**Лексическая тема**

 **«Овощи»**

**Понедельник**

**Лексическая тема: «Овощи»**

**1.** . Закрепить и расширить представления об овощах, о месте произрастания, об этапах роста ( посадка, полив, прополка, созревание, сбор урожая), о способах уборки урожая ( картофель выкапывают, капусту срезают), о способах употребления овощей в пищу ( сырыми, вареными, жареными, солеными), о необходимости употребления овощей в пищу.

Словарь существительных: **:** Огород, грядка, овощи, картофель, огурцы, помидоры, свекла, лук, чеснок, капуста, редис, укроп, петрушка, кочан, горошинка, лопата, лейка, мешок, корзина, ящик, вредители, гусеницы, жуки.

 Салат , суп, сок, овощевод, продавец.

**2. Игры и упражнения**

* 1.Образование множественного числа существительных в Им. п, Р.п.,( огурец-огурцы-много огурцов)
* 2.Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных (огурец-огурчик)
* Употребление местоимений «мой»,»моя», «мое» с существительным (моя морковь, мой огурец)

**3. Задания для самокоррекции**

* «Угадай на ощупь»

**Вторник**

**Лексическая тема: «Овощи»**

1. Учить сравнивать овощи по цвету, форме, величине, вкусу, на ощупь, по запаху. Уметь определять место произрастания овоща , выбрать овощи из которых можно приготовить суп, салат, сок. Классифицировать предметы по заданному признаку.

Словарь прилагательных: Разноцветный, большой, длинный, короткий, треугольный, овальный, спелый, неспелый, зрелый незрелый, сырой, вареный, твердый, мягкий, горький, сладкий, кислый, соленый, сочный, полезный, легкий, тяжелый, свежий, крупный, мелкий, .

Словарь наречий: Высоко, низко, вкусно, невкусно, полезно, вредно.

2. Игры и упражнения

• Согласование названия овощей и фруктов с прилагательным (красный помидор), с числительными 2,5.(один огурец, два огурца, пять огурцов)

• . «Подбери слово». Подбор однородных прилагательных к существительным.

Огурец какой? (Зеленый, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный.)

Помидор какой? (Красный, круглый, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый, неспелый, красивый) и т. д

***Задание по самокоррекции:***

* «Сложи разрезную картинку»

**Среда**

**Лексическая тема: «Овощи»**

1. Глагольный словарь: Садить, ухаживать, рыхлить, выращивать, расти, зреть, поливать,полоть,убирать,копать,срывать,выдергивать,срезать,собирать, варить, сушить, выжимать, тереть, угощать, чистить, делиться.

**2. Игры и упражнения**

• Игра «Названия соков»

Цель: образование прилагательных от названий овощей.

Сок из огурца — огуречный сок Сок из свёклы — свекольный сок

Сок из лука — луковый сок Сок из помидоров — томатный сок Сок из капусты — капустный сок Сок из тыквы — тыквенный сок

Сок из моркови — морковный сок

• «Скажи наоборот» .Закрепление в речи антонимов:

Большой — маленький Брать — отдавать

 Горький — сладкий Дорогой — дешевый

Есть — нет Запрещать — разрешать

Можно — нельзя Покупать — продавать

Полезный — вредный Спелый — неспелый

Труд — лень Чистый — грязный

Старый — молодой Тяжелый — легкий

Хороший — плохой Жесткий — мягкий

Зеленый — зрелый Гладкий — шершавый

**3. Задания для самокоррекции**

• «Обводка трафаретов овощей»

**Четверг**

**Лексическая тема: «Овощи»**

1. Игры и упражнения

• Составление простого распространенного предложения с обстоятельством места (морковь выросла на грядке), с предлогами «В»,»НА»,»С»,»ИЗ».

Игра «Определи действие»

• Цель: упражнять в подборе словосочетаний.

Выкапывать... картошку Вырывать... морковь Срывать... огурцы Собирать... урожай Удобрять... землю Готовить... суп,салат Поливать...Резать...Варить...Жарить...Сажать...Ухаживать...Заготавливать..

• СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА НА ТЕМУ «ОВОЩИ»

1. Цвет. (Какого цвета овощ?)

2. Форма. (Какой он формы?)

3. Два помидора. (Какого они размера?)

4. Морковь, перец. (Какие они по вкусу?)

5. Грядка. (Где овощ вырос?)

6. Кастрюля, рука. (Что можно приготовить из данного овоща?)

**3. Задания для самокоррекции**

• «Картинки из цветной мозаики» - выкладывание из цветной мозаики овощей.

**Пятница**

**Лексическая тема: «Овощи»**

* **Игра «Повар» (поиск соответствующего понятия)**

Назови блюда, которые можно приготовить из разных ово­щей.

Я положу в борщ — .... Я положу в щи — ... . Я положу в суп — ... .

• «Составь предложение». Употребление в речи предложений со значением противопоставления. Согласование прилагательных с существительными мужского и женского рода.

Помидор круглый, а морковь... (продолговатая).

Помидор красный, а морковь...

Помидор мягкий, а морковь...

Помидор кислый, а морковь...

У помидора внутри семечки, а у моркови...

Помидор растет на земле, а морковь... (в земле).

**Задание для самокоррекции**

* Найди по форме