**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию в младшей группе «Елочные шары»**

**Цель:** Расширять знания детей о праздновании Нового года, продолжать учить лепить округлые предметы из пластилина круговыми движениями и «жгутики» прямыми движениями рук.

**Задачи:**

Образовательные: Закреплять знания детей о праздновании Нового года. Закреплять приёмы раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями и прямыми движениями рук; учить различать основные цвета и называть их., Способствовать расширению знаний об окружающем мире. Активизировать познавательную речевую деятельность.

Развивающие:Развивать внимание, творческое воображение, фантазию, любознательность, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать интерес к традициям празднования Нового года. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, самостоятельность, способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроя. Воспитывать интерес к изготовлению новогодних игрушек своими руками

**Предварительная работа:** беседы по теме "Скоро Новый год", чтение стихов про ёлочку, рассматривание картинок с Новогодней ёлкой, украшений на ёлку.

Материалы и оборудование: пластилин, салфетки, доска для лепки, ёлка искусственная, ёлочные игрушки, мишура, игрушка заяц, шаблон елочных шаров, вырезанных из белого картона, мешок с яблоками.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

**-**Ребята, отгадайте загадку:   
*Он приходит в зимний вечер,  
Зажигает на елках свечи,  
Он заводит хоровод,  
Кто ребята? (Новый год)*  
**Воспитатель:** Правильно, это праздник Новый год. Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, главным символом Нового года является елка, украшенная красивыми игрушками, мишурой, гирляндами.

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас в группе тоже есть елочка*.( В центре ставится ёлочка, украшенная шарами и мишурой)*

**Воспитатель:** Какая наша ёлочка? Какие у елки иголочки? Какого цвета ёлочка? Есть ли веточки у ёлки?(Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, чем украшена наша елочка? Какие игрушки на ней висят? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие интересные узоры бывают на елочных шарах.(*Дети рассматривают елочные шары)*

**Физминутка «Елочка»**  
Ждут красавицу колючую *(«рисуют» руками елочку)*  
В каждом доме в декабре. *(делают ладошками «дом»)*  
На ветвях зажгут фонарики, *(показывают «фонарики»)*  
Искры брызнут в серебре. *(руки над головой, пальцы оттопырены)*  
Сразу станет в доме празднично, *(берутся за руки и становятся в хоровод)*  
Закружится хоровод.  
Дед Мороз спешит с подарками, *(идут по кругу с воображаемым мешком за плечами)*

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то плачет. Посмотрите, это зайчик сидит под елочкой совсем расстроенный. Он говорит, что у нас очень красивая и нарядная елочка, а у них в лесу нет такой красивой елки ,чтобы встретить с лесными друзьями Новый год. Как мы можем помочь Зайчику?(Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте поможем Зайчику, сделаем красивые елочные игрушки своими руками и отдадим их Зайчику, чтобы он с друзьями украсил елку в лесу.

**Воспитатель:** Посмотрите, я вам приготовила вот такие белые шары из картона. Нам надо их украсить, ведь с узором наши игрушки будут выглядеть гораздо красивее. Как можно украсить шарик? Какой цвет пластилина вы возьмете? (ответы детей).  
Воспитатель объясняет последовательность работы, дает рекомендации.  
**Воспитатель:**  
- Нужно от большого куска пластилина отщипнуть небольшой кусочек.  
- Положить его между ладонями и круговыми движениями рук скатать маленький шарик.  
- Готовый шарик из пластилина положить на наш новогодний шар, слегка надавить на него, расплющить, чтобы пластилин превратился в маленькую капельку.  
- Можно раскатать кусочек пластилина прямыми движениями, и тогда у вас получится жгутик. С помощью жгутиков можно сделать на шаре завитки. Постарайтесь создать каждый свой неповторимый узор. Давайте перед работой подготовим ваши пальчики.

**Пальчиковая игра "Ёлка"**

«Перед нами елочка: *сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»*

Шишечки,    *показывают кулачки*

Иголочки,    *указательные пальцы*

Шарики,      *пальцы сжимают в круг*

Фонарики,   *показывают «фонарики»*

Зайчики,     *показывают «ушки зайца»*

И свечки,    *прижимают ладони и пальчики друг к другу*

Звезды,      *прижимают ладони с раздвинутыми пальцами*

Человечки». *ставят средний и указательный пальцы на колени*

Дети выполняют работу. Воспитатель помогает советом, напоминает правила работы с пластилином.  
Готовые елочные шары дети выкладывают на выставку, рассматривают.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Какие замечательные елочные украшения у вас получились! Мне кажется, самые интересные и необычные игрушки — игрушки, сделанные своими руками. Мы прикрепим с вами к шарам ниточки из дождика и подарим их Зайчику. Посмотрите, как рад Зайчик, он благодарит вас и приготовил вам угощение, вот такие вкусные, румяные яблочки (*Заяц передает красивый мешок с яблоками)*