Министерство здравоохранения Мурманской области

**ГОБУЗ «ОБЛАСТНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОРГАНИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ С НАРУШЕНИЕМ ПСИХИКИ»**

***Физкультурное развлечение***

***«Белые медвежата!»***



Подготовил инструктор

по физической культуре -

2023 год

*Конспект спортивного развлечения для детей младшего дошкольного возраста*

***«Белые медвежата»***

**Цель:**

* укрепление здоровья детей и развитие интереса к физической культуре;
* приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

**Задачи:**

**Здоровье - сберегающие:**

* способствовать формированию потребности у детей в здоровом образе жизни;
* создание условий для разнообразной двигательной активности детей;

**Развивающие:**

* способствовать развитию быстроты движений, ловкости, выносливости;
* совершенствовать двигательные умения и навыки у детей;
* развивать творческую способность, инициативу, коммуникативные способности;
* закрепить умение ориентироваться в пространстве.

**Познавательные:**

* формировать познавательную активность, умение разгадывать загадки;
* способствовать формированию умений решать проблемные ситуации.

**Воспитывающие:**

* воспитывать стойкий интерес к физической культуре;
* воспитывать нравственные качества – желание объединяться с целью помочь попавшим в беду животным;
* воспитывать положительные эмоции у детей от участия каждого ребенка в играх, заданиях с включением новых атрибутов, музыки, персонажей спортивного развлечения.

**Действующие лица:**
Ведущий – инструктор,
Белый Медвежонок – взрослый

**Музыкальное сопровождение:** Выход Медведя, веселый танец, фоновая музыка.

**Оборудование**: письмо, два обруча, рыбки, 2 ведерка, музыка, подарки, координационные дорожки (2 шт), «льдинки», рукавички, угощение-зефирки, эмблемы-медвежата.

**Инструктор:** Живет он там, где холода

И ловит рыбу из-под льда

Он в шубе белой щеголяет

Умеет плавать и ныряет.

**Инструктор:** Я получила письмо от Белого Медвежонка. А знаете где он живет? (ответы детей)

**Инструктор:**Ребята, а вы хотели бы отправиться в Арктику, которая находится на Крайнем Севере и увидеть полярного медведя?

Мы отправляемся с вами туда, где царство холода и льда!

Мишка приглашает нас в гости. В такое путешествие смогут отправиться только сильные, смелые, отважные. Вы такие?

**Ритмическая игра с ускорением "В поход пойдем"**

**Инструктор:**

Ну, пешком мы не дойдем!!!! А как вы думаете, на чем мы можем туда добраться?Конечно же на авиалайнере. Садитесь поудобнее, сейчас мы будем взлетать.
*Дети принимают положение «руки в стороны», по кругу летят на самолете. Звук мотора.*
**Инструктор:** Мы летим все выше, выше.
 А теперь все тише,тише.
 Мишка, нас встречай скорей!!
 Иль не слышишь ты детей?

Дети стоят в круге, выходит Мишкапод музыку «Песенка о медведях»

композитор Александр Зацепин, слова Леонида Дербенева.

**Мишка:**Слышу, слышу, гости дорогие!
Я, мишка снежно-белый,
Самый крупный, самый смелый.
Я всю жизнь живу в снегу
На холодном берегу.
**Мишка**: Здравствуйте! Как долетели?
Не испугали вас метели?
Белый и холодный лед?
Значит, смелый вы народ!!!
Приглашаю я друзей на свой танец, веселей!

**Танец-игра «Танцевалка» Кукутики (Василёк)**

**Танец- игра «Мишка Тишка к нам пришёл» *А. Яранова***

1. *Мишка Тишка к нам пришел,
к нам пришел, к нам пришел.
Мишка Тишка к нам пришел,
к нам пришел так.*
2. *Мишка Тишка, попляши,
Попляши, попляши.
Мишка Тишка, попляши,
Попляши так.*
3. *Мишка Тишка, приседай,
Приседай, приседай.
Мишка Тишка, приседай,
Приседай так.*
4. *Мишка Тишка, повернись,
Повернись, повернись.
Мишка Тишка, повернись,
Повернись так.*
5. *Мишка Тишка, поскачи,
Поскачи, поскачи.
Мишка Тишка, поскачи,
Поскачи так.*
6. *Мишка Тишка, помаши,
Помаши, помаши.
Мишка Тишка, помаши,
Помаши так.*

**Мишка:**Молодцы, ребятки.

**Инструктор:** Вот мы с вами и в Арктике. В царстве холода и льда!!!

**Мишка**: Ну раз пришли, тогда давайте с вами поиграем в игры. Мы, взрослые белые медведи, очень осторожные звери. А маленькие белые медвежата как маленькие ребята, очень любят, и пошалить, и поиграть. А вы хотели бы хоть на немножечко превратиться в маленьких белых медвежат???

