**«Знакомство с дидактическим материалом : палочки Кюизенера, блоки Дьенеша »**

Добрый вечер, Уважаемые родители! Мы рады Вас видеть! Сейчас предъявляются серьезные требования к интеллектуальному развитию дошкольников. Ведь дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Поэтому, мы в своей работе используем разнообразные, современные методики и технологии, которые обеспечивают интеллектуальное развитие детей. Сегодня мы хотим познакомить вас с учебно-игровым пособием «Логические блоки Дьенеша» и «Палочки Киюзенера».

Сначала поговорим о блоках Дьенеша. Их разработал венгерский психолог и математик Дьенеш, отсюда и их название.

Что это такое? Логический материал представляет собой набор их 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. формой – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;

2. цветом – красные, синие, желтые;

3. размером – большие и маленькие;

4. толщиной – толстые и тонкие.

Основные особенности этих дидактических материалов - абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

Зачем это нужно?

Использование логических блоков в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики; строить высказывании с союзами «и», «или», частицей «не». Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики и информатики.

Основная цель использования дидактического материала: научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.

Данный дидактический материал является средством для развития произвольного внимания, памяти, формирования умения анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства. В играх с этим материалом развивается творческое воображение и пространственное мышление.

С детьми мы играем с «блоками Дьенеша», а так же используем их как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности.

А сейчас я предлагаю вам закрепить на практике все то, о чем я рассказала, давайте вместе поиграем.

1.Игра *«Составь картинку»:* Предлагаю вам составить из фигур какое-нибудь изображение: елочку, мишку, машину, ракету (изображение индивидуальных карточках).

Цель: развитие произвольного внимания, пространственного мышления, формирование умения анализировать, сравнивать.

2.  Игра *«Построй ряд»*. Выложите произвольно ряд из 5–6 фигур, а

сейчас постройте нижний ряд таким образом, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда, оказалась фигура другого размера. Варианты – другой формы, другого цвета.

Цель: развитие умения анализировать и сравнивать предметы по их свойствам.

Теперь давайте познакомимся с дидактическим материалом палочками Кюизенера. Палочки Кюизенера — это комплект разноцветных палочек разного размера, с помощью которых у детей развиваются представления о числе, основы счета, умение измерять предметы.

**Палочки Кюизенера** – это дидактический материал, который придумал известный математик из Бельгии Д**. Кюизенер**

 Материал предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и заканчивая старшими классами школы.

Палочки Кюизенера – это цветные счетные палочки - 10 разных цветов и длинной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем длиннее палочки, тем большее значение числа она выражает.

На I этапе палочки используют как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором и по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами.

На II этапе дети учатся устанавливать соответствие между цветом, длиной и числом.

Игры и упражнения с палочками Кюизенера воспитывают у детей настойчивость, целеустремлённость, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребёнка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

Рассмотрите цветные палочки и подумайте, в какие игры можно поиграть с ребенком?

Игра *«Пассажиры и поезд»*.

Постройте небольшой поезд из цветных палочек. Поезд состоит из трех вагонов – палочек: желтой, розовой и голубой. Желтый вагончик стоит внутри, а розовый - не является первым. В какой последовательности стоят вагоны? Сколько мест в каждом вагончике? ( находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают их на вагончики каждого цвета. Белая палочка - это одно место.) В ходе беседы приходят к выводу, что у каждой палочки есть свое число. Данное задание подводит к пониманию состава чисел из единиц. Далее можно разнообразить это задание: посадить в каждый вагончик столько пассажиров, какое число обозначает данная палочка, расставить вагоны по порядку, пронумеровать их, соотнося палочки с цифрой. Эта игра поможет детям различать цифры между собой.

Уважаемые родители, сегодня вы познакомились с игровым материалом «Логические блоки Дьенеша» и « Палочками Киюзенера». Существует большое разнообразие альбомов, пособий по занятиям с этим дидактическим материалом, в которых предлагаются готовые сценарии игр. Их можно приобрести, изготовить самостоятельно или скачать. Но есть обязательное условие – взрослый должен играть с детьми, играть азартно, увлеченно. Тогда и только тогда игра станет радостью для детей и позволит решить поставленные дидактические задачи.

Большое спасибо, что вы нашли время прийти к нам поиграть. Мы надеемся, что полученные сегодня знания, пригодится вам в дальнейшем общении с вашими детьми.