**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27**

**Проект**

**«Патриотическое воспитание в условиях**

**современного дошкольного образовательного учреждения»**

Воспитатели:

Лукашенко Н.А.

Люманова В.С.

Орлова И.И

Красноярск

2023

**Аннотация.**

Проект разработан для работы с детьми от ясельного до среднего дошкольного возраста, и представляет собой мероприятия направленные на совместную деятельность педагога, детей и родителей по нравственно - патриотическому воспитанию, чтобы развивать и формировать, в созданных условиях, гражданские и патриотические чувства дошкольников, любовь к ближнему, к природе и уважение к своей стране, краю, городу.

**Актуальность выбранной темы**

Дошкольный возраст, наиболее лучшая пора, когда закладывается основа личности: развивается лучшее восприятие окружающего мир, эмоциональное отношение к окружающим людям.

В этом возрасте развиваются такие черты характера, трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Любовь и уважение к Родины начинается с того, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает его интерес.

Самое главное в воспитании патриотических чувств – это проявление их в повседневной жизни. Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, педагог строит свою работу в соответствии с местными условиями и индивидуальными особенностями детей.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из главных. В связи с этим Городское управление образование по Красноярскому краю разработало Дорожную карту, на базе которой была разработана Дорожная карта МБДОУ № 27.

Педагогический коллектив, изучив данную карту, выделил несколько направлений. Одно из главных – это патриотическое воспитание дошкольников, ц**ель которого:** Создать условия для воспитания инициативного и ответственного горожанина.

Воспитателям необходимо задуматься, какими методами и способами необходимо воспользоваться для воспитания и формирования патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Данный проект поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: любовь к родному городу, краю, стране.

**Паспорт проекта**

**Сроки проекта**: март 2023г.- май 2025г. (долгосрочный)

Проект по содержанию – творческий, познавательный рассчитан на детей 2,5-5лет, по продолжительности - долгосрочный (2,5 года)

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Необходимые материалы:** пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, столице, города Красноярска, Защитниках Отечества, о боевых действиях во время войны,

**Цели и задачи проекта:**

Цель проекта:

Воспитывать патриотические чувства к своей стране, формировать любовь к Родине, близким людям, к своим традициям и обычаям. Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую этому воспитанию.

Для реализации цели, были поставлены **следующие задачи**:

**Воспитывать у детей:**

* желание к изучению культурных традиций, символики края, России.
* воспитывать патриотизм, уважение к Родине.

**Формировать у детей:**

* чувство любви к родному краю, своему городу, родной природе, культуре и традициям;
* представление о России как о родной стране;

**Развивать у детей:**

* познавательные, мыслительные процессы посредством специальных игр и упражнений;
* представления о национальных традициях, образе жизни людей, проживающих и населяющих территорию края и РФ.

Данные задачи возможно реализовать во всех видах детской деятельности: в игре, в труде, в быту – так как воспитывают в детях не только патриотические чувства, но и формируют взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Предполагаемый результат**

Дети должны знать.

* домашний адрес;
* место работы родителей;
* место проживания: город, район; символику города, края и страны, достопримечательности; животный и растительный мир города и края;
* свою нацию; столицу нашей Родины — Москву, флаг, герб, гимн России;

**Проект по нравственно – патриотическому воспитанию**

**в первой младшей группе «Рыбки»**

**«С чего начинается родина?»**

**Сроки проведения: 01.03.2023 – 31.05.2023 г**

**Место проведения:** МБДОУ № 27

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1.Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.

2.Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.

3.Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

4.Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**I этап - подготовительный (накопление знаний).**

**01.03.2023 г – 17.03.2023 г**

Разработка плана реализации проекта.

Анкета для родителей: «Родной свой край мы любим и знаем»

Выявить уровень знаний у детей о семье.

Вызвать интерес к решению поставленной задачи.

Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роль в данном проекте.

Совершенствовать навыки общения с детьми.

Обогатить предметно-развивающую среду в группе для реализации проекта.

**II этап – Познавательно-исследовательская деятельность**

Беседы, дидактические игры и упражнения, трудовая, игровая, продуктивная, чтение (восприятие художественной литературы)

**Тема №1 «Моя семья»**

**20.03.2023г – 07.04.2023г**

Цель: формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи на данном этапе:

1.Формировать у детей представление о семье.

