# Конспект НОД по развитию речи «Домашние животные» (вторая младшая группа)

**Задачи:**

1. Активизировать и обогатить словарный запас детей по теме «[Домашние животные](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye)»

2. Закрепить знания детей о жизни [домашних животных](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye-konspekty).

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным.

**Оборудование:**

Игрушка – кошка, домик, набор фигурок «Домашние животные», картинки с изображением [животных и их детенышей](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhivotnyj-mir), фигурка человека, сухая трава (сено).

**Ход занятия**

Воспитатель:

- Отгадайте, кто пришел к нам в гости.

**Загадка**

У порога плачет,

Коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт.

Убегают от нее

Серенькие мышки.

От кого они бегут,

Знаете, детишки? (*Кошка*)

Воспитать:

Правильно! Это кошка. Кошка пришла к нам в детский сад! Посмотрите она грустная, потому что Кошка потеряла своих друзей-животных.

Давайте поможем кошке отыскать их.

**Игра «Кто спрятался?»**

Дети подходят к столу, на котором стоит высокий забор. За забором спрятались домашние животные.

Воспитатель:

- Ребята, здесь кто-то есть!

Воспитатель подходит ближе к забору и произносит- Му-

-Дети, скажите, кто так голос подает? (ответы детей: *корова*)

Воспитатель выставляет фигурку коровы.

-Правильно это корова. – Му – Корова что делает?

Воспитатель:

- Мычит.

Давайте вместе скажем: ***Корова мычит***

Воспитатель привлекает детей к забору произносит звуки –Хрю-Хрю-

- Дети, скажите, кто так голос подает? (ответы детей: *свинья*)

Воспитатель выставляет фигурку свиньи. –Хрю- Хрю- Свинья что делает? (ответы детей: *свинья хрюкает*)

- Давайте вместе скажем: ***Свинья хрюкает***.

Воспитатель произносит – Гав – Гав –

- Скажите, кто так голос подает? (ответы детей: *собака*)

Воспитатель выставляет из-за забора фигурку собаки. –Гав – Гав – Собака, что делает? (ответы детей: *собака гавкает*)

- Давайте вместе скажем: ***Собака гавкает***.

- Итак, все животные вышли. Кошка очень обрадовалась и сказала – Мяу – Что делает кошка (Ответы детей: *кошка мяукает*)

- Давайте вместе скажем: ***Кошка мяукает***

Воспитатель:

- Как можно всех этих животных назвать одним словом? (ответы детей: *домашние*)

Воспитатель:

- Давайте все вместе скажем – ***домашние животные***.

- Почему они так называются? (ответы детей: *Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает*)

Воспитатель:

Скажите, как человек ухаживает за домашними животными?

(ответы детей. *Кормит, моет*)

**Д/Игра «Назови детенышей»**

Воспитатель:

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

Воспитатель:

У кошки - …. (*котята*)

Воспитатель показывает картинку с изображением кошки и катят. (ответы детей)

-У собаки - ….(*щенята*)

-У коровы - (*телята*)

-У свиньи - (*поросята*)

Воспитатель:

-А теперь, ребята, давайте представим, что домашние животные вышли на луг.

**Физминутка.**

Вместе мы идем, идем. *(Ходьба на месте)*

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг.

Здесь животные вокруг! *(Разводят руки в стороны)*

Вот коровы, козы, кони,

Все они играть готовы. *(Крутят головой)*

И про корм не забывают, *(Наклоняются)*

Низко головы склоняют.

Воспитатель:

- Вышли животные на лужок погулять, и вдруг между ними возник спор, кто самое полезное животное. Каждый из них доказывает, что именно он – самое полезное.

Воспитатель показывает поочередно фигурки животных.

- Собака сказала: «Я – самое нужное домашнее животное».

- Какую пользу приносит собака человеку? (ответы детей: *Собака сторожит дом*)

Воспитатель:

- Кошка не согласилась: «Мяу-мяу. Самая важная работа у меня».

Воспитатель:

- Какую пользу приносит кошка человеку (ответы детей. *Кошка ловит мышей*)

Воспитатель:

- В спор вмешалась корова: «Я – самое нужное домашнее животное»

- Какую пользу приносит корова человеку? (ответы детей *Корова дает молоко*)

Воспитатель:

- Свинья сказала: «Я – самое нужное животное».

- Какую пользу приносит свинья человеку? (ответы детей *Свинья дает мясо*)

Воспитатель выставляет фигурку человека.

- Из домика выходит хозяин и говорит:

«Все вы мне нужны, все приносите мне большую пользу».

Хозяин дает животным сено.

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим, что принес хозяин животным? Это сено – сухая трава. Сено очень любят животные. Корова ест сено зимой, когда нет зеленой травы. Другие животные любят лежать на сене. Сено животных согревает от холода.

Воспитатель читает стихотворение:

Травку косят для коров.

Вот и стог уже готов.

Если будет сена много –

Молоко дадут коровы

В сене хорошо и спать,

Всем животным отдыхать.

Воспитатель:

- Потрогайте сено рукой, понюхайте его. (дети рассматривают, трогают, нюхают сено)

- Давайте вместе скажем **сено** (дети произносят слово все вместе и индивидуально).

**Д/игра “Назови ласково”**

Воспитатель:

- А сейчас давайте покажем домашним животным какие мы все ласковые и назовем всех животных ласково.

Воспитатель:

*- Собака- собачка*

Детин называют

*Кошка-(кошечка)*

*Свинья-(свинка)*

*Корова-(коровушка)*

Воспитатель:

Домашним животным очень приятно. Молодцы, ребята!

**Итог НОД**

Воспитатель:

- Кто приходил к нам в гости. (ответы детей)

- Ребята, кошка, корова, собака, свинья - кто это? (ответы детей: *домашние животные*)

- Что принес хозяин животным? (ответы детей: *сено*)

Воспитатель:

Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Для человека они очень важны! И люди заботятся о них.