**НОД по познавательному развитию «Перелетные птицы» в средней группе**

Цель: **познакомить детей с перелетными птицами.**

**Задачи:**

1. Дать детям представление о **птицах**(внешний вид, **среда обитания и т**. д., их разнообразии; учить делить на **перелётных** и зимующих на основе связи между характером корма.

2. Расширить и закрепить представления детей о **перелетных птицах**: граче, ласточке, кукушке, соловье, утках, скворце; о частях тела **птиц**.

3. Расширить и закрепить представления детей о зимующих **птицах**: воробье, вороне, голубе, дятле.

4. Учить детей узнавать голоса **птиц**.

5. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в **природе**.

***Материал:***

Иллюстрации перелетных птиц, аудиозапись голосов и пения птиц.

***Предварительная работа:*** наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах.

**Ход работы**:

1. Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева:

Скучная картина! Чахлая рябина

Тучи без конца, Мокнет под окном

Дождик так и льется, Смотрит деревушка

Лужи у крыльца, Сереньким пятном

Что ты рано в гости,

Осень, к нам пришла?

Еще просит сердце

Света и тепла.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении? ( **Дети:** Об осени)

**Воспитатель:** Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? (Желтеет листва, идут моросящие дожди, улетают **птицы)**.

**Воспитатель:** А как называются птицы, которые улетают в теплые края и которые остаются? (**Перелетные и зимующие**).

**Воспитатель:** Эти **птицы** улетают на юг осенью и прилетают к нам **обратно на родину весной**, совершают **перелеты**, поэтому их и назвали **перелетными**. Родина – это место где родился. Поэтому **птицы возвращаются**, чтобы свить гнездо и высидеть птенцов. Птенцы рождаются слепыми, беспомощными, покрытые пухом. Родители выкармливают. За лето птенцы вырастают и осенью, с родителями улетают в тёплые края. Для того чтобы весной снова вернуться на родину.

**Воспитатель:** А вот какая птица прилетает самая первая из теплых краев вы узнаете отгадав загадку.

1. Прилетает он весной.

Чёрный, важный. Не смешной!

Без него весны не будет!

И зовут его все люди,

Что - то вроде слова врач.

Да не врач! А **птица -**. ! *(Грач)(****аудиозапись****)*Опишите, какой он.

**Воспитатель**: У грачей была трудная дорога. Когда они прилетают из теплых стран, начинают строить гнезда (картинка, чтобы вывести и выкормить своих птенцов. Посмотрите, у грачей большое гнездо, оно выложено из крупных веток.

**Воспитатель:** Ребята какая следующая **птица** к нам прилетает – скворец *(****картинка****)*. Они прилетают позже, чем грачи.

На шесте-дворец,  
Во дверце-певец,  
А зовут его..**.(Скворец)*(аудиозапись)***

**Воспитатель:** Ребята, опишите скворца, какой он.

**Дети:** Скворцы небольшие **птицы**. Они серо-коричневые, пестренькие. У них есть хвост, крылья, тоненькие клювы. Лапы и клюв светлые. Покрыта перьями.

**Воспитатель**: Грачи уже вывели птенцов, а скворцы еще только строят гнездо в скворечнике. ***(картинка****)*

Если грачи строят гнездо из крупных веток, то скворцы в скворечник несут тоненькие веточки, травинки, перышки. Скворцы небольшие и гнезда у них небольшие. Скворечники делают люди и прикрепляют на дерево.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелетные птицы**  Птицы в небе тают, тают  Птицы к югу улетают.  Все растаяли вдали  Аист, цапли, журавли | *Машем руками*  *Ладонь «козырьком» ко лбу*  *Загибать по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шла кукушка**  Шла кукушка мимо рынка,  У нее была корзинка,  А корзинка на пол – бух!  Полетело десять (девять, восемь) мух. | *«Идти» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.*  *Ладони соединить «ковшом» - «корзинка».*  *Ударить сомкнутыми ладонями по столу (коленям), разъединить руки.*  *Развести руки в стороны, шевеля пальцами, - «летящие мухи». Количество разогнутых пальцев должно соответствовать тексту.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелетные птицы**  Тили-тели, тили-тели –  С юга птицы прилетели!  Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж –  Все вернулись, прилетели,  Песни звонкие запели! | *Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.*  *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*  *Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.*  *Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.* |

**Воспитатель:** А еще с юга кто прилетают к нам… - ласточки. *(****картинка****)* Опишите, ребята, ласточку, какая она?

**Дети:** Ласточка небольшая. Спинка у них черная, а грудка белая. У них хвостик похож на вилочку, у них острые крылышки. И покрыты они перьями.