2.Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

4.Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности.

Работа с детьми:

1.Рассказы детей о членах своей семьи.

2.Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье»

3.С/р игра «Семья», «Дочки-матери».

3.Заучивание потешки «Расти коса до пояса»

4.Театрализованная деятельность: показ сказки «Репка».

5.Беседа «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.

Работа с родителями:

1.Консультация: «Моя семья –моя крепость»

2.Совместный поход родителей с детьми в парк развлечений/зоопарк.

3.Индивидуальные консультации, обсуждение концепции создания герба семьи.

Итоговый продукт проекта по данной теме №2 - выставка совместных родительских/детских работ по теме «Герб нашей семьи».

**Тема №2«Мой любимый детский сад»**

**10.04.2023г – 21.04.2023г**

Цель: формировать у детей интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.

Задачи на данном этапе:

Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать: как живут дети и взрослые в

детском саду? Чем они занимаются? Как относятся друг к другу?

Создать в группе условия, благоприятные для формирования между детьми доброжелательности;

Формировать доверчивое отношение к знакомым взрослым

(сотрудникам детского сада), которые ждут их, заботятся о них;

Формировать патриотическое воспитание, через эмоциональную отзывчивость.

Работа с детьми:

1.Экскурсия по детскому саду

2.Знакомство с трудом сотрудников (медсестра, дворник)

3.Беседы «Детский сад – наш дом родной», «Моя группа», «Мои друзья».

4.Заучивание потешек.

5.Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»

6.С/р игра «Детский сад».

7.Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»

Работа с родителями:

Памятка для родителей: «Правила семейного воспитания».

Организация выставки рисунков «Моя любимая игрушка в детском саду»

**Тема №3 «Мой город»**

**24.04.2023г – 19.05.2023 г**

Цель: формировать элементарные представления о своем городе, Родине.

Задачи на данном этапе:

1.Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.

2.Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.

3.Побудить в детях чувство любви к своему городу.

Работа с детьми:

1.Беседа «Город, в котором я живу».

2.Рассматривание фотографий «Наш город»

3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», стихотворения М.

Борисовой «Наш город»

4.Разучивание пальчиковой гимнастики «На поляне дом стоит», «Это дом»

5.Рисование или аппликация «Герб моего города»

6.Конструирование «Дом, в котором мы живем»

7.Беседа «В каких местах нашего города ты бывал с родителями?» (парк, зоопарк,

цирк, кинотеатр, музыкальный / кукольный театр)

8.Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Магазин», «Больница»

Работа с родителями:

1.Размещение в родительском уголке наглядного материала на тему: «Памятка для

родителей. Уроки поведения детей на улице»

2.Индивидуальные беседы с родителями: нарисовать или подобрать фотографии,

стихотворения о родном городе для группового коллажа.

Итоговый продукт проекта по данной теме №3- изготовление фотоколлажа «Мой город самый лучший на Земле»

**III этап – заключительный (результат). 22.05.2023 г.- 31.05.2023 г.**

Выставка совместных работ детей и родителей «Герб моей семьи».

Организация выставки рисунков «Моя любимая игрушка в детском саду» Фотовыставка «Я и моя семья»

Изготовление фотоколлажа «Мой город самый лучший на Земле»

**Проект по нравственно – патриотическому воспитанию во второй младшей группе «Рыбки»**

**«Я и Родина моя»**

**Сроки проведения: 01.10.2023 – 31.05.2024 г**

**Место проведения:** МБДОУ № 27

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

**Дети:**

Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину.

Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Родители:**

Повышение педагогической культуры родителей.

Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

**Темы, затронутые в проекте.**

«Наш любимый детский сад!», «Я и моя семья!», «Новый год!», «Знакомство с народными традициями и культурой», «Наши защитники!», «Моя любимая мама!», «Я и космос», «Моя родина Россия», «Мой любимый город — Красноярск».

**Формы работы, с детьми:**

Беседы, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, видеороликов, мультфильмов, рассматривание картин, плакатов, прослушивание и разучивание музыкальных произведений, стихов, игровая деятельность, художественно-творческая деятельность, НОД.

