**Паспорт педагогического проекта «Мамочка любимая моя» в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Неваляшки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | По результатам бесед выяснилось, что младшие дошкольники с ЗПР не имеют представление о роли мамы в их жизни. У детей и родителей мало времени для общения, поэтому в ходе проекта, планируется дать возможность детям и мамам пообщаться не только в домашней обстановке, но и в детском саду и проявить взаимные чувства друг к другу. |
| **Полное наименование проекта** | **Учебная тема проекта**: «День матери – международный праздник»  **Тема проекта:** «Мамочка любимая моя». |
| **Тип проекта** | Краткосрочный (1 неделя), групповой, информационно-ориентированный, творческий. |
| **Цель проекта** | **Цель:** Познакомить детей с праздником «День матери».  **Задачи:**  - Расширять представления детей о роли мамы в семье.  - Развивать коммуникативные навыки детей.  - Способствовать развитие детской речи, развитие крупной и мелкой моторики, памяти, внимания, мышления.  - Воспитывать заботливое отношение к маме.  - Привлечь родителей к совместной деятельности с ребенком в условиях семьи. |
| **Образовательные области** | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие. |
| **Период (продолжительность)**  **и этапы реализации проекта** | **С 21 ноября по 30ноября 2022года.**  **Первый этап.**  Постановка проблемы, определение цели и задач познавательной деятельности.  **Второй этап.**  Организация деятельности детей в рамках проекта.  **Третий этап:**  Презентация материалов проекта  **Четвёртый этап:**  Ожидаемые результаты проекта |
| **Ожидаемые конечные результаты,**  **важнейшие целевые показатели:**   * **Для детей** * **Для педагогов** * **Для родителей** * **Для ДОУ** | **ДЛЯ ДЕТЕЙ*:***  - Обогащение знаний детей роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе, продуктивной деятельности.  **ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:**  - Повышать профессиональный уровень.  - Пополнять информационную базу.  - Продолжать создавать оптимальные и необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями по познавательному развитию детей.  - Закрепить связи семьи с сотрудниками МДОУ.  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**  - Повысить уровень родительской активности, уверенности в педагогических возможностях, уровень взаимодействия с детьми и педагогами группы. |
| **Участники проекта** | Дети, родители группы компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития «Неваляшки» педагоги: учитель-логопед Жанузакова А. С., учитель-дефектолог Писарева Н. А. и воспитатели Гайдайчук Е. В., Панченко Л. А. |
| **Организация и продуманность системы оценивания (поэтапная и конечная)** | Критерии реализации проекта: отслеживание динамики развития детей по задачам на основе наблюдения за детьми, изучение результатов детской деятельности. |
| **Презентация проекта** | **Отчёт:**  - Презентация по теме проекта;  - Праздничная стенгазета «Мамочка любимая моя». |

**Интеграция образовательных областей Паспорт педагогического проекта «Мамочка любимая моя» в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Неваляшки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Познавательное развитие | Проектная  Познавательная  Коммуникативная | * Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме проекта - 21.11.- 30.11.22 * НОД:  1. «Моя мама лучше всех» -22.11.22. | * Информация для родителей в родительский уголок:  1. Информирование родителей о проекте -21.11.22. 2. Поздравление к «Дню матери» -25.11.-30.11.22. 3. Консультация для родителей «Мама и ребенок связан любовью» |
| 2.Речевое развитие | Коммуникативная Читательская | * Беседы по теме проекта: «Как мы маме помогаем», «Моя любимая мамочка» и др. - 21.11.- 30.11.22 * Словесные игры: «Какая мама», «Мамы и малыши», «Скажи, как я», «Назови ласково», «Один-много» - 21.11.- 30.11.22 * Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Е.Благинина «Вот какая мама», М. Дружинина «Мамочка-мамуля» и др. 21.11.- 30.11.22 | * Чтение родителей с детьми произведений (на выбор): С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Е.Благинина «Вот какая мама», М. Дружинина «Мамочка-мамуля» и др. 21.11.- 30.11.22 |
| 3.Социально- коммуникативное развитие | Коммуникативная  Игровая  Познавательная  Продуктивная | * Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Наряди маму», «Узнай маму» и др.- 21.11.- 30.11.22 * Сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Магазин» «Угостим маму»»- 21.11.- 30.11.22 * ЛЕГО-конструирование: «Дом в котором мы живем» 24.11.22 | * Наблюдения на прогулке за молодыми мамами с детьми, за совместными играми мам и детей на прогулке21.11.- 30.11.22 * Привлечение родителей к подбору фотографий и оформлению стенгазеты 21.11.-23.11.22 |
| 4.Художественно- эстетическое развитие | Изобразительная  Продуктивная | * ИЗО-деятельность:  1. Рисование: «Наряди маму к празднику»- 25. 11.22. 2. Аппликация: «Портрет мамочки» коллективная работа-22.11.22 3. Лепка: «Цветок для мамы» - коллективная работа-.23.11.22  * Прослушивание песен и музыкальных композиций о маме- 21.11.-30.11.22 * Совместная коллективная деятельность: фото-коллаж стенгазета «Моя мама лучше всех» 25.11.22. | * Творческие семейные работы:   «Пирог для мамы» - лека из пластилина или соленого теста -26.11.-27.11.22.   * Просмотр мультфильмов по теме проекта: «Мама для мамонтенка», «Осторожно, обезьянки», «Умка» и др.- 21.11.- 30.11.22 |
| 5.Физическое развитие | Двигательная  Игровая | * Координация речи с движением: «Мамочка, мамуля, я тебя люблю…» 21.11.- 30.11.22 * Пальчиковая гимнастика: «Мамин праздник» 21.11.- 30.11.22. | * Пальчиковая гимнастика: «Мамин праздник» 21.11.- 30.11.22 |