Перспективный план по развитию социокультурного направление в развитии дошкольников, через ознакомление с отечественными традициями и праздниками в средней группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности, включая НОД и итоговое мероприятие | Задачи | Развивающая среда | Работа с родителями |
| Сентябрь  1 сентября-день знаний  17 сентября- день рождение Пожарского района  21 сентября –Международный день мира  27 сентября –день дошкольного работника | Беседа с детьми о празднике Дне Знаний.  Практическое упражнение «Самые аккуратные»  Игровая ситуация «Мы уже совсем большие».  Игра ситуация «Детский сад встречает малышей»  Компьютерная презентация «Правила поведения».  Д/и «Кто что делает»  Беседа «Мы воспитанники средней группы»  Рассматривание иллюстраций «Детский сад»  Лепка. «Украсим наш детский сад». Познакомить детей с новым способом рисования – пластилинографией.  Чтение А. Барто «Первоклассница», с последующей беседой.   |  |  | | --- | --- | | Целевая прогулка по территории детского сада (знакомство с растениями Пожарского района) | Воспитатели |   Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы и здания Лучегорска).  «Мой город» - рассматривание слайдов о Лучегорске, о Пожарском районе. «Мой город» - Рассматривание слайдов о Лучегорске, о Пожарском районе.  НОД «Знакомство детей с флагом и гербом России и Пожарского района»  Д/игра «Четвёртый лишний» (о цветах родного края)  Рассказ воспитателя о лекарственных растениях (знакомство с растениями родного края)  Чтение художественной литературы – сказки коренных малочисленных народов Пожарского района  - Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».  - «Мой край задумчивый и нежный» - рассматривание иллюстраций  Беседа на тему «Помощники в путешествии: глобус и карта»  Игровая деятельность. Дид.игра «Я знаю…»  Занятие. Тема. «Путешествие вокруг света: Северный полюс - Арктика».   Д/игры: «Узнай по описанию», «Кто прилетел к кормушке»  Беседа с детьми «Тайны мира животных»  Конструирование из строительного материала. «Зоопарк».  Беседа на тему «Чудеса в мире природы»  Пластические этюды: «Кенгуру», «Лиса и заяц», «Прыг-скок, я скачу».  Отгадывание загадок о профессиях людей работающих в детском саду.  Игра – драматизация «Я сегодня воспитатель», расширять представления детей о профессиях детского сада.  Рассматривание альбома «Работники детского сада  Сюжетные картинки «Мой детский сад»   Чтение стихотворений о детском саде – воспитывать уважение к труду воспитателя (И. Гурина «Воспитатель», О.Высотская «Детский сад», Д.Сухарев «Детский сад»)        Пальчиковая игра «В детском садике детишки» - развивать мелкую моторику пальцев рук      Упражнение «Что мы делаем в саду?» - работа над напевностью речи при правильном дыхании.  Слушание песни «Воспитатель» - развивать способности эмоционально слушать музыку, воспринимать текст песни.  Беседа- рассказ о детском саде, о людях, которые работают в детском саду:  «Труд взрослых в детском саду», «Детский сад – это дом для ребят» -   Конкурс рисунка «Мой любимый воспитатель» | Познакомить детей со школьным праздником. Выявить знания ребят по математике, окружающему миру и развитию речи, полученные в детском саду. Создать праздничное настроение у воспитанников.  Дать элементарные представления об истории района,   первостроителях Лучегорска, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, о событиях на острове Доманский, достопримечательностях района, социально-экономической значимости посёлка.  Формировать представление об исторических корнях Лучегорска. Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости посёлка, района. Воспитывать уважение к людям первостроителям, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.  Формировать понимание зависимости между внешним влиянием миром животных и условиями их существования, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания: развивать способность наблюдать. Учить выделять новые качества, сходства и различия животного мира. Воспитывать любовь к животным, как соседям нашим на планете.  