Воспитательная работа в 3 группе велась по плану, утвержденному завучем школы.

 Вся работанаправлена на создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

 Основной целью являлось развитие интеллектуальной, толерантной, нравственной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоактуализации.

 Основной задачей являлось сплочение ученического коллектива.

В группе 13воспитанников: 4 девочки и 9 мальчиков. При распределении поручений учитывались индивидуальные особенности воспитанников. Все ребята стараются выполнить свои поручения, хотя не всё ещё получается.

 Воспитательная работа осуществляется по программе **основная цель** работы: воспитать гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству.

 Исходя из основной цели, были поставлены **следующие задачи**:

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;

- изучение исторического прошлого родного края;

- формирование традиций в коллективе.

 Основной целью моей работы в 3 группе было моделирование и построение воспитательной работы в классе, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

   Исходя, из основной цели мною были поставлены следующие задачи:

1. формирование классного коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка;
2. воспитывать стремление вести  здоровый образ жизни и формировать культуру здоровья;
3. развитие творческих способностей воспитанников, через различные виды деятельности;
4. осуществлять диалог семьи и школы в воспитательной работе с воспитанниками.

 В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия. Итоги жизнедеятельности группы за второе полугодие показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровье сберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, диспуты разной тематики, игры. Ребята активно участвуют в школьных мероприятиях, в конкурсах рисунков, а так же на мероприятиях, приуроченных к 8 Марта, Масленица, 23 февраля, к 9 Мая.

Хочется отметить, воспитанники активно участвуют в школьных, районных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

 Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал: активный познавательный интерес, и ответственное отношение к учёбе проявляют большинство воспитанников. В целом в группе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Криштофоренко Гали.

 Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и воспитанниками, проведения консультаций для родителей.

 Важной задачей воспитательной работы было установление контакта с родителями воспитанников . Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей, мы можем только, если родители будут нашими активными помощниками. Считаю, что работа с родителями даёт свои результаты. Со всеми родителями установлены доверительные отношение. Родители легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учёбе и воспитанию, и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему.

 Проведенные мероприятия хорошо вписываются в основные направления деятельности, которые рассматривает вся воспитательная система школы: здоровье, гражданско-патриотическое воспитание, досуг, учёба, система работы с родителями.

 Воспитанники становятся самостоятельными, сами выбирают, как им поступать в определённых ситуациях, стараются следовать правилам поведения учащихся и нормам поведения в коллективе, обществе. Кроме того, стараются работать на внеклассных мероприятиях самостоятельно, просят выполнение задания самостоятельно, причём по математике стараются выполнить на скорость. Сейчас это группа детей с положительным опытом взаимоотношений. Учились приемам преодоления проблем в общении.

Постепенно привыкают чувствовать себя единым коллективом с общими интересами. В основном преобладает в классе хорошее настроение, активное отношение к учёбе. В группе идёт процесс развития коллективистских устремлений, организованности, самостоятельности. В коллективе развивается не только критика, но и самокритика. Ценят в группе познавательную активность, дружелюбие. Отрицательным моментом считаются ябеды и жалобы, лживость. Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек к нарядам, изобразительной деятельности, музыке Мальчики интересуются компьютерными играми и техникой, спортом.

Воспитательная работа во 3 группе строилась в соответствии со следующими направлениями деятельности:

«Охрана здоровья. Физическое развитие»;

«Знакомство с истоками национальной культуры»;

«Трудовое воспитание»;

«Творческое развитие. Экологическое воспитание»;

**Охрана здоровья и физического развития**

**Цель –** развивать основы ответственности за состояние своего здоровья; отработать навыки санитарно - гигиенического ухода за собой; познакомить с вариантами помощи другим.

Были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Беседа-игра: «Я здоровье берегу сам себе я помогу».

Спортивный праздник: «Зимняя олимпиада».

Беседа-практикум «Мы против курения».

Беседа-диалог: «Физкультура и я добрые друзья».

Беседа: «Сон – лучшее лекарство».

«**Знакомство с истоками национальной культуры»**

**Цель**: развитие основ творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса « депривации»; развитие механизмов самостоятельного творчества как « раскрутка» механизмов компенсации дефекта.

 Были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Обзор: «История праздника 8 Марта».

Диалог: «Умеешь ли выбирать и дарить подарки».

Диалог: «Народные промыслы».

Беседа: Русский колокол».

Беседа : «Масленица».

**Трудовое воспитание.**

**Цель**: вооружить основными навыками судообслуживающего труда, учебного поведения.

Были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Практическое занятие: «Ремонт одежды».

Практическое занятие: «Давайте постираем и погладим».