**С родителями и педагогами.**

Родительские уголки, информационные стенды, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, совместные праздники, дни открытых дверей.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа воспитателя.** | **Работа с детьми.** | **Работа с родителями.** |
| Сентябрь-октябрь  ***«Наш любимый детский сад!»*** | Подбор и изучение методической литературы по теме;  подбор художественной литературы по теме;  разработка НОД, картотек с загадками, стихами, пословицами;  разработка консультаций для родителей. | Беседы:  ***«Детский сад – наш дом родной»***.  ***«Наша группа»***  НОД  ***«От шалости до беды – один шаг»***  ***«Правила поведения в детском саду»***  Экскурсия по детскому саду.  Чтение художественной литературы детям  Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций о детском саде…  Дидактические игры:  Сюжетно-ролевые игры:  Аппликация.  ***«Воздушные шары для друга»***  Лепка.  ***«Посуда для детского сада»*** | Консультация: ***«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»***.  Консультации для родителей ***«Ребенок и детский сад»***.  Создание визитной карточки группы.  Заполнение анкеты ***«Давайте познакомимся»***  (для новых детей) |
| Ноябрь  ***«Я и моя семья!»*** | Подбор и изучение методической литературы по теме;  подбор художественной литературы по теме;  Разработка НОД.  разработка консультаций для родителей. | Фотовыставка ***«Моя любимая семья»***.  Беседы  ***«Кем работают родители»***  ***«Питомец в нашей семье»*** Презентация  ***«Моя дружная семья»*** НОД  Дидактические игры.  Подвижные игры  Сюжетно — ролевые игры  Настольные игры  Рисование ***«Украсим полотенце»***  Чтение художественной литературы. | Консультации:  ***«Как реагировать на детские истерики»***  ***«Дети и компьютеры»***,  Конкурс поделок ***«Золотые руки моей мамы»*** |
| Декабрь.  Тема: ***«Новый год!»*** | Подбор и изучение методической литературы.  Написание НОД.  Создание предметно- развивающей среды по теме.  Разработка консультаций по данной теме. | Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций о зиме, о Новом годе.  Беседы.  ***«Что такое новый год»***  Просмотр мультфильмов.  Дидактические игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Подвижные игры:  Чтение художественной литературы детям  Пальчиковые игры.  Аппликация  ***«Новогодняя елка»***  Просмотр презентации  ***«Зима и ее красота»***  Конкурс ***«Рождественская сказка***» Новогодний утренник  Чтение художественной литературы. | Конкурс – выставка поделок ***«Рождественская сказка»***.  Консультация для родителей ***«Безопасный новый год»***,  Памятка ***«Новогодние каникулы в кругу семьи»***  Конкурс поделок ***«Рождественская сказка»***  Памятка для родителей по пожарной безопасности.  Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов. |
| Январь  ***«Знакомство с народными традициями и культурой»*** | Подбор и изучение методической литературы.  Написание НОД.  Создание предметно- развивающей среды по теме.  Разработка консультаций по данной теме.  Написание НОД | Беседы  ***«Русский народный платок»***  ***«Русская народная матрешка»*** презентация  Описательный рассказ по игрушке ***«Наряд у куклы»***  ***«Знакомство с народными инструментами»***: балалайка, дудочка, ложки, бубен.  Рисование Дымковская игрушка ***«Уточка»***  Чтение художественной литературы. | Консультации для родителей:  ***«Сказки читаем — речь развиваем!»***  ***«Знакомьте малышей с народным фольклором»***  ***«Все о дымковской игрушке»***  Картотека  ***«Русские народные игры для малышей»*** |
| Февраль.  ***«Наши защитники!»*** | Подбор и изучение методической литературы по теме;  подбор художественной литературы по теме, стихов.  разработка НОД, презентаций  разработка консультаций для родителей. | Беседы  ***«Мой папа»***.  ***«НОД «Наша армия родная»***  Разукрашка ***«Танк»***  Сюжетно-ролевые игры  Дидактические игры на военную тематику  Эстафета  ***«Мы ловкие, мы сильные»***  Чтение художественной литературы. | Конкурс – выставка поделок ***«Папа может»***.  Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет о военных.  Консультация ***«23февраля семейный праздник»***  ***«Выходные вместе с папой.*** |
| Март  Тема: ***«Моя любимая мама!»*** | Подбор и изучение методической литературы по теме;  пополнение предметно-развивающей среды; подбор художественной литературы по теме; картотеки игр, разработка НОД, презентаций  разработка консультаций для родителей. | Беседы. ***«Мамочка мамуля»***,  Составление рассказов.θ  ***«Какая мама»***,  Загадки на тему ***«Семья»***.  Подвижные игры.  Дидактические игры  Сюжетно-ролевые игры.  Чтение художественной литературы.  Рисование ***«Тюльпан»*** | Праздник ***«8марта»***  Рекомендации по проведению выходного дня: ***«Выходные в семье»***. |
| Апрель  ***«Чтобы в космос полететь, нужно многое уметь…»*** | Подбор и изучение методической литературы по теме;  подбор художественной литературы по теме;  картотеки игр, стихов, пальчиковых игр, физминуток…  разработка НОД, презентаций  разработка консультаций для родителей. | Беседы, составление рассказов по картинам, рассматривание картин.  ***«Что такое космос?»***  Загадки на тему.  Чтение и заучивание стихов о космосе»  Конструирование.  Выкладывание из счетных палочек ракеты, звездочки.  Дидактические и настольно-печатные игры  Подвижные игры.  Сюжетно – ролевые игры  Физкультминутки.  Аппликация  ***«Ракета»*** | Выставка поделок ***«Я и космос»***  Консультация ***«Знакомим ребенка с космосом»***;  Папка – передвижка ***«Праздник 12 апреля»*** |
| Май  ***«Моя родина -Россия»***. | Подбор методической и художественной литературы по данной теме.  Подбор иллюстративного и наглядного материала.  Подбор стихотворений  Подбор дидактических, настольных, подвижных игр по теме.  Выставка книг по данной теме.  Подбор презентаций, видеороликов. | Беседы, Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций с изображением Российских символов, достопримечательностей, и т. д.  ***«Государственные символы России»***  Чтение и заучивание стихов о родине.  Дидактические игры.  Подвижные игры**:**  **Рисование:**  ***«Русская березка»*** | Консультация ***«Я живу в России»***  Папка –передвижка ***«Моя родина-Россия»***  ***«Экскурсия по Красной площади»***. Выходные вместе с ребенком. |

