**Конспект занятия в средней группе по развитию речи:**

**«Звуковая культура речи: звуки «м», «мь»  в словах»**

**Дидактическое упражнение «Вставь словечко»**

**Цель:** Упражнять детей в четком произношении звуков м,мь в словах и в фразах.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки различения звуков м, мь.

2. развивать фонематический слух.

3. воспитывать усидчивость.

4. Учить детей образовывать слова по аналогии.

5. Способствовать детей воспитанию интонационной выразительности речи.

**Оборудование:**

* Кукла, картинки с изображением на компьютере,
* посуда чайная,
* мороженое,
* мармелад,
* игрушки животных.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы отправимся в гости к кукле Маше. Она нам приготовит разные вкусности. А мы ей привезем молоко. Ну, что готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Занимаем места на пассажирских местах.

Я буду водителем, а вы пассажирами.

Отправились в гости на машине под музыку детская песенка «Машина едет»

Машина едет далеко, далеко, далеко

Везет машина молоко, молоко,

Крутятся колеса, машина едет

Молоко к Маше скоро приедет.

**Воспитатель:**

Ребята, вот мы приехали.

Кукла Маша нас встречает с накрытым столом.

На столе чай, мороженое, мармелад.

**Воспитатель:**

Дети давайте поздороваемся с Машей.

Посмотрите, на столе лежит мармелад, (дети повторяют «мармелад»),

мороженое (Повторяют «мороженое»).

А мы Маша привезли тебе молоко (дети повторяют молоко).

Ребята кукла Маша может говорить «ма-ма». Вот послушайте. Что сказала Маша?

**Дети:** Ма-ма

**Воспитатель:**

А еще она любит играть. Давайте поиграем в игру «Заводная кукла».

**Игра «Заводная кукла»**

**Воспитатель:**

Вы будете говорящими куклами, я каждого заведу ключом- вот так, кого заведу,

тот должен четко сказать «ма-ма».

А сейчас мы будем превращаться в разных животных.

Дети изображают заводных животных – корову, котёнка, козлёнка.

**Воспитатель:**

Ну вот нам пора прощаться с Машей и возвращаться в детский сад.

Занимаем места.

Едут под песню «Машина едет»

Машинка едет отдыхать, отдыхать, отдыхать.

Машинке тоже нужно спать, нужно спать

В гараж заезжает, фары включает

Деток в свою группу возвращает.

**Воспитатель:**

Ну, а теперь детки возвращайтесь все на свои места,

и сейчас мы с вами рассмотрим картинки.

**Дидактическое упражнение: «Вставь словечко».**
Прицепившись к задней шине,
Мишка едет на ... (машине)

Заявляем твёрдо, прямо
Лучше всех на свете (мама)

Ждём в игре мы лишь удач
От тебя, футбольный (мяч)
Любят яркие одёжки
Деревянные (матрёшки)

Продукты питания
Знай, корове нелегко
Делать детям (молоко)

Ждём обеденного часа –
Будет жареное (мясо)

Кто жужжит тут возле уха?
Надоедливая (муха)

Ребята, а скажите пожалуйста, в чем дома лежит мыло (в мыльнице), а теперь будьте внимательны.

Мыло … (в мыльнице), сахар…(в сахарнице), хлеб…(в хлебнице)

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы справились с этим не простым заданием.