СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

для родителей

«развитие мелкой моторики рук для детей младшего возраста

Разработала:

воспитатель МБДОУ №3

Пономарёва С. А

**Цель :**

- Привлечь родителей детей к совместной работе с их детьми;

- Построение эмоционально – доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребёнка и позитивной самореализации взрослых.

Задачи :

- Пробудить интерес родителей к педагогическому процессу в ДОУ;

- Дать родителям знания о значении мелкой моторики рук, в общем, и речевом развитии ребёнка;

- Предоставить практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.

**МАТЕРИАЛ:** прищепки, шнуровальные планшеты, крышки, нитки; игрушки от киндеров, крупа, резиновые коврики, ленты разного цвета, носовые платочки, счётные палочки и т.д.

**ХОД СЕМИНАРА – ПРАКТИКУМА**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

**Воспитатель**:

Работая с детьми раннего возраста, я наблюдала за детьми и выявила такую закономерность: у большинства детей отмечается общее моторное отставание и отставание в развитии тонких движений пальцев.

При обследовании детей выявилось, что зачастую мышцы пальцев рук у детей слабые. Большинство детей затрудняются в овладении таких навыков, как застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, липучек и т.д.

Как выяснилось из ваших бесед, из анкетирования (дана была анкета по развитию мелкой моторики у детей), что многие слышали и знают, что мелкая моторика рук напрямую связана с развитием речи, а как её развивать вы не достаточно осведомлены.

Многие родители не знают, какие виды игрушек и пособий представляют ценность в плане развития мелкой моторики рук детей.

Во многих семьях вместо пособий по шнуровке, были и есть большие игрушки, пластмассовые машины, куклы и т.д. Эти игрушки способствуют игровой деятельности, воображению, но не стимулируют развитие мелкой моторики рук. Также уделяется мало времени совместным играм с детьми в домашней обстановке (из ваших слов дети дома не хотят заниматься).

Из моей практике показало, что большинство родителей не считают полезными такие занятия как перебирание и пересыпание круп, манипуляция с мелкими предметами.

Проанализировала всё это, я пришла к выводу о целесообразности проведения семинара – практикума на данную тему и предоставить для Вас выставку материала по развитию мелкой моторики рук.

**Выставка демонстрационного материала для родителей по теме.**

**Итак, уважаемые родители, сегодня я хочу предложить Вам принять участие в семинаре – практикуме на тему: « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»**

- Наверно каждый из Вас помнит своё детство. И глядя уже на своих детей, мы часто думаем о том, как хорошо было в нашем детстве…

И конфеты были слаще и мороженое вкусней…

Предлагаю Вам ненадолго окунуться в прекрасный волшебный мир детства.

**БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ.**

**ВОПРОСЫ:**

- Занимались ли Ваши родители с Вами пальчиковой гимнастикой? Как?

- Играли ли Вы сами с Вашими пальчиками? Расскажите как?

- Как Вы играете с пальчиками Вашего ребёнка?

**-Воспитатель:** - Уважаемые родители на ладони рук находятся множество биологических активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов.

**Например:**

- мизинец – сердце;

-безымянный - печень;

- средний – кишечник;

- указательный – желудок;

-большой – голова.

Поэтому пальчиковая гимнастика решает много задач в развитие ребёнка.

- способствует овладению навыками мелкой моторики рук;

- помогает развивать речь;

- повышает работоспособность головного мозга;

- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;

- развивает тактильную чувствительность;

- снимает тревожность.

**Пальчиковые игры очень эмоциональны и увлекательные.**

**- Воспитатель:** - Итак, уважаемые родители, представим на минуточку себя на месте ваших детей, поиграем…

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

(попеременно массируем пальцы руки, на последней строке сжимаем и разжимаем кулачки)

**Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

Что за скрип? **(сжимаем и разжимаем кулачки)**

Что за хруст? **(переплетаем пальцы рук)**

Это что ещё за куст? **(ладони с растопыренными пальцами перед собой**)

Как же быть без хруста

Если я капуста (**пальцы полусогнуты, изображаем кочан)**

Мы капусту рубим, рубим… **(ребро ладони)**

Мы морковку трём, трём (**кулаками трём друг об друга)**

Мы капусту солим, солим **(щепотками)**

Мы капусту жмём, жмём **(сжимаем и разжимаем кулаки)**

**Воспитатель:**

Развитие мелкой моторики рук, способствуют не только пальчиковой гимнастики, но и разнообразные действия с предметами. Для развития мелкой моторики рук можно использовать различные предметы.

