Конспект занятия по ФЭМП в группе раннего возраста «В гости к Кругу и Квадрату».

Цель: развивать представления о геометрических фигурах. Формировать умение выделять и объединять по одному (общему) признаку: форма, цвет, величина.

Развивающие задачи: развивать представления о геометрических фигурах, их свойствах.

Воспитательные задачи: воспитывать уверенность в себе, любовь к математике.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: дом с изображением круга и квадрата, письмо, карточки «на что похож круг» и «на что похож квадрат».

Раздаточный материал: карточки с изображением домика для геометрической фигуры, фигуры круг и квадрат. Грибы разного размера (большой, маленький), сортёр (разложи кружочки на квадраты того же цвета), шарики и кубики, карточки для игры «предметы круглой и квадратной формы».

Методические приемы:

1. Художественное слово: загадка про круг и квадрат.
2. Наглядные (карточки, грибы, шарики, кубики, письмо).
3. Словесные (напоминания, указания, беседа, вопросы, индивидуальные вопросы детей).
4. Игровые (игра, сюрпризный момент).
5. Практическая деятельность (дидактическая игра-упражнение «Разложи по цвету», рассортируй по размеру, рассортируй по форме).
6. Индивидуальный подход.
7. Закрепление свойств «круг», «квадрат», игра «на что похожи предметы».
8. Поощрение: наклейки для детей.

Ход занятия.

Приветствие детей.

- Доброе утро!

Сегодня к нам в гости пришел зайчик. Давайте все вместе поздороваемся с ним.

- ребята на днях зайчику пришло письмо, он его принес с собой. Это письмо ему прислали его друзья – геометрические фигуры «круг» и «квадрат». Они приглашают его в гости. Но вот беда, зайка не знает дорогу и боится заблудится в лесу, поэтому просит помощи у нас. Ребята поможем зайке найти дорогу?

Ответы детей.

-Давайте построимся с вами паровозиком и поедем по лесным дорожкам.

Дети строятся друг за другом и следуют за воспитателем.

Чух-чух -чух -чух

Ой ребята, смотрите какая интересная полянка, а это кто такой?

Знакомство с мудрым гномом.

Демонстрация фигуры круг, квадрат.

Чтение загадок.

Игра «Найди фигуре свой дом».

Едет дальше паровозик. Чух-чух -чух -чух

Ехали мы ехали и приехали на грибную полянку.

Знакомство с ежиком.

Демонстрация грибов, какого размера (большой, маленький)

Игра «рассортируй грибочки по величине».

Рассматривание в корзинке (много, мало)

Едет дальше паровозик. Чух-чух -чух -чух

Цветочная поляна. Сортёр «разложи кружочки по цветам на квадраты»

Едет дальше паровозик. Чух-чух -чух -чух

На пути попадается лужайка, на которой шариками и кубиками играют 7 козлят.

Демонстрация шарика, какой он формы. Демонстрация квадрата, форма.

Помощь маме козе игра «Рассортируй шарики и кубики».

Едет дальше паровозик. Чух-чух -чух -чух

- Ребята ехали мы ехали и приехали к сказочным домикам. Как вы думаете какие фигуры живут в этих домиках?

Демонстрация домиков круга и квадрата.

Демонстрация картинок «предметы круглой и квадратной формы».

Игра «найди предметы круглой и квадратной формы».

Гимнастика для глаз:

Раз -налево, два-направо,

Три – наверх, четыре- вниз

А теперь по кругу смотрим

Чтобы лучше видеть мир!

Подведение итогов. Поощрение детей.

Молодцы ребята, вы помогли зайке найти дорогу к его друзьям кругу и квадрату, справились со всеми заданиями.

Зайка благодарит вас за помощь и дарит вам наклеечки.