**Результаты работы проектной деятельности.**

В результате проведённой работы по проекту ***«Я и Родина моя»***, дети усвоили и показали хорошие знания в соответствии с возрастными способностями. Познакомились с символикой России и города Красноярска. Проявили интерес к главным российским праздникам. Благодаря использованию различных форм и методов работы в процессе ознакомления дошкольников с родным краем, с ее народом, бытом и традициями у детей сформировались такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям. За время работы над проектом дети расширили кругозор о своем городе познакомились с достопримечательностями, историей, увидели красоту своей малой Родины. Обогатили словарный запас. Тем самым можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Проект по патриотическому воспитанию в средней группе**

**«С чего начинается Родина...»**

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий, долгосрочный.

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Срок реализации**: с 1сентября 2024 по 31 мая 2025г.

**Интеграция образовательных областей**: «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное развитие», «физическое развитие».

**Этапы реализации проекта.**

**1-ый этап** – Подготовительный

Определение идей, задач проекта

Сбор информации

**2-ый этап** – Практический

Работа с детьми

Работа с родителями

**3-ий этап** – заключение

**Предполагаемый результат:**

Для детей:

1. Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;

2. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;

3. Формирование представлений о родной стране, родному городу. желание быть патриотом своей Родины;

4. Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважении к старшим, любви к Отчизне;

5. Знать историю своей страны, города её героев.

Для родителей: родители будут понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов: повышение уровня педагогического мастерства.

**Сентябрь-октябрь**

**«Моя дружная семья»**

**Изучение литературы и составление плана.**

**Задачи:** формировать представления о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Расширять представления детей о семье, обязанностях членов семьи, прививать любовь к родным людям. Закреплять знания детьми профессий родителей.

Беседа: «Я горжусь трудом своих родителей».

Рисование на тему «Я и моя семья»

Д / и «Назови себя ласково», «Назови маму по имени и отчеству», «Ты да я – мы семья»

Чтение художественной литературы

Разыгрывание ситуаций «Праздник в семье», «Вечер в семье»

Консультация для родителей «Как весело и с пользой провести выходные»

Совместное творчество родителей с детьми

**Ноябрь**

**«Мой любимый детский сад»**

**Задачи:** Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.

Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.