**Воспитатель:** Они тоже строит гнезда, под крышей дома. Ласточка лепит его из комочков глины. Выстилает изнутри листиками, перышками, пухом. Как вы думаете для чего **птицам гнёзда**?

Отгадайте следующую загадку.

2. Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину. /Ласточка/

3. Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

за лягушками к болоту. (**Аист**) **( аудиозапись)**

3. Может плавать и нырять,

В небе высоко летать.

Мне скажи через минутку.

Что за **птица**? Знаешь? - ***(утка)*** (**аудиозапись)**

4. Птичка, внешне неприметна,

Запоёт **среди ветвей**

Так, что ахнем мы: «Ведь это

Голосистый *(соловей)*». (**аудиозапись)**

**Гнездо:**Устройство птичьих гнезд – сродни строительству дома – настоящее искусство. Гнездо соловья чашевидной формы, устраивается оно на земле или на небольших кустах и состоит из сухих листьев, залежавшихся с прошлого года. Внутри жилище выстлано тонкими и сухими травинками и веточками.

5. Не заботится о детках,

Ищет гнёздышки на ветках:

Непутёвая подружка

И зовут её *(****кукушка****)* (**аудиозапись**)

Соловей – маленькая птичка, имеет коричневое **оперение**, маленький клюв, хвост и лапки. Кукушка – небольшая **птица**, но крупнее, чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других **птиц**, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому **птицы** вынуждены выводить и растить птенцов кукушки. - Назовите, пожалуйста, части тела **птиц**. (Туловище, голова, хвост, клюв).

 У всех **птиц одинаковое строение**, но люди их называют по-разному, как же они их различают? (По **оперению**, внешнему виду, величине)

 Ребята, а почему **птицы** улетают в теплые края? (Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых).

Д/И *«****Как зовут птенца****»* *(Показывая на****птицу дети отвечают****)*

У грача - грачонок и грачата.

У скворца - скворчонок и скворчата.

У журавля - журавленок, журавлята.

У лебедя - лебеденок, лебедята.

У утки - утенок, утята.

У аиста – аистенок, аистята.

У гуся – гусенок, гусята.

**Воспитатель:** Для чего нужны **птицы**?

**Дети:** Уничтожают насекомых – вредителей; радуют нас своим пением, яркой окраской.

Надо ли охранять и беречь **птиц**? Как? Делать скворечники, кормушки; подкармливать; нельзя разорять гнёзда, собирать яйца **птиц**; стрелять по ним из рогатки; шуметь, кричать, слушать громко музыку в лесу, парке где живут **птицы**.

***2. Упражнение «Отгадай и присядь».***

— Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите

название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите

руками.

Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля и др.

***4. Упражнение «Продолжи предложение, найди причину»***

• Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются

насекомыми, потому что. */насекомые прячутся и им нечем питаться/.*

• Да можно назвать лесным доктором, потому что. */он достает*

*жучков и насекомых из-под коры/.*

Кукушка не высиживает своих птенцов, потому что. */она не вьет*

*себе гнезда/.*

Все люди любят слушать соловья, потому что. */он красиво поет,*

*заливается/. и др*.

• Весной перелетные птицы прилетают назад, потому что. */им нужно*

*выводить птенцов/.*

**Воспитатель:** Какие **перелётные птицы** первыми прилетают весной? *(грачи)*

-Какие ещё **птицы прилетают весной**? (Весной прилетают скворцы, журавли, аисты, дрозды, лебеди, ласточки, гуси, утки, соловьи, чижи)

**Воспитатель:** Ребята какие вы у меня молодцы, спасибо вам за хорошую работу.