Аппликация с детьми старшей группы «Дорожные знаки»

 Задачи:

- закрепить знания у детей о правилах поведения на улице.

- вспомнить известные дорожные знаки – «*Пешеходный переход»*, *«Осторожно дети!»*.

 - воспитывать у детей внимание и наблюдательность.

-продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги;

-закреплять умения вырезать из бумаги;

-закреплять умения работы с ножницами, клеем;

-развивать внимание и творчество.

Словарь: дорожные знаки, светофор, пешеходный переход, *«зебра»*, предупреждающие знаки,  указательные знаки.

Материал: дорожные знаки, макет улицы, листы бумаги с контурами дорожных знаков.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры , разучивание стихов, разгадывание загадок.

Ход занятия:

Ребята,вы ездите с мамами и папами в автобусе, ходите в детский сад, в магазины и вам часто приходится переходитьдорогу. Вы- участники дорожного движения, а значит должны знать правила дорожного движения.

Ребята, а как правильно переходить дорогу?

Дети: На светофор.А если нет поблизости светофора?

Дети: Переходим дорогу по пешеходному переходу.

Воспитатель: Совершенно верно! Посмотрите вот на эти знаки, это знаки пешеходного перехода?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Правильно!

Воспитатель: А это какой знак? Воспитатель показывает знак «Осторожно, дети!»

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Умнички! Где обычно устанавливают такой знак?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно.

Ребята, предлагаю вам сделать аппликацию с этими дорожными знаками. Девочки будут делать аппликацию с дорожным знаком «Пешеходный переход», а мальчики – «Осторожно, дети!». Мальчики установят эти знаки рядом с школой, а девочки рядом с зеброй.