Формировать и расширять знания детей о профессии воспитатель. Расширять знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду.  . | Презентация «Правила поведения».  Д/и «Кто что делает»  иллюстрации «Детский сад»    Д/игры: «Узнай по описанию», «Кто прилетел к кормушке»  Макет глобуса  Альбом «В мире животных»  Карта мира и материков  Альбом «Работники детского сада  Сюжетные картинки «Мой детский сад» | Оформление стенгазеты «До свидание , лето!»  Памятка для родителей:  «Что дошкольник должен знать о дороге»  Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем»  Консультация для родителей «Как и во что, играть с детьми дома»  Папка – раскладушка «27 сентября – День дошкольного работника |
| **Октябрь**  Международный день пожилых людей  15 октября-день отца  Праздник «Осенины» | Знакомство детей с мультфильмами «Жили были Дед и Баба», «Ошибка дедушки АУ», «Дедушка и внучек»  «Бабушкины (дедушкины) помощники»  «Бабушка (дедушка) заболела»  Сюжетно - ролевая игра «Семья».  Игры: «Похвали бабушку, дедушку»,  «Назови ласково»  Чтение сказок «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминой и «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику».  Слушанье музыкальных произведений  «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю. Моисеева. пение «Бабушка» сл. М. Ивенсен, муз. Н. Демина.  Аппликация «Украсим блюдце для бабушки и дедушки»  Итоговое **мероприятие** : Праздник «Любимым бабушкам и дедушкам посвящается»  Чтение басни Л. Н. Толстого «Отец и сыновья».  Беседа: «Когда и где нужна смелость? »  «Мой папа, где он работает»  Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по городу с папой»  Конструирование: «Военный аэродром»  Чтение художественной литературы:  О. Дриз «Мы мужчины»  Дидактическая игра: «Разрезные картинки» (военная техника)  Художественное слово: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  Обсуждение пословиц: «Отец сына худому не научит»  Речевая игра «Какой папа?»  **Танец с осенними листьями**. Чтение стихов про осень  **Песня – игра «Огородная - хороводная».**  **Игра – эстафета «Свари щи, свари компот»**  **Загадки про овощи**  **Игра с зонтиком «Солнышко и дождик».**  **Танец с зонтиками.**  **Фото-сессия.** | Учить детей любить и уважать, жалеть и помогать людям [пожилого возраста](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pozhilyh-lyudej-plany).  **П**овысить роль и статус отца, популяризация отцовства, побуждать детей передавать своё отношение, свои чувства к близким людям, воспитывать желание рассказать о них;  привлечь родителей к творческим мероприятиям группы, развивать взаимоотношения отцов и детей посредством включения в совместную деятельность;  воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;  Создать эмоционально праздничную атмосферу праздника.  Закрепить с детьми в музыкально – игровой форме признаки осени.  Закрепить приметы [осени используя игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/oseniny), песни и танцы.  Развить трудолюбие при сборе урожая в играх.  Воспитать любовь к изменениям природы.  Развивать выносливость, смекалку, ловкость, любовь к спорту через использование красочного оформления, подв.игр., создание радостного настроения. | Оформление книжного уголка по теме  Дидактическая игра: «Разрезные картинки» (военная техника)  Сюжетные картинки по теме | Сбор фотографий, материала по **теме**.  Фотовыставка *«Мои любимые бабушка и дедушка»*.  Изготовление поздравительной открытки.  Порекомендовать родителям поиграть с детьми в дидактическую игру «Летает, шагает, плавает»  Папка-передвижка «Осень к нам пришла» |