Практикум: «Наши зелёные друзья».

Практическое занятие: «Чистка и ремонт вещей».

Практикум: «Трудовой десант на территории школы».

**Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание.**

**Цель**: развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения; формирование духовных запасов личности каждого воспитанника.

Были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Экскурсия: «Экскурсия по парку».

Игровая программа: «Кто во что горазд».

Экологическая викторина: « Знатоки природы».

Спортивные игры:

 «С мячом и скакалкой».

Викторина: «А ну-ка мальчики!».

Я как педагог принимаю участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского образовательного портала « Завуч», 2 место беседа - путешествие: « В стране вежливых слов». Участвую в работе МО воспитателей, выступаю с сообщениями на заданную тему.

**Неделя нравственно - патриотического воспитания «Мы этой памяти верны»23.01.23г-29.01.23г.** Выставка-коллаж рисунков-раскрасок «С чего начинается Родина…» 26.01.23г. Спортивная игра: « Вперёд, к Победе».

Неделя экологии **«Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!»13.03.23г-19.03.23г. 16.03.23г** Познавательная беседа: «Мы друзья природы». Конкурс стенгазет, плакатов «Дом, в котором мы живем!»

**Неделя эстетического воспитания 10 .04.23г –16.04.23г. 10.04.23г** Познавательная беседа: «Золотое кольцо России».

Конкурс-выставка: «Вернисаж в моём классе».

27 января День полного освобождения Ленинграда от Блокады, интегрированный классный час.

Принимали активное участие в акции « Письмо солдату» .Принимали участие в школьном празднике « Сударыня Масленица». В общешкольном празднике 8 Марта. 23 04.23г общешкольный праздник: « Дом, в котором мы живём».

Подводя итоги диагностирования важно внести коррективы в рабочую программу воспитательной работы - разработка и усовершенствование последовательной системы индивидуальных бесед, коррекционных занятий и т.д. Это необходимо, чтобы повысить уровень воспитанности группы в целом и каждого ребенка в частности, сформировать адекватную и объективную самооценку.

Воспитанникам, у которых низкий, средний и хороший уровень воспитанности необходимо предложить социально ценные ориентиры, дать советы, что надо сделать, чтобы шагнуть на ступеньку выше в своем личностном и гражданском становлении. Такими ориентирами должны стать самостоятельная организация деятельности, регулировка поведения и отношений, побуждение к активным действиям своих товарищей.

Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через:

Проведение коррекционных занятий, которые должны быть направлены:

повышение самооценки у воспитанников;

постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;

постепенное приучение ребят к оценке поведения товарищей и самооценке.

**График воспитанности школьников 2022-2023 учебный год.**

На конец года.

 **Вывод:** из графика уровня воспитанности школьников на конец учебного года видно, что такие показатели, как личностное развитие « Я сам « возросли на 4 %, « Я и другие» на 6%, охрана здоровья на 4 %, трудолюбие на 4 %, гражданские качества на 4 %, основы экономической грамотности на 4%, прилежание на 6 %, творческие качества на 4%.

**График оценки сформированности ведущих качеств личности 2022-2023 учебный год.**

**На конец года**

**Вывод:** из графика оценки сформированности ведущих качеств личности видно, что такие показатели отношения с детьми на 4%, отношения с учителем на 4%, отношение к учёбе возросли на 2%, внешний вид на 2%, общение и речь на 4%.

**График социального развития школьников 2022-2023 учебный год.**

**На конец года**

**Вывод**: из графика уровня социального развития школьников на конец учебного года видно, что такие показатели как, умение общаться с учителем, воспитателем возросло на 4 %, умение слушать на 8%, умение уважать права других на 10%, выполнение правил распорядка жизни группы на 8%,умение уживаться в коллективе на 8%,умение общаться с ребятами на 4%.

**График воспитанности школьников 2022-2023 учебный год.**

На конец года.

 **Вывод:** из графика уровня воспитанности школьников на конец учебного года видно, что такие показатели, как личностное развитие « Я сам « возросли на 4 %, « Я и другие» на 6%, охрана здоровья на 4 %, трудолюбие на 4 %, гражданские качества на 4 %, основы экономической грамотности на 4%, прилежание на 6 %, творческие качества на 4%.

 Исходя, из выше сказанного необходимо решать следующие задачи во втором полугодии:

1. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, через участие в физкультурно - оздоровительных мероприятиях.

2. Продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка.

3. Привлечение детей к классному самоуправлению.

4. Развитие индивидуальности воспитанников , способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование.

5. Духовно- нравственное воспитание личности школьника. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.

6. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика.

7. Осуществление более тесного взаимодействия семьи и школы.