**1 слайд**

**«Сотрудничество ДОО с родителями как условие обеспечения качества образования».**

Коробенкова Оксана Викторовна,

Старший воспитатель

1. **слайд**

Детский сад «Рябинушка» открылся в декабре 1987 года. Основной контингент воспитанников - это дети рабочих и служащих градообразующего предприятия Селенгинского Целлюлозно – картонного комбината. Средний возраст основного состава родителей – 30 – 40 лет, это молодые люди, заинтересованные в раннем развитии и образовании детей. Поэтому педагоги строят свою работу в тесном контакте с **семьей,** с **целью создания единого образовательного пространства детский сад – семья.** Наш коллектив - творческий и креативный, постоянно повышающий свой профессиональный уровень.

Сегодня мы находимся в режиме развития. Детский сад представляет собой мобильную систему для быстрого реагирования на изменения образовательных потребностей и социальных запросов родителей.

**3 слайд (схема сотрудничества ДОУ и семьи)**

Сотрудничество дошкольного **образовательного учреждения и семьи** предполагает совместное определение целей, планирование работы, совместный контроль и оценку результатов работы. Мероприятия подбираются таким **образом**, чтобы они отвечали задачам детского сада, интересам родителей и возможностям педагогов. Это изменило наш образовательный процесс, сделало его адресным и востребованным.

Для эффективного взаимодействия семьи и детского сада реализуются 3

направления: нормативно – правовое, информационно – коммуникативное и перспективно – целевое.

**Инструментами управления образовательного процесса родителями являются**

Наблюдательный совет, родительские активы групп и «Копилка родительских идей».

1. Наблюдательный совет, коллегиальный орган педагогов и родителей, разрабатывает и утверждает локальные акты, контролирует вопросы материально – технического оснащения.
2. В каждой группе есть родительский актив, который планирует, инициирует и включается в реализацию образовательных проектов.
3. Для нас Находкой стала «Копилка родительских идей» на сайте детского сада. Родители предлагают свои идеи, которые обсуждаются на заседаниях Наблюдательного и Педагогического советов. Наиболее интересные и соответствующие возможностям учреждения предложения вносятся в образовательный процесс. Каждая группа формирует свой индивидуальный маршрут событий, которые реализуются взрослыми и детьми в течение года.

**4 слайд** (показ фото на слайде)

С каждым годом мы всё чаще сталкиваемся с проблемой тяжелой адаптации у детей раннего возраста. Родители предложили нам организовать мобильный консультационный пункт «Кроха», в рамках которого они могли бы получать медицинскую, педагогическую, психологическую поддержку. Пункт работает по запросам родителей, мы его открываем в адаптационный период с сентября по ноябрь.

**5 слайд**

Особой популярностью у нас в саду пользуются форма социального партнёрства «Педагогические гостиные», где родители объединяются для обмена семейным опытом воспитания детей.

В течение года участники проводят встречи по одной из выбранных тем, темы могут быть разные, определяют их сами родители.

А мы собираем полученную информацию в тематические кейсы для дальнейшего использования успешного семейного опыта родителями и педагогами.

Таким образом, мы решаем задачу повышения педагогической компетентности взрослых и создаем пространство активности участников. С одной стороны, привлекаем ресурс родителей, с другой - создаем, так называемую «родительскую песочницу», где родители делятся собственным опытом под руководством педагогов.

**6 слайд (калейдоскоп фото)**

Полную включенность родителей в совместную деятельность с ребенком в нашем образовательном процессе обеспечивают разнообразные конкурсы, которые обогащают детско – родительские связи, удовлетворяют потребности в совместном творчестве, позволяют проявить здоровую конкуренцию, объединяют детей и родителей в стремлении к победе.

**7 слайд**

Акции и флешмобы - это возможность для детей и родителей выразить своё отношение к событиям и социальным явлениям.

**9 мая – великий день для всей страны.** Ежегодные тематические акции объединяют семьи чувством гордости за свою страну, желанием сохранить память о героях.

**8 слайд**

Традиционная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместные праздники. Они не просто служат развлечением, а помогают сплотить детско-родительский коллектив для решения социально - значимой задачи: расширять представления о международных и государственных праздниках. Бурятский национальный праздник «Сагаалган» каждый февраль собирает детей и родителей для того, чтобы они могли почувствовать сопричастность к праздничной культуре и традициям бурятского народа.

Квест - игра «По тропинкам здоровья» в летнее время объединяет до 15 семей. Спортивные игры родителей с детьми значительно разнообразят общение, обучают родителей навыкам совместного занятия с детьми физкультурой.

**9-10 слайд (лего - конструирование)**

Ещё одной педагогической находкой стало лего – конструирование, робототехника и программирование.

По инициативе родителей был организован кружок «Лего БУМ» в старшей группе.

Родители подарили дошкольной организации комплекты Лего конструкторов.

Начинающий педагог О. А. Аппасова разработала программу и в течение года проводила занятия с детьми. Вместе с детьми с большим интересом занимались и родители. В результате этой деятельности наши дети к концу года научились создавать и программировать несколько моделей лего – роботов.

**11 слайд (фото проектов)**

В настоящее время проектная деятельность рассматривается как основа инноваций в системе дошкольного образования. В нашей группе темы для проектов выбирают родители и дети, объединяются в подгруппы по интересующей их теме. Подгруппы готовят под руководством педагогов проект и представляют его сначала на конкурсы в Детском саду, а лучшие проекты - на конкурсы муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

**12-13 Слайд (фото с эдвайс - тура)**

Главным событием этого года стало совместное путешествие педагогов, родителей и детей в Байкальский государственный природный биосферный заповедник, расположенный в селе Танхой. В рамках проекта «Advice – тур» мы помогли детям прикоснуться к ценностям: Родина, Природа, Красота. Инициаторами путешествия стали родители старших и подготовительных групп. Администрация детского сада поддержала это предложение. Мы обсудили вместе с родителями программу путешествия, маршрут, провели большую подготовительную работу.

Поездка состоялась в январский выходной день. Дети, родители и педагоги собрались на территории Визит – центра, дети читали стихи о Байкале. Затем мы посетили интерактивный информационный центр заповедника, где дети и взрослые знакомились с флорой и фауной озера Байкал в занимательной форме – экскурсовод был в костюме «Снежного барса». Потом все отправились на экологическую тропу, где познакомились с настоящими соболями Громом и Тучкой. Многие родители сами впервые побывали в заповедном месте Байкала только благодаря совместному путешествию.

В результате появилось новое детско - взрослое сообщество из 46 семей, в котором установились теплые неформальные отношения родителей и педагогического коллектива. Повысилось качества досуга в семьях воспитанников, дети и взрослые получили новые знания о природе родного края.

**14 слайд (результаты МКДО, таблица мониторинга)**

Использование разнообразных форм совместной деятельности детского сада и семьи дало свои результаты: **родители из***«зрителей»* и *«наблюдателей»* стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, **создана атмосфера взаимоуважения и сотруднич**ества**.**

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство стало залогом изменения качества образования в сторону его повышения.

**15 слайд**

*МАДОУ детский сад «Рябинушка» Кабанского района Республики Бурятия*

[*sel-ryubinushka@mail.ru*](mailto:sel-ryubinushka@mail.ru)

сайт детского сада

https://riabinushka.tvoysadik.ru/