| **Ноябрь**  4 ноября-день народного единства  27 ноября-День Матери | Беседа «Наша страна Россия»  Конструкт. деят. «Башня Кремля»  Рисование: « Флажки на кораблях»  Компьютерная презентация: «Улицы Лучегорска»  Игра- драматизация «Путешествие в деревню  С/ р игра. «Мы- шоферы», сюжет «Везем детей на экскурсию по городу », «Богатыри в быту »   Беседа «Наша страна Россия», «Богатыри – защитники земли Русской»  П/И «Собери богатыря в путь – дорогу…»  Чтение художественной литературы: А. Фет. «Мама! Глянь – ка из окошка…»; И. Красниковой «Моя мама лучше всех»,  Е. Благининой «Посидим в тишине».  Беседа «Мамы разные бывают», Как наши мамы заботятся о нас», «Что значит выражение «доброе сердце?»  Рассматривание сюжетных картинок по теме «Семья».  С-р/ и «Семья»,  «Салон красоты»: сюжет «Мама собирается на праздник».  Д/и «Будем маме помогать»  Пальчиковая гимнастика на русскую народную потешку «Веселая семья».  Слушание и исполнение песен про мам.  Лепка. Украшение свитера (пластилинография) | Формировать представление детей о истории и праздниках в России. Дать представление о празднике: «День народного единства» Активизировать словарь детей. Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь. Развивать творческие способности в продуктивной деятельности. Развивать любознательность и интерес к народным праздникам, героям. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине, чувство гордости за  Знакомить детей с праздником «День матери».   Способствовать развитию речи, как средства общения, развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас детей. Закреплять умение выполнять движения под музыку. Вызывать желание участвовать в мероприятиях, делать подарки своим родным. Воспитывать чувство любви и уважения к маме. Воспитание заботливого, внимательного  отношения к маме. | Флаг России  Альбом «Москва»  «Богатыри земли русской»    сюжетные картинки по теме «Семья». | Информационный стенд «Конвенция о правах ребёнка».  Сбор материала для создания альбомов:  «Города России»,  «Москва – сердце России!»  Оформить выставку  совместных детских с родителями работ «Богатырский конь».  Папка-передвижка «День матери» |
| **Декабрь**  Международный день художника  Здравствуй, Зима!  День поэзии  День энергетика  Новый год на пороге | Чтение стихотворения: «Скажи, скажи художник..», «Как Незнайка хотел стать художником»  Пальчиковая игра «Цветы»  Беседа: «Художник – творческая профессия» , «Какие основные цвета?» , «Художники-иллюстраторы» -  Ознакомление с окружающем миром. «В гостях у Королевы красок»  Д/игра: «Найди ошибку художника»  Экспериментирование: «Смешивание красок» , «Природные краски: чай, свекла, морковь»  Отгадывание загадок по теме (художник, кисточка, мольберт, краски)  Д/игра : «Разложи фигуры на теплые и холодные тона»  Прослушивание песни Г.Гладкова «Песня о картинах»  Итоговое мероприятие: творческая мастерская – рисование по сырому «Зима»  Предложить детям для рассматривания альбом «Зима».  Д/и «Соедини снежинки».(от самой маленькой до самой большой  для рассматривания альбом «Зима».  Д/и «Зимние слова».  Мультзал: Лунтик «Первый снег».  Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима-аукает»,  А.С Пушкин «Мороз и солнце..».  Ситуативный разговор «Можно ли зимой есть снег?».  Пальчиковая гимнастика «Лягте мягкие снега».  П/и «Снежинки и ветер».  Беседа «Как одеваются люди зимой», «Зимние опасности».  И/у «Найди одинаковые рукавички и раскрась их».  Д/и «Сосчитать сколько снежинок».  Театрализация р.н сказки «Рукавичка».(кукольный театр).  Прослушивание песен о зиме.  Беседа с детьми на тему  «Удивительный мир поэзии», «История книги»  ознакомление с социальным миром). Тема: В гостях у музыкального руководителя.  Рассматривание иллюстраций книг А. Барто, С. Я. Маршака., К. Чуковского.  Прочитывание знакомых произведений и знакомство с новыми.  Краеведение. Тема: «Приморские писатели и поэты»  Рисование «Моя любимая сказка».  Загадывание загадок по произведениям К.Чуковского.  Беседа с детьми на тему «Что мы знаем об электричестве»  , "Наша ГРЭС", «Где живет электричество?»,  Д/И «Можно-нельзя»  Рисование «Огоньки»  Чтение стих-я Яков Быль «Ток»  Рассказ детям «Кто такой Уильямом Гилберт?»  Рассказ детям о А. Вольте  Аппликация «Лампочка»  Заучивание стих-я об электричестве  Экспериментальная деятельность: " Эксперименты по статическому электричеству"  Организация сюжетно-ролевых игр: «Постройка электростанции», «Мы электрики»  Рисование: "Приморская ГРЭС"  Просмотр фильма-презентации "Наша ГРЭС"    Беседа на тему: Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. «Новый год у ворот!»  