Статья «Роль конструирования в жизни дошкольников».

Одним из наиболее любимых занятий ребенка, является

конструирование. Конструирование позволяет ребенку творить свой

собственный неповторимый мир.

Термин «конструирование» произошел от латинского слова «construere»,

что означает – создание модели, построение, приведение в определенный

порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.

Конструирование относится к продуктивным видам деятельности,

поскольку направлено на получение определенного продукта.

Во время конструирования развиваются в первую очередь

пространственное

мышление

и

конструктивные

Конструирование способствует развитию образного мышления. При работе с

конструктором у ребенка развивается мелкая моторика, глазомер. Самое

главное конструирование предоставляет большие возможности для развития

фантазии и воображения детей.

В процессе обучения конструированию у детей вырабатываются

и обобщенные способы действий, умение целенаправленно обследовать

предметы или образцы построек, игрушек. Дети учатся планировать работу,

представляя ее в целом, учатся контролировать свои действия,

самостоятельно исправлять ошибки. Все это делает процесс конструирования

организованным, продуманным.

Конструирование в жизни детей дошкольного возраста способствует

развитию и совершенствованию их речи, так как в процессе деятельности

дети учатся рассматривать объект работы, выделяя в нем его качества и

правильно обозначая такие понятия, как «широкий – узкий; высокий –

низкий; толсты – тонкий; справа – слева; вверху – внизу».

Игры и занятия с конструктором позволяют в интересной для ребенка

деятельности сформировать у него усидчивость, стремление к познанию,

умение планировать свою деятельность и добиваться результата.