Проект на тему: "Сад -огород"

**Вид проекта:** познавательно – практический.

**Участники проекта:** воспитатели – дети – родители.

**Продолжительность проекта:** сентябрь-октябрь

**Актуальность темы проекта:**  Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

**Цель проекта:**  расширить представления детей о фруктах и овощах. Рассказать детям о созревании плодов, о сборе урожая, о пользе фруктов и овощей.

 **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие.

**Программные задачи:**

1. **Познавательное развитие:**создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представления детей об овощах и фруктах, сенсорных эталонах.
2. **Социально - коммуникативное** : учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.
3. **Речевое развитие:** обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.
4. **Художественно-эстетическое:** продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки; закрепить основные цвета (рисование, лепка). Учить использовать в творческой деятельности , ранее приобретённые знания и навыки, знакомить с художественными произведениями, связанными с огородом и садом, овощами и фруктами.

 Знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта (хороводные игры, песни), развивать эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

 **Разработка проекта:**

 1. Подбор методической литературы

2. Выбор форм работы с детьми и родителями

3. Выбор основных мероприятий

4. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта

5. Определение и формулировка ожидаемых результатов

**Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагоги – дети – родители:**

**Дети.**

Закрепление и расширение знаний детей о родном крае и культурных огородных растениях Саратовской области, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.

Возрастание речевой компетенции:

- Сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.

- Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

Развитие познавательных и творческих способностей.

**Родители.**

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

**Педагоги.**

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.

**Предварительная работа.**

 - Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.

 - Приобретение семян, контейнеров, земли.

 - Сбор коллекции семян.

 - Выставка книг с русскими народными сказками, стихами, рассказами о растениях, овощах и фруктах, организованная с помощью родителей.

- Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.

- Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.

- Раскрашивание картинок «Овощи», «Фрукты».

- Чтение художественной литературы (русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи», сказки С. Маршака «Чиполлино» и т.д.)

  **Технологическая карта проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровой, познавательный, коммуникационный | - Настольно – дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», лото, домино.- Сюжетно – ролевая игра «Магазин»- Труд: «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать», полив и прополка растений. |
| Познавательное развитие | Познавательный, познавательно – исследовательский, продуктивный. | - Рассматривание семян, иллюстраций- Опыт «На свету и в темноте»- Наблюдение: проращивание семян, строение растений, рост и развитие растений, вода и росток, солнце и росток. |
| Речевое развитие | Коммуникационный | - Чтение художественной литературы: стихи А. Максакова «Посадила в огороде»,Т. Казырина «А у нас в саду порядок»,сказки К.Чуковского «Огород», О. Емельянова «Что растёт на огороде»,Дж. Родари «Чиполлино»- Загадки, поговорки об овощах и фруктах.- Составление рассказа «Как я помогаю на огороде»- Проговаривание чистоговорок : «В огороде репка», «Овощи», «Огурцы»,  |
| Художественное – эстетическое развитие | Творческий | - Раскрашивание картинок - Рисование «Загадки с грядки»- Лепка «Вылепи, какие хочешь овощи для игры в магазин».- Аппликация: «Овощи на тарелке»- Драматизация сказки «Репка»- Разучивание песен: «Колхозный огород», «Есть у нас Огород».- Игры – хороводы: «Весёлый огород», «Капуста», «Огородник и воробей», «Огородник» |
| Физическое развитие | Двигательный | - П/игры: «Овощи в корзину», «Кто быстрее», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты».- Физ.минутки: «Огород», «Горох», «Мы овощи в саду сажаем» |

 **По  реализации проекта «Чудо-огород» были получены следующие результаты:**

 - Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.

- У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

- Дети увидели многообразие посевного материала.

- Ребята стали бережнее относиться к растительному миру.

- В группе был создан огород на окне.

- Дети стали более уважительно относиться к труду.

- Родители приняли активное участие в проекте «Чудо-огород».

**Заключительная часть проекта:**

**-**Сбор урожая.

- Выставка детских рисунков и поделок из пластилина.

- Презентация фотоальбома «Чудо-огород».

Проект «Сад – огород»

Подготовила: Богомолова Н.Г.