Изготовление гирлянд для украшения группы Рисование "Наша нарядная елка»  Чтение художественной литературы. Чтение. З. Александрова «Ёлочка» | Познакомить детей с работой художника.  Художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Дать знания о том, что художники-живописцы пишут свои картины масляными красками, картины получаются как живые, поэтому этот вид искусства называется живописью. Знать, что профессия художника нужна людям, их картины учат видеть красивое в природе, человеке, предметах.  Познакомить детей с разными жанрами живописи: портрет, пейзаж, натюрморт.  Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес  в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, Расширять представления о сезонных изменениях в природе ( изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.    Учить детей ценить произведения искусства, относиться к их авторам с уважением; понимать, что их создание требует таланта, творческих       усилий.           Развивать способности эмоционально воспринимать произведения искусств. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами.  Энергетика – важнейшая отрасль нашей страны, без которой невозможна жизнедеятельность человеческого сообщества и развитие многих отраслей. Учитывая региональный компонент, мы знакомим детей с градообразующим предприятием Приморская ГРЭС, рассказываем о труде энергетиков. Познакомить детей с электричеством, историей его открытия. Рассказать, что электричество вырабатывают электростанцией, оно по проводам идет в каждый дом. Познакомить с электрической лампочкой и ее устройством. Познакомить детей с учеными, которые обнаружили электричество, изобрели лампочку. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами  Познакомить детей с историей Нового года, его символами,  особенностями и значением в жизни людей.— разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции; активизировать словарный запас детей; вызвать желание участвовать в подготовке к празднику; привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику. | Д/игра: «Найди ошибку художника»  «Разложи фигуры на теплые и холодные тона»  Альбом с иллюстрациями зимнего пейзажа . зимних детских забав.  Оформить книжный уголок по теме  Альбом с иллюстрациями о Приморской ГРЭС ,о его работниках, о производстве.  Внести иллюстрации, картины с изображением новогодней елки | «Галерея семейного творчества» - совместные рисунки детей и  Родителей  Консультация по теме: «Зимние игры для всей семьи»  Консультация для родителей «Читаем вместе с детьми»  Организовать поздравление для родителей работающих на приморской ГРЭС  Папка-передвижка  «Встречаем Новый год» |
| Январь  «Как к нам пришло Рождество Христово»  День города(день рождение Лучегорска) | Беседа на тему «Что такое рождество?   Д/игры. «Кто пришел на ёлку», «Опиши ёлочные игрушки», «Назови и опиши сказочных персонажей».  Игра «Валенки».  Рисование «Ангел»  Беседа: «Что мы знаем о родном городе?»  Дидактическая игра: «Знаешь ли ты свой город» - учить детей описывать свой город, составлять короткие рассказы.  Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кто построил этот дом»  Сюжетно-ролевая игра: « Лучегорская почта» - поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.  Дидактическая игра: «Вот моя улица, вот мой дом» - развивать умение детей определять по картинке, где и что расположено.  Дидактическая игра: «Мы – рабочие завода»  ИЗО. «Улица города»  Дидактическая игра: «Городской и сельский» - учить различать городских и сельских жителей.  Дидактическая игра: «Прогулка по городу» - продолжаем знакомить с памятниками города.  **Сюжетно-ролевая игра: «**Автобус» | Приобщение детей к традициям и обрядам русского народа, обогащать и уточнять представления детей о празднике Рождества Христова и традициях, связанных с ним; учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды русского народа; активизировать речь детей по теме, разучить колядку; желание высказывать предположения; поддерживать у детей интерес к русским народным праздникам; развивать познавательный интерес к истории; воспитание чувств любви к своей малой Родине.  Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов. | Внесение иллюстраций на тему  «Рождественские дни»  Фотографии с изображением городских улиц.  Книги о Лучегорске наборы открыток и фотографий с видами нашего города. | Папка-передвижка «К нам пришло рождество»  Консультация для родителей «Воспитание гражданственности через знакомство с историей родного города». |
