**Занятие «Путешествие по сказкам» в младшей группе с 2 до 3 лет**

**Конспект ООД по развитию речи в младшей группе**

**«Путешествие по сказкам»**

**Цель:**

Закрепить  знания  детей о русских народных сказках; создать радостное  настроение при общении с взрослыми и сверстниками. Поддерживать интерес к русской народной сказке.

**Задачи:**

Образовательные: Совершенствовать умение детей узнавать и называть сказки по литературным фрагментам, загадкам, иллюстрациям, ключевым словам.  Закрепить умение детей строить простые предложения**, используя** описательные прилагательные.

**Развивающие:** Развивать и активизировать в речи детей название знакомых сказок, имена сказочных героев, образных выражений, сравнений; учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок по  описанию. **Развивать**интонационную выразительность **речи детей**, память, мыслительную операцию.                                           Воспитательные: Воспитывать интерес к родному языку, произведениям устного народного творчества. Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Предварительная работа:**                                                                                               Чтение сказок «Курочка Ряба», «Репка».  Драматизация знакомых сказок с различными видами театра, рассматривание книг и иллюстраций, разгадывание загадок.

Чтение **сказки «Колобок»**, рассматривание **колобка,** иллюстрации к **сказке**, игра с кукольным театром по сценарию **сказки.**

**Материалы и оборудование :** Сказка «Репка»- пальчиковый театр, коробка, конверт с письмом; сказка «Курочка Ряба»-  резиновый театр, сказка «Колобок» - театр бибабо,  домик – 3 шт. Выставка книг и иллюстраций к сказкам, игрушка Колобок. Мяч.

**Словарная работа:**

1. Упражнять детей в подборе  слов противоположных по смыслу.

2. Учить правильно строить предложения. Расширять словарь детей.

**Ход :**

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: (вместе с воспитателем здороваются) «Здравствуйте!».

-Мы все за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг– улыбнёмся всем вокруг.

**Воспитатель:**

-Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И, конечно, поиграть!

**Воспитатель:** Предлагаю нам сегодня отправиться в путешествие в страну сказок на нашем волшебном поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькие вагончики.  Согласны? (ответы детей) А пока мы ждем поезд, давайте  поиграем.  Я буду говорить слово, а вы противоположное по значению. (Воспитатель бросает мяч каждому ребенку по очереди).

1. Летом тепло, а зимой – ( холодно)

 2. Сахар сладкий, а лимон – (кислый)

3.  Днем светло, а ночью - (темно)

4.  Я высокая, а Таня   – (низкая)

 5.Мама молодая, а бабушка – (старенькая)

 6. Волк злой, а зайчик – (добрый)

 7.  Слон большой, а мышка- (маленькая)

**Воспитатель**: Хорошо, молодцы. Вот и паровоз подъехал, прицепляйтесь вагончики. Ребята, посмотрите, какой у нас поезд получился! А он длинный или короткий? (Ответы детей). Поехали.

(Дети едут за воспитателем, имитируя движение поезда).

**1 остановка**

**Воспитатель:** Вот и первая остановка она называется **«Книжная».** (На книжных полках стоят книжки со сказками и иллюстрациями к сказкам)

**Воспитатель:** А какие сказки вы здесь узнали? ( Индивидуальные ответы детей. Воспитатель показывает на книгу или иллюстрацию к  сказке,  и задаёт вопрос определённому ребёнку)

**Воспитатель :** «Ой-ой-ой, мне кажется,  кто-то плачет!».

(воспитатель выносит Колобка).

**Колобок :** «Я по коробу скребён, по сусекам метён, в печке печён: я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл!

Поставила меня бабушка на окошко остынуть, мне надоело, я и укатился! А теперь и заблудился!»

**Воспитатель :** «Ну что же, ребятки, поможем Колобку найти бабушку и дедушку?» - ответы детей

Садимся в волшебный поезд и отправляемся в путь.

**2 остановка** (На столе сказочный домик, конверт и коробка с героями сказки «Репка»)

**Воспитатель:** «Остановка «**Сказочная»**.  Садитесь ребятки на ковер.                 Дети, посмотрите, в этом домике живёт какая-то сказка, а в конверте, наверно, подсказка». Воспитатель открывает конверт: «А здесь загадка. Если вы отгадаете загадку, то мы узнаем, какая сказка здесь живёт».

Загадка: Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой?

**Дети:** Репка

**Воспитатель:** «Дети, в этой сказке есть бабушка и дедушка?»

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку "Репка".

Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

**Воспитатель:** Кто посадил репку?      **Дети:** Дед

**Воспитатель:** Кого позвал Дед?          **Дети:** Бабку

**Воспитатель:** Кого позвала Бабка?     **Дети:** Внучку

**Воспитатель:** Кого позвала Внучка?  **Дети:** Жучку

**Воспитатель:** Кого позвала Жучка?    **Дети:** Кошку

**Воспитатель:** Кого позвала Кошка?    **Дети:** Мышку

Дети расставляют героев сказки по порядку.

**Воспитатель:** Вот теперь все хорошо.  Колобок тебе понравилась сказка?

**Колобок:** Да, но это не мои бабушка и дедушка.

**Воспитатель:** Не расстраивайся колобок, мы сейчас поиграем. Вставайте ребята  в круг.

Физминутка  «Посадили   **репку в  огороде**»

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом.  (ходьба)

Перед нами огород. (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет.  (махи руками)

Вот мы **репку посадили.**(наклониться)

**посадили.**(наклониться)

И водой её полили. (имитация движения)

Вырастала **репка**, хороша и **крепка.**(**развести руки в стороны**)

А теперь её потянем. (имитация движения)

И из репы кашу сварим. (имитация движения)

И будем от **репки здоровые и крепкие**.  показать силу)

(Дети прощаются с героями сказки).

**Воспитатель :** Нам пора отправляться в дорогу, искать колобку его бабушку и дедушку. Прицепляйтесь, вагончики  к  поезду.

(Дети строятся в поезд и двигаются дальше).

**3 остановка**

**Воспитатель:** остановка **«Избушка»**

Дети подходят к столу, на нем стоят резиновые фигурки деда и бабки.

**Воспитатель:** Колобок посмотри,  это не твоя сказка?

**Колобок:** не знаю

**Воспитатель** (куклам) : А вы из какой сказки?

**Бабушка и дедушка** : Отгадайте загадку и узнаете.

Бабушка и дедушка загадывают загадку

**Загадка:**

Как то мышка –невеличка на пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед. Что за сказка? Дай ответ.  (ответы детей)

**Дети:** Курочка Ряба (Воспитатель ставит на стол курочку)

**Воспитатель**: У кого жила курочка Ряба?

- Что снесла  курочка Ряба?

- Какое яичко снесла курочка? (Воспитатель ставит на стол  яичко)

- Что делал дед?

- Что делала баба?

- Кто же разбил яйцо?   (Воспитатель достает мышку)

- Как мышка разбила яйцо?

-Как курочка Ряба утешала деда и бабу? (Воспитатель ставит простое яичко)

**Воспитатель:** Колобок, кажется и эта сказка не твоя. Ну тогда скажем героям «До свидания» и поедем дальше. Вставайте , ребятки. Поезд отправляется.

**4 остановка**

(Поезд останавливается, ребятки выходят из вагончиков и подходят к домику).

**Воспитатель**: Остановка называется «**Сказочный домик».** Нас встречают дедушка и бабушка. Но почему они такие грустные?

**Бабка :** по амбару помела, по сусекам поскребла, в масле изжарила, на окошко поставила, а Колобок взял и укатился!

**Воспитатель**: вот бабушка и дедушка нашли мы вашего Колобка.

**Воспитатель:** дети, расскажите колобку что бы с ним приключилось, если бы он нас не встретил.

**Воспитатель:** Кто встретился Колобку первым на лесной тропинке?

**Дети**: зайчик-  побегайчик, волчок- серый бочок, мишка косолапый.

Последним ему повстречалась кто? (лисичка сестричка, что она сделала с колобком –дети : съела (обманула, перехитрила)

Колобок, больше не убегай от бабушки и от дедушки. Взрослых надо слушаться.

**Колобок :** спасибо вам, ребятки, теперь я буду слушаться бабушку и дедушку. До свидания, приезжайте ещё к нам в гости!

(Воспитатель одевает  на руку куклу бибабо Бабку).

**Бабка :** Ребята, а я вам печенье испекла, угощайтесь. (дети благодарят и прощаются с героями сказки).

**Воспитатель:** А нам пора отправляться обратно в детский сад.

(Все садятся в поезд и возвращаются в детский сад).

**Итог**

В конце занятия воспитатель спрашивает у детей:

1. Понравилось вам  путешествие?

2. Какому герою мы помогли?

3. В каких сказках побывали?

Дети дают полные ответы. Воспитатель всех хвалит за помощь и предлагает попить чай с печеньем.