# «Волшебница вода»

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что вода нужна всему живому

Задачи

1.Образовательные:- ознакомление детей со свойствами воды:

- отсутствие собственной формы;

- текучесть;

- пар тоже **вода**;

- объяснить детям, почему **вода** иногда нуждается в очистке, и дать элементарное представление о процессе фильтрации.

- развивать навыки проведения лабораторных опытов:

- закрепить умение работать с посудой: стеклянной и прозрачной.

- закрепить умение работать с незнакомыми растворителями, соблюдать при этом необходимые меры безопасности.

2. Воспитательные.

- развивать социальные навыки:

- умение работать в группе;

- учитывать мнение партнёра;

- прививать бережное отношение к воде.

3.Развивающие:

- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по **теме занятия.**

**Ход СЛАЙД 1**

- Ребята, для того чтобы узнать о чём сегодня пойдёт речь, предлагаю вам отгадать загадку:

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без…..*(Воды)*

- Да, сегодня мы с вами поговорим о воде. Мы узнаем новое, будем рассуждать, играть. - Когда первый космонавт Юрий Гагарин увидел из космоса землю, он назвал ее *«голубой планетой»* - Как вы думаете почему он так её назвал? *(Ответы детей)*.

- Потому, что большую часть земли занимает **вода**. Давайте посмотрим на нашу планету. **СЛАЙД 2**

- А где в природе мы можем увидеть воду?.*(ответы детей)*

***СЛАЙД 2 - 10***

**Физкультминутка**. *«Мы вдоль речки погуляем»*

Мы вдоль речки погуляем,

Побежим и отдохнем. *(Шагаем на месте)*

Здесь у речки мы вздохнем,

Руки в стороны поставим, *(Развели руки в стороны, вперед)*

Сядем, встанем, отдохнем. *(Присели, встали, потрясли руками)*

Чудеса у нас вокруг,

Дети спрятались все вдруг. *(Присели, закрыли голову руками)*

А потом все дружно встали

И в ладоши хлопать стали. *(Хлопаем в ладоши)*

Хорошо мы погуляли и нисколько не устали! *(Шагаем на месте)*

- Ребята, **вода** - удивительное вещество, она путешествует по всему Земному шару. Давайте с вами рассмотрим, как же это происходит? **СЛАЙД 11**

- Солнце нагревает воду на поверхности Земли

- Как вы думаете, что происходит с водой? …Ответы детей:

- Верно, она начинает испаряться.

- Да, действительно,, если сильно нагреть воду, то она превратится в пар.

- А что же такое пар?...Ответы детей:

- Верно, пар – это маленькие, крохотные капельки воды, которые поднимаются вверх и собираются в облака. Кучевых облаков становится все больше и больше, они становятся все тяжелее, ниже и темнее, кучевые облака собираются все ближе и ближе друг к другу.

- Как вы думаете, что же получится, когда они соберутся вместе?...Ответы детей

- Да, на небе появятся огромные тучи. Они накопили столько воды, что капли станут тяжелыми и большими, уже не смогут лететь в воздухе, и они выпадают на землю в виде дождя или снега.

- Но мы, же с вами знаем, что **вода** не может появиться из ни откуда, и уйти в никуда.

- Так что же произойдёт с водой, когда она прольется дождем на землю? Ответы детей:

- Воду впитывает земля, она проходит через камушки и подземными путями, выберется на поверхность земли, образуя ручейки.

- А как вы думаете, во что собираются ручейки?... в реки

- Куда впадают реки?... - Реки впадают в моря.

- Правильно реки впадают в моря, а моря впадают в океаны.

- Как называется такое явление природы? …Ответы детей

- Верно, круговорот воды в природе.

- А теперь я предлагаю вам поиграть, Посмотрите на столах лежат пазлы, расположите их так, чтобы получилась схема *«Круговорота воды в природе»* (ИГРА *«Круговорот воды в природе»*)

- Молодцы! Таков путь воды из моря в облака, из облаков на землю, из земли снова в океан. **Вода не исчезает**, а только переходит из одного состояния, в другое, она путешествует. **СЛАЙД 12** *( состояния воды)*

- Ну что ж, мы с вами прошли очень длинный путь. И я предлагаю вам отдохнуть.

Физминутка *«****Лёд*** *–****вода – пар****»*. (На команду *«пар!»* – выполняют круговые движения руками и произносят: *«Ф-ф-ф!»*. На команду *«****Вода****!»* дети *«плавают»*, на команду *«Лёд!»* - сжимаются.)

- А что же такое **вода**? Какими свойствами она обладает? ***СЛАЙД 13***

1. **Вода бесцветная**, но может менять свой цвет *(если в ней что-нибудь растворить, например краску)*. **СЛАЙД 14**

2**. Вода прозрачная**. **СЛАЙД 15**

3. **Вода – это жидкость**, её можно налить, перелить, вылить. И ещё она всегда принимает форму той посуды, в которую мы её наливаем. **СЛАЙД 16**

**4. Вода безвкусная**, но может менять свой вкус *(если в ней что-нибудь растворить, например сахар, кофе)*. **СЛАЙД 17**

**5. Вода** замерзает на морозе и превращается в лед. **СЛАЙД 18**

6. Не имеет формы **СЛАЙД 19**

- **Вода**может изменяться в зависимости от погоды, от температуры воздуха и времени года. Я предлагаю вам отгадать загадки. **СЛАЙД 21 - 34**

- Ребята кому нужна **вода**? Для чего нужна **вода***(ответы детей и показ слайдов)* **СЛАЙД 35 - 38**

- Ребята, у меня для вас есть интересные вопросы-загадки:

1. Какой в реке камень? *(мокрый)*

2. Где сухого камня не найдёшь? *(в воде)*

3.Если опрокинуть стакан с водой… растекается

4. Растаял лёд и превратился в …мёд. *(воду)*

6. Придёт к нам тепло и в реке растает…молоко. *(лёд)*

**Итог занятия**

- Ребята, скажите, что вам понравилось на**занятии***(Ответы детей)*.

- Да, дети,**вода нужна всем:** и животным, и людям, и растениям.

- А скажите мне, пожалуйста, как нужно обращаться с водой, чтобы она не исчезла, а всегда была с нами? *(Ответы детей)*.

Закрывайте крепче кран,

Чтоб не вытек океан.

Бережливым будь с водой

Хорошенько кран закрой! **СЛАЙД 39**