| Февраль  День защитника Отечества  21 февраля-международный день родного языка  Масленица | Прослушивание гимна России - знакомить детей с гимном России, с его значимостью; воспитывать уважение и любовь к своей стране.  Беседа: «Кто защищает людей  Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты» - учить составлять короткие рассказы  Беседа: «Наша армия родная» -  Чтение художественной литературы: «Мой папа» В.Козлов "Пашкин самолет  Просмотр презентации «Памятники защитникам Отечества»  Аппликация: «Летящие – самолеты»  Разучивание стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший»  Беседа: «Родной язык»  Дидактическая игра: «Народные промыслы»  Цель: закрепить элементы народных росписей  Подвижная игра: «Колпачок»  Цель: развивать умение согласовывать слова и действия.  НОД по ФЦКМ   Тема: «Знакомство с русским национальным костюмом»  Слушание русских народных песен  Рисование «Русская **народная одежда**»  «Так мы раньше одевались»  «Эти мудрые русские сказки» (чтение русских сказок)  Рассматривание иллюстраций народных узоров.  Игра-драматизация "Три товарища"  Пальчиковая игра: «Дружба»  Итоговое мероприятие: развлечение "Фольклорные посиделки" Итоговое мероприятие: развлечение "Фольклорные посиделки"  Беседа: «Как я провёл выходные», «Масленица пришла – пословицы, поговорки принесла».  Заучивание пальчиковой гимнастики: «Положи блинок в ладошку».  С/Р игра «К нам гости пришли»  Хороводная игра «Золотые ворота»  Заучивание пословицы: «Без блинов – не масленица!».  Чтение "Масленица угощает!" И. Мордовина, П.А. Вяземский «Скоро Масленицы звонкой закипит веселый пир».  Просмотр мультфильма «Смешарики – Масленица».  Просмотр презентации: «Празднование Масленицы»  Отгадывание загадок на тему: «Масленица»  Прослушивание  русской народной песни «Барыня».  Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «Масленицу встречаем, блины выпекаем!» | Расширять представления детей о государственном празднике, и защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине и желание вырасти похожими на смелых и умелых солдат.  Познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям; способствовать развитию речи, мышления и памяти.  Разъяснить понятие родного языка; сформировать понятие родного языка; развивать любознательность и интерес к процессу познания; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку;  Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями праздника «Масленица»  Актуализировать представления дошкольников о русском народном празднике Масленица: её значении, символах, традициях.  Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички.  Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, чувство патриотизма, основанного на русских традициях.  Развивать двигательную активность посредством подвижных игр, игр-эстафет, воспитывать любовь к родному краю, его традициям. | -В книжном уголке поместить картинки о родах войск, в уголке изо – трафареты - Приобщать к русской истории. Пополнить развивающую среду иллюстрациями**:**военной техники (танки, самолеты, бронетранспортеры, и т.п.), военной одежды (шинель, фуражка, шапка-ушанка, рубаха, брюки, китель), военного оружия  (пистолеты, автоматы, пушки ..)  Дидактическая игра «Народные промыслы», иллюстрации с орнаментами русского костюма, книги с русскими народными сказками, русские народные костюмы, альбом «Народные игрушки»  Раскраски по теме «Масленица» | . Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Консультация: «Семейные традиции». Папка – передвижка «Будущий мужчина».  Консультация «Воспитание ребёнка средствами **родного языка и народного творчества**»  Стенгазета «**Родной язык - наше богатство**»  Консультация для родителей  «Роль русского фольклора в воспитании дошкольников»  **Папка-передвижка** «Широкая Масленица» |
