**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** №50

(дошкольное отделение)»

***Конспект ООД по образовательной области***

***«Речевое развитие»***

(в подготовительной группе)

**Тема: Чтение детям: С.Я.Маршак «Сказка об умном мышонке»**

Составила: **Гурбанова Н.Г.**

воспитатель первой

квалификационной категории

**Цель:**Познакомить детей со сказкой об умном мышонке С.Я. Маршака. Учить детей отвечать на вопросы; вести диалог.

 **Задачи:**

- познакомить детей с новой сказкой С.Я.Маршака;

-развивать способность выражать свои чувства и мысли с помощью речевого высказывания;

-помочь понять замысел сказки и его идею;

- активизировать словарь: умный, сообразительный, находчивый, ловкий;

-воспитывать желание, умение слушать сказку.

**Предварительная работа:**

-провести беседу о произведениях С.Я.Маршака;

-обсудить проблемные ситуации в группе возникающие между детьми;

-оформление в группе выставки книг С.Я.Маршака с его портретом

(с родителями);

-прочитать детям сказки С.Я.Маршака.

**Методы работы:**

Организационный момент: вспомнить с детьми уже знакомую сказку.

Наглядные: рассматривание героев на картинках.

Словесные: беседа, уточняющие и направляющие вопросы;

Практические: метод напоминания, дидактическая игра «Кто лишний?».

**Материалы:**

Книга писателя, портрет С. Я **Маршака**; изображения **сказочных героев***(для интерактивной доски)*;

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Дети, а вы любите сказки? (Ответы детей) Очень хорошо, что вы все любите сказки, значит, знаете много сказок.

**Воспитатель**: Сегодня, ребята, мы познакомимся с новой сказкой. Самуил Яковлевич Маршак - поэт, переводчик, автор сказок, литературный критик. Давайте вспомним, какие его произведения вы уже знаете?

(Кошкин дом», «Вот какой рассеянный» «Сказка о глупом мышонке», «Усатый полосатый».)

**Воспитатель:**Отгадайте загадку:

Что за серенький зверёк,

 Хвостик длинный, как шнурок,

Только кошку увидал,

Сразу в норку убежал… (Мышь)

**Воспитатель:** Молодцы**.** Сегодня мы познакомимся со «Сказкой об умном мышонке», которую написал С.Маршак. *(Воспитатель демонстрирует книгу, читает сказку и показывает ход сказки на экране )*.

**Воспитатель:** Ребята, Вам понравилась сказка **С**. Я. **Маршака***«****Сказка об умном мышонке****»*?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, пожалуйста:

-О ком эта сказка? *(о мышонке)*

- Какой был **мышонок**? (умный, смелый)

-Кто хотел самым первым съесть мышонка? *(кошка)*

-А какую игру предложил кот поиграть мышке? *(кошки-мышки)*

-Почему мышонок не стал играть с кошкой в «кошки – мышки»? *(ему мама не разрешала играть в «кошки-мышки»)*

- Как мышонок убежал от кошки? *(он пролез в щель в заборе)*

- В какую игру стал играть мышонок с хорьком? *(уголки)*

- А кто позвал мышонка играть в горелки? *(белки)*

- Кто предупредил мышонка, что летит сова? *(лягушки)*

-Как вы думаете, мышонок был послушным? *(да, потому что он слушался маму)*

**Воспитатель:** Давайте мы немного отдохнем *(дети встают)*

***Физкультминутка***

**«Вышли мышки поиграть»**

Вышли мышки погулять - *Раз-два-раз-два, (Шаг на месте )*

Пошалить и поиграть - *Раз-два-раз-два, (Дети вращают кистями, выполняя движение «фонарики»)*

Правой лапкой топнули – *Топ-топ-топ, (Топают правой ногой)*

Левой лапкой топнули – *топ-топ-топ. (Топают левой ногой)*

Сыр на полке увидали, лапки вверх к нему подняли (*Поднимают руки вверх)*

Тянутся-потянутся – сыр им очень нравится *(Тянутся вверх)*

Кусочек утащили – вниз лапки опустили *(Опускают руки вниз)*

Рады лакомству мышата – хлопают в ладошки *(Хлопают в ладоши)*

Оглянулись – а за ними наблюдает кошка! (*Поворачиваются назад)*

Мышки испугались – в норки разбежались. *(Складывают руки домиком над* головой). *( Дети садятся на стульчики).*

**Д/и «Кто лишний?»**

(Для игры воспитатель показывает  изображения кошки, хорька, белки, ежа, совы, лягушек, мышки и медведя. Предлагает детям найти персонажа, которого не было в сказке).

 **Итог занятия.**

 **Воспитатель: -** Ребята скажите, пожалуйста, почему сказка называется «об умном мышонке»?*(рассуждаем вместе с детьми, о том, что мышонок перехитрил всех зверей, которые хотели его съесть)*

-Каким был мышонок? *(ловким, сообразительным, умным и т.д.)*

-Как вы думаете, что было бы, если **мышонок был не умным**, а глупым? Стимулирует детей **высказывать свои мысли**, аргументировать свою точку зрения.

- Можно **сказать**, что наш **мышонок не только умный**, но и смелый.

- Вам понравилась история об **умного мышонка**? А что вам понравилось больше всего?»

-Поощряет развернутые ответы детей, повторяет их **высказывания**.

**Воспитатель:** Молодцы!

-Вот значит, наш мышонок был умным и смог убежать от зверей.

Вот и вам ребята, нужно быть такими же послушными, умными, всегда слушаться своих родителей и не попадать в опасность!

**Воспитатель:** Вам понравилась история об **умного мышонка**?

-Будете еще читать эту **сказку дома с родителями**, чтобы у них поднялось настроение? Молодцы!