МДОУ Д/С 50

Проект для детей старшего дошкольного возраста

«В стране красивой речи»

Выполнила: Кондратьева Е.В. воспитатель

2023

**Краткая информация о проекте**

|  |
| --- |
| **Вид проекта:** краткосрочный  **Срок реализации проекта**:  **Возраст детей:** 5-6 лет  **Участники проекта:** воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, логопед, родители. |

**Пояснительная записка:**

Дошкольное образование - первый, самый ответственный уровень в системе общего образования. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно в дошкольном детстве ребенок особенно чувствителен к усвоению речи.

Речь сопровождает практически каждую деятельность ребенка, совершенствует её и обогащается сама. Благодаря родному языку ребенок входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а также играет огромную роль в познании мира, в котором мы живем.

Умение общаться со сверстниками и другими людьми – одно из необходимых условий нормального личностного и социального развития ребенка. В то же время, наличие перечисленных умений является показателем нормального развития детей.

Именно поэтому актуальность выбранной темы неоспорима.

Настоящий проект организован в логопедической группе, 10 из 30 детей которых имеют речевые нарушения. Для реализации проекта было принято решение привлечь и других специалистов ДОУ: логопеда и музыкального руководителя.

**Цель:** развитие речевых навыков детей в ходе совместной деятельности воспитателя, логопеда и музыкального руководителя.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить согласовывать прилагательные с существительными;
* учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов;
* учить составлять описательные загадки;
* закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам;
* упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже;
* учить детей правильному произношению всех звуков родного языка;
* вырабатывать чёткое и ясное произношение каждого звука, а также слова и фразы в целом;
* формировать нормальный темп речи;
* формировать правильное произношение слов в соответствии с нормами орфоэпии русского литературного языка.

**Развивающие:**

* развивать артикуляционный аппарат.
* способствовать развитию правильного речевого дыхания.
* способствовать развитию силы голоса;
* развивать фонематический слух;
* развивать мимическую мускулатуру;
* развивать чувство ритма;
* развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение пользоваться голосом в соответствии с условиями общения;
* воспитывать интонационную выразительность речи;
* воспитывать положительную самооценку и эмоциональную устойчивость;
* воспитывать желание говорить красиво и правильно.

**Предполагаемый результат** работы над темой:

- у детей улучшится произношение гласных и согласных звуков;

- дети научаться различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;

- дети научаться подбирать слова, похожие по звучанию, вычленять из ряда слов те, в которых есть заданный звук;

- дети научаться определять на слух громкость звучания голоса в речи, тембр голоса;

- дети научаться говорить в нормальном темпе, не замедляясь и не торопясь;

- дети научаться согласовывать прилагательные с существительными;

- дети научаться образовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов;

- дети научаться составлять описательные загадки;

- дети научаться пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам;