| Март  8 Марта-Международный женский день  День весеннего равноденствия  (22 марта день Жаворонка)  27-международный день театра | Беседа: «Мамочка любимая»  Чтение художественной литературы: стихов детьми про маму. Чтение стихотворений о бабушке. Г Виеру «Мамин день»  Дидактическая игра: «Подбери словечко».  Лото: Собери букет для мамы »  Сюжетно – ролевая игра: «Магазин»  Игра «Комплименты»  Подвижная игра: «Мы веселые ребята»  Дидактическая игра: «Назови весеннее слово» -  Изготовление подарков для мам способом оригами «Подснежник» с подгруппой детей.  Рассказ детям и рассматривание иллюстраций про весну  Слушание звуков леса и голоса птиц  Игра: «Жаворонок»  Чтение народных песенок, пословиц, закличек.  Беседа о театре Настольный театр «Машенька и медведь»  Физминутка «Мы в театре зверей»  Игра – концерт «На сцене театра…»  Дидактическая игра «Собери сказку»  Показ спектакля родителями «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  «Моя любимая сказка» (совместное творчество родителей с детьми) | Воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме, создание тёплых взаимоотношений в семье; расширять представления о профессиях мам. Учить детей анализировать произведения о мамах.  Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах.  Вызывать желание детей изображать в рисунке красивые цветы для мамы.  Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.  Расширять представления детей о традициях русского народа встречи весны;  развить творческие способности;  получить эмоциональный отклик на происходящие события;  познакомить с красивыми обрядами, устным творчеством, играми и развлечениями, фольклорными произведениями;  развить речь при помощи песенок, поговорок, пословиц и закличек;  активировать познавательную деятельность.  Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрально-игровой деятельности**:** Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка; Пробудить у детей устойчивый интерес к театру; Воспитывать доброжелательное общение друг с другом; Формировать у детей устойчивый интерес к литературе; Привлечь детей к рассказыванию сказок | Оформление в группе уголка посвящённого «Международному Женскому дню».  иллюстрация с изображением птиц, диск с записями звуков весеннего леса,  Настольные театры | Оформление стенда «Поговорим о мамах».  Показ спектакля родителям |
| Апрель  День юмора  День птиц.  »Веснянка»  День Космонавтики  Пасха | Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун».  Беседа после прочтения «Как развеселить клоуна?» (ср-ва: стихотворение, картинка с изображением клоуна)  Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку  Игры-забавы с воздушными шариками.  Экспериментирование «Фокусы с водой»  П/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!»  Итоговое мероприятие: выставка творческих работ  Рассказ воспитателя об искусстве пантомимы.  Игра «весёлые стихи»  Д/и «Театр настроений».  П/и «Весёлый клоун».  Рассмотреть с детьми картинки с изображением птиц.  Д/Игра «Детеныши птиц».  Разучить скороговорку : «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб».  Изодеятельность «Снегирь»  Упражнение «Посчитай воробышков»  П\ и Гуси-лебеди»  Разучивание п\ гимнастики «Птичка»  Чтение сказки «Цыпленок» К.Чуковского.  Ситуация «Расскажем воробышку как вести себя на улице и в группе, чтобы не нанести вред здоровью»  Беседа «Что такое космос? Первый космонавт». Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать»  Д/и «Разложи звезды на небе», «Собери ракету по частям»  Подв.игра   «Ждут нас быстрые ракеты» Раскрашивание раскрасок на тему «Космос». Конструктивные игры: «Построим космодром»  Чтение худ. лит Н. Носов «Незнайка на Луне» Ситуативная беседа с детьми «Зачем необходимо летать в космос?»  Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.  