленок» К.Чуковского.Ситуация «Расскажем воробышку как вести себя на улице и в группе, чтобы не нанести вред здоровью»Беседа «Что такое космос? Первый космонавт». Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать» Д/и «Разложи звезды на небе», «Собери ракету по частям»Подв.игра   «Ждут нас быстрые ракеты» Раскрашивание раскрасок на тему «Космос». Конструктивные игры: «Построим космодром»Чтение худ. лит Н. Носов «Незнайка на Луне» Ситуативная беседа с детьми «Зачем необходимо летать в космос?» Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.Разучивание стихотворения «По порядку все планеты…»Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал»Беседа: «Что такое пасха?»Рассказать детям, что это за праздник. Познакомить с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи.Пальчиковая игра: «Пасха«Предложить детям раскраски по теме «Светлая Пасха» Артикуляционные упражнения:  «Крестик» Чтение художественной литературы: Т. Лаврова «Пасхальное яйцоЧтение художественной литературы: Т. Лаврова «Пасхальное яйцо»Пластилинография «Пасхальное яйцо»Настольно - печатная игра: «Подбери яйцо по размеру и цвету» | Познакомить с праздником юмора и смеха; -развивать чувство юмора;воспитывать доброжелательные отношения;-доставить радость от прихода «Веснушки- хохотушки»;-создать положительный настрой;обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; учить описывать птиц их части тела, составлять рассказ по картинке.Формировать у детей представления о космическом пространстве, освоении космоса людьми.  Дать представления о многообразии космоса.**П**родолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа.  | Рассматривание иллюстраций по теме недели.подборка и выставка книг по теме – репродукции картин, фотографии с изображением эмоции человека.Альбом «Птицы»Раскраски на тему дняАльбом «Космос»Раскраска «Пасха» | Предложить родителям сделать смешной костюм на праздникПамятка для родителей «Чаще говорите детям»Папка-передвижка «12 апреля –день космонавтики»Консультация:«Православный праздник «Пасха» |
| Май Праздник весны и трудаПраздник ПобедыДень пограничника | Беседа «Как мы отмечаем **праздники**»,  «**Труд человека кормит**, а лень портит».Чтение стихотворения З. Александровой «Первомайский салют», «Май в Москве», В. Лыткина «Встань, сынок, идем на праздник», С. Маршака «Москва майская»,Д/ игра «Хватит ли куклам флажков?»Заучивание стихотворения«Черёмуха» Е. БлагининаКонструирование «Посёлок Лучегорск» Обсуждение пословицы «Кто любит **трудиться**, тому без дела не сидится». Д / игра «Хорошо – плохо» Ситуативный разговор " Почему **труд - праздник**?"; "Нужны ли Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» нам разные профессии?».Рисование «Расцвели красивые цветы»Итоговое мероприятие: Лепка «Голубь мира»Ситуативный разговор «Что такое героизм?»Чтение Т.Шапиро «Была война»Д\и «Защитники Отечества» Беседа  «Города-герои»Презентация «День Победы» Беседа: «Герои  - земляки» Рассматривание «Книги памяти»Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»Предложить детям из принесенных фотографий оформить стенгазету «Наша Победа»Настольно - печатные игры: «Морской бой», «Битва у реки»«Что такое хорошо и что такое плохо»«Военные профессии»Итоговое мероприятие: Литературная композиция «Листая страницы истории».Рассматривание книги Б. Окорокова «**Пограничники**», рассматривание иллюстрации чтение книги Агния Барто - «На заставе» Слушание песни «Коричневая пуговка»Игра «Лесополпоса»Игра «**Пограничники и нарушители**»Физминутка «Пограничники»Игра «Меткий стрелок» | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.Осуществлять патриотическое воспитание.Воспитывать любовь к Родине.Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны.Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.Создать у **детей** атмосферу радости через совместные игры и танцы.Расширение кругозора **детей**, формирование первичных представлений о **пограничниках** и их важность существования.Развивать память, внимание, речь, ориентировку в пространстве, развивать физические навыки.Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, способствовать сплочению и доброжелательного отношения между детьми. | Презентация «Как раньше отмечали этот праздник»Внесение иллюстраций и папок передвижек о ВОВ, Внесение книг с произведениями о ВОВ.Раскраски по темеАльбом «Моя граница» | Папка-передвижка «Мир.Труд.Май»Информационный стенд  «Рекомендации для родителей по теме недели»Папка-передвижка «День пограничника»Консультация «Воспитываем патриотов» |