**Паспорт педагогического проекта «Мамочка любимая моя» в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Неваляшки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | По результатам бесед выяснилось, что младшие дошкольники с ЗПР не имеют представление о роли мамы в их жизни. У детей и родителей мало времени для общения, поэтому в ходе проекта, планируется дать возможность детям и мамам пообщаться не только в домашней обстановке, но и в детском саду и проявить взаимные чувства друг к другу. |
| **Полное наименование проекта** | **Учебная тема проекта**: «День матери – международный праздник» **Тема проекта:** «Мамочка любимая моя». |
| **Тип проекта** | Краткосрочный (1 неделя), групповой, информационно-ориентированный, творческий. |
| **Цель проекта** |  **Цель:** Познакомить детей с праздником «День матери».**Задачи:**- Расширять представления детей о роли мамы в семье.- Развивать коммуникативные навыки детей.- Способствовать развитие детской речи, развитие крупной и мелкой моторики, памяти, внимания, мышления.- Воспитывать заботливое отношение к маме.- Привлечь родителей к совместной деятельности с ребенком в условиях семьи. |
| **Образовательные области** |  Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие. |
| **Период (продолжительность)** **и этапы реализации проекта**  |  **С 21 ноября по 30ноября 2022года.****Первый этап.**Постановка проблемы, определение цели и задач познавательной деятельности.**Второй этап.**Организация деятельности детей в рамках проекта.**Третий этап:**Презентация материалов проекта**Четвёртый этап:** Ожидаемые результаты проекта |
| **Ожидаемые конечные результаты,** **важнейшие целевые показатели:*** **Для детей**
* **Для педагогов**
* **Для родителей**
* **Для ДОУ**
 | **ДЛЯ ДЕТЕЙ*:***- Обогащение знаний детей роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе, продуктивной деятельности.**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:** - Повышать профессиональный уровень.- Пополнять информационную базу.- Продолжать создавать оптимальные и необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями по познавательному развитию детей.- Закрепить связи семьи с сотрудниками МДОУ. **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**- Повысить уровень родительской активности, уверенности в педагогических возможностях, уровень взаимодействия с детьми и педагогами группы. |
| **Участники проекта** | Дети, родители группы компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития «Неваляшки» педагоги: учитель-логопед Жанузакова А. С., учитель-дефектолог Писарева Н. А. и воспитатели Гайдайчук Е. В., Панченко Л. А. |
| **Организация и продуманность системы оценивания (поэтапная и конечная)** | Критерии реализации проекта: отслеживание динамики развития детей по задачам на основе наблюдения за детьми, изучение результатов детской деятельности. |
| **Презентация проекта** | **Отчёт:**- Презентация по теме проекта;  - Праздничная стенгазета «Мамочка любимая моя». |

**Интеграция образовательных областей Паспорт педагогического проекта «Мамочка любимая моя» в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Неваляшки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Познавательное развитие  |  ПроектнаяПознавательнаяКоммуникативная | * Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме проекта - 21.11.- 30.11.22
* НОД:
1. «Моя мама лучше всех» -22.11.22.
 | * Информация для родителей в родительский уголок:
1. Информирование родителей о проекте -21.11.22.
2. Поздравление к «Дню матери» -25.11.-30.11.22.
3. Консультация для родителей «Мама и ребенок связан любовью»
 |
| 2.Речевое развитие | Коммуникативная Читательская | * Беседы по теме проекта: «Как мы маме помогаем», «Моя любимая мамочка» и др. - 21.11.- 30.11.22
* Словесные игры: «Какая мама», «Мамы и малыши», «Скажи, как я», «Назови ласково», «Один-много» - 21.11.- 30.11.22
* Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Е.Благинина «Вот какая мама», М. Дружинина «Мамочка-мамуля» и др. 21.11.- 30.11.22
 | * Чтение родителей с детьми произведений (на выбор): С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Е.Благинина «Вот какая мама», М. Дружинина «Мамочка-мамуля» и др. 21.11.- 30.11.22
 |
| 3.Социально- коммуникативное развитие  | Коммуникативная ИгроваяПознавательная  Продуктивная | * Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Наряди маму», «Узнай маму» и др.- 21.11.- 30.11.22
* Сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Магазин» «Угостим маму»»- 21.11.- 30.11.22
* ЛЕГО-конструирование: «Дом в котором мы живем» 24.11.22
 | * Наблюдения на прогулке за молодыми мамами с детьми, за совместными играми мам и детей на прогулке21.11.- 30.11.22
* Привлечение родителей к подбору фотографий и оформлению стенгазеты 21.11.-23.11.22
 |
| 4.Художественно- эстетическое развитие  | Изобразительная Продуктивная  | * ИЗО-деятельность:
1. Рисование: «Наряди маму к празднику»- 25. 11.22.
2. Аппликация: «Портрет мамочки» коллективная работа-22.11.22
3. Лепка: «Цветок для мамы» - коллективная работа-.23.11.22
* Прослушивание песен и музыкальных композиций о маме- 21.11.-30.11.22
* Совместная коллективная деятельность: фото-коллаж стенгазета «Моя мама лучше всех» 25.11.22.
 | * Творческие семейные работы:

«Пирог для мамы» - лека из пластилина или соленого теста -26.11.-27.11.22.* Просмотр мультфильмов по теме проекта: «Мама для мамонтенка», «Осторожно, обезьянки», «Умка» и др.- 21.11.- 30.11.22
 |
| 5.Физическое развитие | Двигательная Игровая  | * Координация речи с движением: «Мамочка, мамуля, я тебя люблю…» 21.11.- 30.11.22
* Пальчиковая гимнастика: «Мамин праздник» 21.11.- 30.11.22.
 | * Пальчиковая гимнастика: «Мамин праздник» 21.11.- 30.11.22
 |