Разучивание стихотворения «По порядку все планеты…»  Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал»  Беседа: «Что такое пасха?»  Рассказать детям, что это за праздник. Познакомить с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи.  Пальчиковая игра: «Пасха«  Предложить детям раскраски по теме «Светлая Пасха»  Артикуляционные упражнения:  «Крестик» Чтение художественной литературы: Т. Лаврова «Пасхальное яйцо  Чтение художественной литературы: Т. Лаврова «Пасхальное яйцо»  Пластилинография «Пасхальное яйцо»  Настольно - печатная игра: «Подбери яйцо по размеру и цвету» | Познакомить с праздником юмора и смеха;    -развивать чувство юмора;  воспитывать доброжелательные отношения;  -доставить радость от прихода «Веснушки- хохотушки»;  -создать положительный настрой;  обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; учить описывать птиц их части тела, составлять рассказ по картинке.  Формировать у детей представления о космическом пространстве, освоении космоса людьми.  Дать представления о многообразии космоса.  **П**родолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа. | Рассматривание иллюстраций по теме недели.  подборка и выставка книг по теме – репродукции картин, фотографии с изображением эмоции человека.  Альбом «Птицы»  Раскраски на тему дня  Альбом «Космос»  Раскраска «Пасха» | Предложить родителям сделать смешной костюм на праздник  Памятка для родителей «Чаще говорите детям»  Папка-передвижка «12 апреля –день космонавтики»  Консультация:  «Православный праздник «Пасха» |
| Май  Праздник весны и труда  Праздник Победы  День пограничника | Беседа «Как мы отмечаем **праздники**»,  «**Труд человека кормит**, а лень портит».  Чтение стихотворения З. Александровой «Первомайский салют», «Май в Москве», В. Лыткина «Встань, сынок, идем на праздник», С. Маршака «Москва майская»,  Д/ игра «Хватит ли куклам флажков?»  Заучивание стихотворения  «Черёмуха» Е. Благинина  Конструирование «Посёлок Лучегорск»  Обсуждение пословицы «Кто любит **трудиться**, тому без дела не сидится».  Д / игра «Хорошо – плохо»  Ситуативный разговор " Почему **труд - праздник**?"; "Нужны ли  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  нам разные профессии?».  Рисование «Расцвели красивые цветы»  Итоговое мероприятие: Лепка «Голубь мира»  Ситуативный разговор «Что такое героизм?»  Чтение Т.Шапиро «Была война»  Д\и «Защитники Отечества»  Беседа  «Города-герои»  Презентация «День Победы»  Беседа: «Герои  - земляки»  Рассматривание «Книги памяти»  Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»  Предложить детям из принесенных фотографий оформить стенгазету «Наша Победа»  Настольно - печатные игры:   «Морской бой», «Битва у реки»  «Что такое хорошо и что такое плохо»  «Военные профессии»  Итоговое мероприятие: Литературная композиция «Листая страницы истории».  Рассматривание книги Б. Окорокова «**Пограничники**», рассматривание иллюстрации  чтение книги Агния Барто - «На заставе»   Слушание песни «Коричневая пуговка»  Игра «Лесополпоса»  Игра «**Пограничники и нарушители**»  Физминутка «Пограничники»  Игра «Меткий стрелок» | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.  Осуществлять патриотическое воспитание.  Воспитывать любовь к Родине.  Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны.  Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.  Создать у **детей** атмосферу радости через совместные игры и танцы.  Расширение кругозора **детей**, формирование первичных представлений о **пограничниках** и их важность существования.  Развивать память, внимание, речь, ориентировку в пространстве, развивать физические навыки.  Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, способствовать сплочению и доброжелательного отношения между детьми. | Презентация «Как раньше отмечали этот праздник»  Внесение иллюстраций и папок передвижек о ВОВ, Внесение книг с произведениями о ВОВ.  Раскраски по теме  Альбом «Моя граница» | Папка-передвижка «Мир.Труд.Май»  Информационный стенд  «Рекомендации для родителей по теме недели»  Папка-передвижка «День пограничника»  Консультация «Воспитываем патриотов» |