*Конспект НОД на тему «Домашние животные» в средней группе*

*Цель:* - продолжить знакомить детей с домашними животными.

*Задачи:* - развивать умение узнавать и называть  домашних животных ( корова, лошадь, овца, свинья  и др.)

- учить употреблять в речи правильные формы дом. животных;

- развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки;

- воспитывать бережное отношение к животным;   
способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости;

*Материалы:* сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки, козы, свиньи и их детёнышей.

*Предварительная работа*: чтение рассказов и сказок о домашних животных. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний».

*Ход:*

Организационный момент.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы за руки возьмёмся,

Друг другу улыбнёмся.

*Воспитатель:* - Сегодня на занятии мы поговорим о домашних животных. Домашними они называются, потому что живут рядом с человеком и рядом с его домом. Человек ухаживает за ними, кормит их и поит, а они взамен дают им очень полезные продукты, охраняет дом, ловит мышей, даёт молоко, которые вы очень любите. А о каких животных, вы узнаете, если отгадаете загадки.

- Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

Но с водой не знается. (*Кошка)*

- С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (*Собака)*

- Хвост - крючком,

Нос - пяточком,

Посередине - спинка,

на спинке – щетинка. (Поросенок)

- «М-е-е!»- Ребяток кто зовёт?

Бородою кто трясёт?

У кого витые рожки

И как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке

Приближается… *(Коза*)

- Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают ...(*Коровы)*

- У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?... (*Лошадка*)

Рассмотреть сюжетные картинки с изображением домашних животных вместе с детьми.

*Беседа по теме:*  
- Каких домашних животных вы знаете?   
- Почему их так называют? - Какую пользу они приносят людям?  
- Как человек заботится о животных?  
- Чем питаются домашние животные?  
- Чем покрыто тело овцы, лошади, свиньи?

*Воспитатель:* - А сейчас давайте покажем домашним животным, какие мы все ласковые и назовем всех животных ласково.

*Д/игра “Назови ласково”*

- Кот - котик, кошка - кошечка, котёнок - котёночек.

- Пёс -…, собака -…, щенок -….

- Баран -…, овца -…, ягнёнок- ….

- Бык -…., корова - …, телёнок - …

*Физкультминутка «Хомка»*

Хомка, хомка, хомячёк  
Полосатенький бочёк.  
Хомка раненько встает,  
Щёчки моет,  
Шейку трет.  
Подметает Хомка хатку  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Хомка хочет сильным стать.

*Д/игра “Назови детеныша”*

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

- У кошки - … (котята) - У собаки - ... (щенята) - У коровы - …(телята) - У козы - … (козлята) - У овцы - … (ягнята) - У лошади - … (жеребята) - У свиньи - … (поросята)

*Итог:*

- О ком мы сегодня разговаривали? - Как их можно назвать одним словом? - Что нового узнали? - Предложить детям назвать животных и их детенышей, каких они запомнили.