Беседа: «Мои друзья»

Чтение стихов о дружбе

Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться»

Папка передвижка «День матери: история и традиции»

Изготовления фото альбома «Жизнь нашей группы»

Памятки для родителей о трудовом воспитании дошкольника «Обязанности каждого в семье»

**Декабрь-январь**

**«Новый год у ворот»**, **«Рождество»**

**Задачи:** Формировать у детей понятие вера, знакомить детей с традициями празднования православного праздника «Рождества». Углублять знания детей о празднике Новый год.

Продуктивная деятельность рисование «Новогодний шарик», «Ёлочка в снегу»

Аппликация «Нарядим ёлку», «Украсим рукавички»

Разучивание стихов и песен о зиме, о Дедушке Морозе.

Беседы: «Что бы я хотел в подарок от Дедушки Мороза», «Как мы встречаем праздник дома в семье».

Чтение худ. литературы «Рождество», загадки о зиме. Изготовление открыток для военнослужащих.

**Февраль**

**«Наши защитники». Сбор помощи военнослужащим**

**«Масленица»**

**Задачи**: воспитывать интерес к истории России, защитникам Отечества, русским народным праздникам.

Беседы с детьми «Мой папа» рассматривание фотографий, о традициях и обрядах праздника Масленица.

Заучивание стихов и песен о папе, армии. Оформление стенгазеты для пап.

Разучивание русских народных игр «Горелки, жмурки, удочка, салочки»

Игровая ситуация «Мы Солдаты», «Мы защитники»

Продуктивная деятельность рисование дымковской росписью «Платочек», аппликация «Кукла Масленица»

Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»

**Март**

**«Очень я люблю маму милую мою»**

**«Страна моя родная»**

**«Моя малая родина»**

**Задачи**: воспитывать чуткое отношение к близкому и родному человеку, потребность радовать своих близких добрыми делами.

Беседы «Как я маме помогаю», «Моя мама очень любит.»

Чтение стихотворение «Бабушкины руки» Л. Квитко, « Мама поёт» А. Барто

Разучивание песен о маме к празднику.

Изготовление подарков маме и бабушке

Оформление выставке «Портрет мамы»

Познакомить с государственным флагом, гербом и гимном России.

Презентация «Государственные символы»

Рассматривание фотографий о родном городе.

Чтение худ. литературы

**Апрель**

**«Мой любимый город»**

**«День космонавтики»**

**«Русские обычаи»**

**Задачи**: Расширять знания о родном крае.

Фотовыставка «Мой любимый город»

Беседа «Я люблю свой город», «Мой адрес»

Рисование «Люблю березку русскую.»

Закрепить знания -12 апреля день космонавтики.

День космонавтики - развлечение для детей.

Продуктивная деятельность рисование «В космосе»,

Аппликация «Ракета»

**Май**

**«Этот день Победы»**

**«Скоро лето»**

**Задачи:** Формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам ВОВ.

Рисование «Праздничный салют»,

Чтение рассказов «Дети – герои ВОВ»

Принять участие в акции совместно с родителями «Георгиевская ленточка»

Тематическое занятие «Победой кончилась война»

Целевая прогулка «Экскурсия к мемориальному комплексу в возложение цветов»

Окна Победы

Оформление выставки рисунков «Цветущий май»

Расширять знания детей о правилах поведения в летний период

Работа с родителями: памятка буклет о правилах поведения на воде.

Беседы с детьми «Как мы отдыхаем всей семьёй»

Рисование «Букет я маме нарисую»

**Анализ работы**

Дети: В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией, закрепили знания о символике Российской Федерации и города, её значении. Дети с удовольствием изучали карту России, изучали животных проживающих на территории РФ, с помощью красной книга России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

**Перспектива дальнейшего развития проекта.**

Способность к творчеству является специфической особенностью человека, которая даёт возможность не только использовать действительность, но и видоизменять её.

На этом моя работа не заканчивается, в дальнейшей работе планируется:

* создавать с детьми более объёмные модульные изделия.
* разработать методические рекомендации по организации работы, перспективное планирование, конспекты интегрированной непосредственно - образовательной деятельности;
* подготовить консультации для родителей.
* Участвовать в международных проектах и интернет конкурсах детского творчества.