- дети научаться употреблять нужные слова в определенном падеже.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 **Подготовительный:** | 1. Изучение методической литературы и опыта коллег по теме проекта, работа с интернет – источниками.  2. Обогащение предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с темой проекта:  - оформление картотек: артикуляционной гимнастики, игр по развитию речевого дыхания, игр по развитию звуковой культуры речи, игр на развитие словарного запаса, игр на развитие связной речи, чистоговорок и скороговорок ;  - изготовление игр для развития речевого дыхания: «Футбол», «Прожорливое яблоко», «Есть у нас огород»;  - изготовление дыхательных тренажеров: «Пчелка Майя», «Лягушонок Кваки»;  - оформление речевого центра «В мире красивой речи». | сентябрь |
| 2 **Основной.** | **Работа с воспитанниками:**  Массаж лица и губ  Артикуляционная гимнастика  Чистоговорки на звуки: а, о, и  Игры на развитие словаря: «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково»  Игры на развитие ЗКР: «Замени звук», «Какого звука не хватает?»  Игры на развитие связной речи: «Найди картинке место», «Хорошо - плохо», «Где начало рассказа?»  Игры на развитие речевого дыхания: «Отгадай, что за фрукт», «Отгадай, что за овощ»  Логоритмические упражнения: «Осень», «Осенью», «Помидор», «Капустка», «Репка», «Ягоды»  Взаимодействие с музыкальным руководителем: | Сентябрь |
| Самомассаж губ и языка  Артикуляционная гимнстика  Чистоговорки на звуки: м, мь, д  Игры на развитие словаря: «Узнай по описанию»  Игры на развитие ЗКР: «Измени слово», «Третий лишний»  Игры на развитие связной речи: «Какая картинка не нужна?», «Составь два рассказа», «Что изменилось?»  Игры на развитие речевого дыхания: «Приятный запах», «Разноцветные листочки»  Логоритмические упражнения: «Яблоки», «Компот», «Сливы», «Сад-огород»  Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Запретное движение» | Октябрь |
| Самомассаж губ и языка  Артикуляционная гимнастика  Чистоговорки на звуки: в, вь, н, нь, к, кь  Игры на развитие словаря: «Съедобные – ядовитые», «Улетели птицы»  Игры на развитие ЗКР: «Чудесный художник», «Кто больше?»  Игры на развитие связной речи: «Почемучкины вопросы», «Потому что…», «Распространи предложение»  Игры на развитие речевого дыхания: «Фокус», «Подуем в трубочку»  Логоритмические упражнения: «Птичий двор», «Индюк», «Это я», «Тарелка», «Помощник»  Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Кривое зеркало» | Ноябрь |
| Массаж лица и губ  Артикуляционная гимнастика  Чистоговорки на звуки: х, хь, с, сь, з, зь  Игры на развитие словаря: «Кто где живет?», «Закончи предложение»  Игры на развитие ЗКР: «Услышишь — хлопни», «Нужное слово»  Игры на развитие связной речи: «Если бы...», «Составь рассказ», «Пойми меня»  Игры на развитие речевого дыхания: «Лестница», «Фокус с предметами»  Логоритмические упражнения: «Здравствуй, зимушка-зима!», «Варим суп», «Здравствуйте!», «Каша», «Я перчатку надеваю», «Платье»  Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Барабанщики» | Декабрь |
| Самомассаж губ и языка  Артикуляционная гимнастика  Чистоговорки на звуки: ж, ч, г, гь  Игры на развитие словаря: «Кто что делает», «Мой. Моя. Мое. Мои»  Игры на развитие ЗКР: «Назови картинку и найди первый звук», «Ловушка»  Игры на развитие связной речи: «Нарисуй сказку», «Пословицы, поговорки», «А я бы…»  Игры на развитие речевого дыхания: «Кто дольше?», «Загадай желание»  Логоритмические упражнения: «Новые кроссовки», «Тапки», «Синичка»  Упражнение с пробками  Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Инопланетянин У» | Январь |
| Массаж лица и губ  Артикуляционная гимнастика  Чистоговорки на звуки: й, п, пь,  Игры на развитие словаря: «Какое блюдо?», «Назови одним словом»  Игры на развитие ЗКР: «Цепочка слов», «Эхо»  Игры на развитие связной речи: «Закончи сам», «Придумай рекламу книге (платью и т.д.)», «Продавец и покупатель»  Игры на развитие речевого дыхания: «Вьюга воет»,  «Лети, самолетик!»  Логоритмические упражнения: «Снегири», «Снежинки», «Гости», «Повстречались», «Кот на печку пошёл»  Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Передай ритм», «Музыкальные стульчики» | Февраль |
| Самомассаж губ и языка  Артикуляционная гимнастика  Чистоговорки на звуки: л, ль, р, рь  Игры на развитие словаря: «Зоопарк», «Найди рифму»  Игры на развитие ЗКР: «Загадки «поющих» звуков, «Какой звук чаще звучит?»  Игры на развитие связной речи: «Опиши-угадай», «Опиши игрушку», «Черный ящик»  Игры на развитие речевого дыхания: «Фокус», «Подуем в трубочку»  Логоритмические упражнения: «Зайка», «Есть у каждого свой дом», «Белочка», «Хобот слоненка», «Мы идем та-та-та…»  Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Хитрая шляпа» | Март |
| Массаж лица и губ  Артикуляционная гимнастика  Чистоговорки на звуки: ш, щ, ц  Игры на развитие словаря: «Спортсмены», «Чем (кем) был раньше?  Игры на развитие ЗКР: «Громко-шепотом», «Лодочка и пароход»  Игры на развитие связной речи: «Отгадай-ка», «Как ты узнал?», «Верно ли это?»  Игры на развитие речевого дыхания: «Лети, одуванчик!», «Надувайся, шар!»  Логоритмические упражнения: «Едет поезд», «Пароходик», «Грузовик», «Молоточки», «Новый дом»  Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Говорящий коврик», «Волшебный сундучок» | Апрель |
|  | Самомассаж губ и языка  Артикуляционная гимнастика  Чистоговорки на звуки: т, ть, б  Игры на развитие словаря: «Мой. Моя. Мое. Мои»  «Найди рифму»  Игры на развитие ЗКР: «Третий лишний», «Эхо»  Игры на развитие связной речи: «Чего на свете не бывает», «Объясни, что такое»  Игры на развитие речевого дыхания: «Вертушка»  «Птички (бабочки)»  Логоритмические упражнения: «Мебель», «Много мебели в квартире», «Радуются взрослые и дети», «Что делать после дождика?»  Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Конкурс певцов», «Придумай песенку» | Май |
|  | Работа с родителями: |  |
|  | Помощь в изготовлении пособий для развития речевого дыхания.  Анкета «Развитие речи детей моего ребенка»  Консультация «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»  Консультация «Чистоговорки — что это и для чего они нужны»  Консультация «Речь как средство общения»  Семинар-практикум для родителей  «Развитие связной речи детей 5–6 лет в детском саду и дома» | В течение срока реализации проекта  Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель |
|  | **Заключительный этап.**  Продукт: Квест - игра «В мире звуков».  Отчёт по теме проекта на итоговом педсовете. |  |

**Список использованной литературы**

1. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 2001г.
2. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 5-6 лет. – М.: Изд-во «Ювента», 2012.
3. Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно: Учеб.-метод.пособие по развитию речи детей 3–7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи.– СПб.: ИД “Литера”, 2013.
5. Светлова И.Е. Звук / Ил.А.Проскурякова. – М.: Изд-во Эксмо, 2015.
6. Сохина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. Москва «Просвещение» 2004г.
7. Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников:. Игры, упражнения, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2007.
8. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Москва ТС Сфера 2004г.
9. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М. Издательство «Совершенство», 2001г.