**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**по РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

«Откуда хлеб пришёл»

для детей старшей группы

 **Составитель:** Воспитатель

 Борисова Надежда Геннадьевна

г. Красноярск

2021 г.

**\**

**Цель:** Уточнить и закрепить представление детей о выращивании **хлеба**.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол;

- Учить анализировать и делать выводы в опытной деятельности;

- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Развивающие:**

- развивать интонационную выразительность;

- развивать логическое мышление, память, воображение;

- активизировать активный и пассивный словарь детей**.**

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей выращивающих хлеб.

**Словарь:**

Пшеница, трактор, тракторист, плуг, комбайн, мельница, молотить, молоть, замесить.

**Предварительная работа**

1. Чтение сказки « Колосок».
2. Рассматривание колоска.
3. Заучивание пословиц «Не трудиться хлеба не добиться» «Без труда хлеба не вырастишь».
4. Опыт: «Как пашут землю», «Посадка зерен пшеницы в землю и наблюдение за их ростом и развитием», «Что вкуснее: зерно, мука и хлеб», «Как замесить тесто».
5. Дидактическая игра «Кто, чем управляет».

**Оборудование:**

Телевизор, ПК, презентация слайдов «Как хлеб к нам пришел», кофемолка, поднос, вышитое полотенце, свежая выпечка, схемы условия роста и развития растений, для каждого ребенка колосок, розетка с зернышками.

**Ход НОД:**

**Сюрпризный момент.** (Захожу в русском народном костюме с подносом со свежей выпечкой).

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, что я вам принесла? Чем же вкусно пахнет? Понюхайте, как вкусно пахнет. А вы знаете, откуда берется хлеб?

Дети:…

Заходит Колобок и приглашает детей:

- Чтобы  все хорошо узнать о хлебе, мы с вами отправимся в путешествие.

**Воспитатель:** Ребята, колобок приглашает нас на весеннюю поляну. (Подходим к телевизору)

**Воспитатель:**

- Весной лишь только растет снег, просохнет земля в полях, начинается пахота. Чем вспахивают землю?

- Едет по полю трактор, а кто его ведет?

- Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю.

- Какая становится земля?

- Когда землю вспашут, сеют зерно. Сеялками

**Воспитатель:** Ой, куда ты нас зовешь? Колобок зовет нас в уголок природы.

Дети переходят в уголок природы. На мольберте расположены схемы условий роста и развития растений.

**Воспитатель:** Поднимается росток

Зеленеет стебелёк

Скоро будет колосок.

Что необходимо для роста и развития растений?

Дети по схемам рассказывают о условиях роста растений.

**Воспитатель:**

Кто знает потешку про солнышко?

**Дети:**

Солнышко, колоколнышко

Ты пораньше взойди

Нас пораньше разбуди

Нам в поле бежать

Нам пшеницу сажать.

**Воспитатель:**

Давайте поиграем «Как растет колосок?»

Представьте, что пока Вы маленькое зернышко оно лежит в земле (присядьте, обхватите голову руками).

Но вот пригрело солнышко, и зернышко начало прорастать (поднимите голову, раскройте ладони). Это маленький слабый росток-колосок. Солнышко греет все сильнее, прошел теплый дождик и росток стал подниматься все выше все выше (и мы поднимаемся руки вверх, в стороны). Ветерок нас раскачивает солнышко, пригревает, колоски улыбаются солнышку. Но вот наступила осень. Ветер все сильнее качает колоски. Колоски нагнулись к земле и рассыпались зернышки.

**Воспитатель:**

- Колобок зовет нас дальше.

**Опыт** «Где живут зернышки».

**Цель:** Узнать из чего состоит колосок?

**Оборудование:** для каждого ребёнка на столах расположены колоски на подносах.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на зернышко, потрогайте их. Как вы думаете, где их домики?

Сейчас это мы узнаем. Возьмите колоски, разберите их и отыщите в них зернышки.

**Воспитатель:**

- Вы держали в руках колоски, какие они?

- Из чего состоит колосок?

- Где живут зернышки? (В колосе)

**Вывод:** Значит, колосок состоит из зернышек.

Воспитатель. Колобок зовет посмотреть, где выросли колоски. (На экране загорается презентация)

**Воспитатель:**

- Пшеница созрела (слайды). Тогда на поле выходит другая машина. Как  называется эта  машина?

- Кто управляет комбайном?

- Что делает комбайн?

- Что происходит на мельнице?

- Колобок просит посмотреть, что дальше случилось с зернышками.

Дети с воспитателем подходят кофемолке. Опыт: «Помол зерна» Воспитатель:

- Ребята, подойдите ко мне поближе. Зерно перетираем, мелем, получаем муку.

- Расскажите, как вы замесили тесто?

- Расскажите, что вы слепили из теста?

Дети. Хлеб, булочку, ватрушки, кексы, пироги, блины, печенье, колобки.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**

- Колобок приглашает на чаепитие. Сейчас мы будем пить чай с вкусными булочками.

Много труда надо приложить, чтобы у людей в доме был хлеб. Поэтому и отношение к нему должно быть бережное.

- Какие вы знаете пословицы и поговорки о хлебе?

- Не бери хлеба больше, чем можешь, съест.

- Не кроши за столом.

- Никогда не выбрасывай хлеб.