Цель:  рассмотрение современной методики применения коррекционной технологии в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Задачи:

- познакомить педагогов с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей;

- мотивировать родителей на применение камешков Марблс в домашних условиях;

- использовать нетрадиционные методы работы для повышения эффективности процесса коррекции интеллектуальных нарушений;

Оборудование:

Камешки Марблс разного цвета, формы, текстуры, размера; коробки для камешков, картотека игр, чудесный мешочек, карточки с заданиями.

Актуальность использования камешков МАРБЛС в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога ДОУ с детьми с ОВЗ объясняется тем, что психическое, интеллектуальное и речевое развитие ребенка тесно связано с развитием мелкой моторики.

Ещё известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются, по мнению Кольцовой М. М., «мощным средством повышения работоспособности головного мозга».

Камешки МАРБЛС: сущность понятия, история происхождения

Шары МАРБЛС предположительно появились впервые во времена индской цивилизации на территории современного Пакистана.

В 1846 году немецкий стеклодув изобрел приспособление - некие ножницы, которыми вязкую, тягучую струю жидкого стекла можно было резать на кусочки. Из такого мягкого кусочка стекла формировался шарик. В середине прошлого века из Японии пришла иная технология производства МАРБЛС. Смешение стекла с натуральным мрамором позволило добиться фантастических эффектов, - цветовая гамма и богатая структура мрамора украсили шарики необыкновенными прожилками, разводами. Они были импортированы в Америку, где и получили английское название МАРБЛС, что означает мраморные.

Игра в камешки была популярна в России более ста лет назад. Играли как в деревянные или глиняные шарики, так и в камешки - гладко обточенные, имеющие форму шариков.

Современные МАРБЛС изготавливаются на фабриках, из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи при очень высокой температуре. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки, например, добавляя кобальт, получают синие шарики, селений — красные. После выхода из печи расплавленную массу режут на небольшие кусочки, с помощью механических роликов им придается сферическая форма, после чего получившиеся шарики в течение суток охлаждаются. Формы МАРБЛС бывают самыми разнообразными: сферические (шарики, с плоским дном - капли (камешки) и фигурные. Некоторые камешки имеют форму приплюснутого шара и носят название - кабошоны, что в переводе означает «шляпка гвоздя». Кабошоны использовать в своей работе более удобно, так как этот камешек более устойчив и не перекатывается. Так, с одной стороны камень выпуклый, а с другой – ровный.

Красота МАРБЛС завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность МАРБЛС усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

***Практическая часть***

       «Давай поиграем с тобой в маленького волшебника», -  так я часто начинаю свои занятия. Мы будем рисовать, но рисовать не карандашами и красками, не мелками и фломастерами, а разноцветными камешками. Перед ребенком выкладываю разноцветные камешки Марблс, и ребенок начинает свое волшебство.

1. *Игра «Цветочная полянка»*

**Задание:**  - выложить  цветочную полянку, где  у цветочков нет серединок и на стебельках добавить листочки

2. *Игра Мозаика»*

**Задание**-  на картинке соответствующим цветом нужно заполнить кружочки (желательно подобрать по размеру и цвету)

3.  *Игра «Украсим торт»*

**Задание** -  верхний ряд у торта – с чередованием двух цветов, средний одним цветом,  а нижний ярус – крупными Марблс

4. *Игра* «*Чудесный мешочек»*

**Задание** – по очереди вынуть из мешочка предметы. Что вы вынули из мешочка? (разноцветные камешки)

- Какого цвета камешек, такого цвета предмет (например: желтый камушек – желтый лимон)

5. *Игра «Лабиринт»*

**Задание** – выложить лабиринт любым цветом или по цвету полосок лабиринта

6. *«Буквы» -*запоминают их зрительно

**Задание** – выложить буквы разного цвета  и составить слово (например: шина). Придумайте слова, которые начинаются с этих букв.

7. *«Цифры» - запоминают образ цифр*

**Задание** – выкладывает цифры нужного цвета. Чего бывает два?

8. *«Крестики – нолики»*.

9. *«Разноцветная полоска»*

**Задание** – найдите самый прозрачный камень и он будет путешествовать и менять цвет -  двигайте его по полоске, называя каким цветом стал камень и добавляя (например белый,  как снег и т.д)

10. *«Выложи по образцу»*

**Задание** – нужно выложить по образцу похожую картинку.

         Но можно в играх использовать не только камешки овальной и круглой формы, но форме определенного предмета.  С  такими камешками возникает много новых идей. И это будут более сложные игры, которые способствуют развитию навыков чтения, письма, т.е  мы будем учиться делить слова на слоги, определять первый  и последний звук в слове, последовательность звуков.

11. *«Дорисуй»*

**Задание** - нужно на веточку прикрепить ягодки винограда синего цвета. (например, педагог показывает картинку или называет слова, а ребенок делит слово на слоги и на веточке винограда ищет маленькую веточку из нужного количества слогов)

Слова: кошка, сок, колесо, лимон, вода, машина, дом, рука и т.д

12. *«Капельки»*

**Задание** - нужно подобрать слово на заданный звук. (например из тучки должен политься дождик капельками и полить цветок со звуком К в начале слова, со звуком Ш – в середине, со звуком А – на конце и т.д)

13. *«Чего не хватает?»*

**Задание** – определение первого звука в слове (украсить жирафа пятнышками, после того, как определят первый звук в слове.)

Можно использовать разные игры для определения второго, последнего звука в слове.

Слова: стул, улица, цапля, туча, кошка, арбуз, книга и т.д.

14. *«Судоку»*

**Задание** – заполнить все клеточки, чтобы цвет камней не повторялся.

**Рефлексия**: А сейчас еще раз опустите свои руки в вазочки с камнями и ощутите, какая от них идет положительная энергия.

- Скажите, что развивают камешки Марблс?

          Данные игры способствуют речевой активности детей и могут быть использованы как на подгрупповых, индивидуальных занятиях, так и в свободной деятельности детей.

          При использовании камешков Марблс у детей обогащается не только речь, но и развивается внимание, мышление и творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями.

         Разноцветные шарики и камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Помогают развитию сенсорных способностей, мелкой мускулатуры рук.

         Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камешков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.

          И хочется вспомнить великие слова известнейшего педагога В.А. Сухомлинского: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

          Я предлагаю вам в завершении оценить наш мастер-класс. Выложите смайлик с улыбкой, кто много интересного и полезного получил на мероприятии и грустный смайлик - кому не очень понравилось.

          Спасибо за внимание, а участникам – за плодотворную работу!