В своей работе с детьми я использую пальчиковый игр тренинг с использованием подручного материала. Это может быть выкладывание узоров из бусин, пробок, цветных палочек, геометрических фигур, цветных шнурков; перебирание и пересыпание круп, нитками, прищепками и т.д.; а также рисование пальчиками на крупе, песке

, рисование ладошками; разные виды шнуровок, разнообразные вкладыши, матрёшки, пирамидки, пазлы, мозаики и т.д.

Можно использовать как фабричного производства, так и выполненного своими руками.

Многообразие шнуровки представлены на выставке – такие игры с детьми развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки; развивают творческие способности, способствуют последовательности действий.

**Хорошими помощниками для развития мелкой моторики у детей являются развивающие игрушки.**

**Игрушки – шнуровки дают возможность придумать множество игр.**

Деревянная пирамидка помогает развивать мелкую моторику рук; логическое мышление; освоение новых форм, размеров, цвета; изготовлены из дерева несёт в себе положительную энергию, приятно держать в руках, всегда тёплая на ощупь.

**Детям очень нравятся игры с прищепками.**

Прищепки имеются в каждом доме.

Попав в руки ребёнка, прищепка может оказать положительное влияние на его развитие, если научить «играть» с ней.

**Например:** изготовить дома в (домашних условиях) не так сложно, для этого понадобиться: картон, поделенный на равные сектора, цветная бумага и прищепки.

**Игра «Кто что ест», «Чьи следы», «Узнай по цвету,» «Узнай геометрическую фигуру» и т.д**.

**Игра «Весёлые прищепки»**

Для данной игры нам понадобятся различные фигурки (солнышко, тучка, рыбка, ёжик и т.д.)

Чтобы было нам с вами играть интересно и весело про каждую картинку я почитаю стишок, а вы будете прикреплять (иголки, лучики, дождик, пёрышки и т.д. в виде прищепок.

- Тучка по небу гуляла,

Все дождинки растеряла.

Солнышко утром рано встаёт,

Лучики тянет – тепло нам даёт.

- Рыбка по волнам плывёт,

И друзей к себе зовёт

Рыбка – не простая,

Рыбка – золотая!

- Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам ёжик,

Мы сейчас тебе поможем.

**Воспитатель:**

Ещё одна игра с прищепками.

**Игра «Кыш»**

Сильно кусает

Котёнок глупыш!

Он думает, что это

Не палец, а мышь!

Но я же играю с тобою малыш!

А будешь кусаться – скажу тебе:

«Кыш»! (**прищепкой родители прищепляют фалангу пальцев правой руки, затем левой)**

**- Воспитатель:** - Далее игры с нитками или шнурки можно применять.

(выложить дорожку с ниток по образцу , кто чем питается)

**Игра «Носовые платочки»**

**(возьмите носовой платок за уголок, как можно, комкая целиком, вобрать его в ладонь)**

При этом необходимо использовать пальцы только одной руки, вторая не помогает.

**Играем под стихотворение:**

- У меня живёт про глот –

Весь платок он скушал, вот!

Сразу стало у проглота,

Брюхо как у бегемота!

**Используем для развития мелкой моторики пробки от пластиковых бутылок.**

**(Две пробки от пластиковых бутылок кладём на стол резьбой вверх). Это «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делаем по шагу на каждый ударный слог:**

**«Ходилочки – шагалочки»**

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

В своей работе с детьми я использую игрушки от киндеров, спрятаны в крупе, дети ищут игрушки, достают и называют, какая игрушка была спрятана. Сейчас мы с вами поиграем в эту игру.

Используем в своей работе с детьми игры со счётными палочками и т.д.

Уважаемы родители, сегодня я Вам показала, как мы проводим игровые упражнения по развитию мелкой моторики рук в группе, и, которые вы можете взять себе на вооружения для занятий дома.

Если проделанная работа нами в детском саду не будет подкрепляться и закрепляться дома – результат мы не получим.

В заключении нашей встречи хочется пожелать творческих успехов Вам и Вашим детям.

Я хочу подвести итог нашей с вами встречи словами В. Сухомлинского «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».