**Инструктор:**Ну тогда, я прикрепляю вам на футболки волшебные эмблемы, и вы становитесьмедвежатами.

**Инструктор:** Просыпается он рано,

                  Белый, толстенький, лохматый,

                  И бежит по льдам за мамой,

                  На широких крепких лапах.

**Инструктор:** Медвежата очень непослушные. Они убегают от берлоги, перепрыгивают с льдинки на льдинку.

**Подвижная игра «Белый медведь»**

**Игровое задание**. Перепрыгнуть по «льдинам» к медведю.

**Правила игры.** Прыжками передвигаться по «льдинам» не оступившись.

**Атрибуты игры**: «льдинки»

**Ход игры**: Мишка садится на стульчик, закрывает глаза.

Все остальные дети – медвежата, выстраиваются в линию и произносят слова:

Дети: Белый медведь разоспался в тени,

Видит во сне он хорошие сны,

Только не спит весь медвежий народ,

 Прыгает ловко назад и вперед.

«Белый медведь» просыпается и говорит:

**Мишка:** Ах, непослушная, вы детвора,

 Прыгайте ловко, скорее сюда.

 Дети должны перепрыгнуть по «льдинам», разложенным перед ними в произвольном порядке, на другой берег к медведю.

После того, как все «медвежата» оказались на другом берегу,

медведь говорит:

**Мишка:** Я вас сейчас играть научу,

Делайте то, что вам покажу.

**Упражнения на развитие речи с движениями «Повтори движения»**

 Медведь показывает детям движения, согласно тексту, а дети должны в точности повторить их.

**Мишка:** Мишка лапки подними

Мишка лапки опусти

Мишка, Мишка покружись

А потом земли коснись

И животик свой потри

Раз, два, три- раз, два, три!

**Инструктор:** Ну теперь посмотрим какие у нас медвежата быстрее!!!

**Задание:** **«Кто быстрее.»**

«Медвежата» на высоких четвереньках добегают до конуса и бегут обратно.

«Медвежата»на высоких четвереньках бегут по координационной лестнице и обратно.

**Инструктор:** Мишка, какие у вас тут еще есть забавы, и увлечения?
**Мишка:** Я люблю рыбку половить в холодной водичке, полакомиться ею. Не хотите ли вы помочь мне??

**Игра «Поймай рыбку»**
**Инструктор:** Ребятки, поможем? Только за рыбкой в холодную водичку мы нырять не будем. Мы наденем рукавицы и представим, что это лапы медведя.
Вам нужно подбежать к тазику, взять рыбку, вернуться к команде, положить рыбку в ведро, снять рукавицу, передать ее следующему участнику.

**Мишка:** Ой, молодцы какие, теперь мне хватит этих запасов надолго.

**Инструктор:** В природе у белого медведя нет врагов. Но из-за неаккуратности, человек уничтожает среду обитания медведя: в воды северных морей сбрасывается бытовой мусор, сливает сточные воды предприятий. Меняется климат, что приводит к таянью полярных льдов. Все это вместе приводит к тому, что белый медведь погибает. И у нас в зале посмотрите, как грязно. Кто-то накидал фантиков и бумажек. Мы же не сможем вернуться в группу, оставив такой беспорядок.

**Задание: «Кто скорее наведет порядок на льдине».**

Дети делятся на две команды. Необходимо собрать весь мусор в ведра.

**Инструктор:** Вот такие белые на севере медведи.

 Иногда бывают они совсем, как дети,

 Иногда воинственны, иногда грозны,

Может быть, немножко, бывают и грустны…

Жить на крайнем севере, поверьте, нелегко,

Но белые медведи прижились там давно.

Всем нам надо, надо, надо понимать -

Белых мишек нужно, нужно охранять.

**Мишка:**Спасибо ребятки, что приняли моё приглашение, поиграли в весёлые игры со мной, наловили мне рыбки, прибрались на льдине!!!

А теперь закройте глазки…

Раз, два, три, четыре, пять

Глазки можно открывать… Угощайтесь, ребятки. (угощение от Мишки)

Мишка прощается с ребятами!

**Инструктор:**Ну вот ребята и закончилось наше путешествие. И я предлагаю вам сесть на наш самолет и вернуться в группу.

**Инструктор:** Летел и летел самолёт большой.
 Обогнул весь шар земной.
 И вернулись мы назад…
 И куда же? В детский сад.

