Сценарий развлечения "В гости к игрушкам" (для детей второй младшей группы)

*Воспитатель подзывает к себе ребят.*

**Воспитатель.**

Дети любят игрушки,  
Так все говорят!  
Ну, а разве игрушки,  
Не любят ребят?..

Конечно, любят! Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по сказочным городам игрушек. А отправимся мы туда на паровозике.

*Дети встают друг за другом.*

*Музыкальная игра «Паровоз…»*

**остановка МАТРЁШКИНО**

Ребята, как вы думаете, кто живет в Матрёшкино.

Правильно, здесь живут Матрешки. Мы похлопаем в ладошки, выходи сюда Матрешка.

*Дети хлопают. В группу входит Матрешка.*

**Матрешка.**Здравствуйте, ребята! Зачем пожаловали?

**Воспитатель.**

Ах, матрешечка-матрешка.  
Хороша, не рассказать!  
Очень хочется с тобою!  
Нашим детям поиграть!

**Матрешка.** Я поиграю с вами, если вы расскажите,в какие игрушки вы любите играть?*(Ответы детей)*

**Матрешка.** Спасибо, ребята, я узнала, с какими игрушками вы любите играть. Теперь поиграйте и со мной.

Быстро за руки беритесь,  
В хоровод все становитесь!

*Дети стоят по кругу, матрешка в центре круга, в руках у нее платок. Платок матрешка держит за уголок. Дети идут по кругу друг за другом, одновременно матрешка произносит текст:*

Мы идем по кругу,  
Дружно друг за другом.  
Вдруг увидели платочек,  
Яркий будто огонечек.  
Кто первый взять его захочет?  
Тому достанется платочек!

*Дети останавливаются и поворачиваются в центр круга. Матрешка встает между двумя ребятами, говорит:*

(*Имена детей*)  
по кругу вы быстрей бегите,  
И платочек заберите!

*Дети бегут по внешнему кругу один в левую сторону, другой в правую сторону. Кто быстрее дотронется до платка, который держит матрешка, тот победил. Игра повторяется 3-4 раза.*

**Воспитатель.**

Поиграли малыши  
С тобой, Матрешка, от души.  
Нам уже пора прощаться,  
В путь дорогу отправляться!

**Матрешка.**

До свидания, друзья!  
Жду вас в гости снова я!

*Матрешка уходит.*

**Воспитатель.**Ребята, нам пора в путь, занимайте вагончики.

*Дети встают друг за другом.*

*Музыкальная игра «Паровоз…»*

**остановка ТОПТЫЖКИНО**

**Воспитатель.**Ребята, а кто живет в этом городке? *(Ответы детей)*

Правильно, здесь живут Мишки-топтыжки. А вот и Мишка идет.

*Звучит музыка входит медведь, грустный, лапа висит.*

**Мишка.** Здравствуйте, ребята, зачем пожаловали?

**Воспитатель.**

Здравствуй Мишка,  
Ты не рад,  
Встретить у себя ребят?

**Медведь.** Я боюсь ребят.

**Воспитатель**. А почему? Наши дети веселые, добрые, хорошие.

**Медведь.**

А моего друга Зайку, бросила хозяйка,  
Под дождем остался Зайка.  
Со скамейки слезть не мог –  
Весь до ниточки промок!

А моя хозяйка,  
Уронила меня на пол,  
Оторвала мне лапу…

**Воспитатель.**Ну, а я тебя не брошу, потому что ты хороший! И мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята?

*Воспитатель достает иголку с ниткой «пришивает» мишке лапу. Медведь поднимает и опускает ее.*

**Медведь.**Спасибо! Теперь я могу поиграть с вами, только сначала расскажите, как нужно играть в игрушки? Что с ними можно делать, а что нельзя?

*Дети рассказывают правила обращения с игрушками (нельзя ломать, бросать, оставлять на улице; нужно беречь, если сломалась отремонтировать, если испачкалась – помыть, протереть).*

**Медведь.**

Молодцы, ребята!  
А теперь, детвора,  
Поиграть пришла пора!

*Дети сидят на стульчиках. Медведь берет корзину с шишками, объясняет правила игры: шишки нужно собирать после слов:*

*Вы, ребята, помогите,*  
*Мишке шишки соберите!*

*Нужно брать только одну шишку и положить ее в корзину, только потом можно брать другую шишку.*

**Проводится игра «Мишка по лесу шагал…»**

Мишка по лесу шагал,  
Мишка шишки собирал.  
Вдруг споткнулся мишка,  
И рассыпал шишки.

*Медведь высыпает шишки из корзины.*

Вы, ребята, помогите,  
Мишке шишки соберите!

*Игра повторяется 2-3 раза.*

**Медведь.**

Славно с вами поиграли,  
Ручки, ножки поразмяли.  
Мне уже идти пора,  
До свиданья детвора!

**Воспитатель.**Ребята, нам пора в путь, занимайте вагончики.

*Дети встают друг за другом.*

*Музыкальная игра «Паровоз…»*

**остановка «КУКЛЯНДИЯ»**

Ну, а здесь, кто проживает?  
В гости деток поджидает.  
Постучимся в дверь *(стучит в дверь)*  
Тук-тук!..  
*(Прислушивается)*  
Кто-то к нам идет на звук.

*Под музыку входит Кукла*

**Кукла.**

Здравствуйте мои, друзья!  
Звали вы меня? Вот – Я?

**Воспитатель.** Здравствуй, Куколка, ребята пришли с тобой поиграть.

**Кукла.** Я поиграю с вами, но сначала …

Загадаю вам загадки,  
Вы же дайте мне отгадки.  
Слушайте внимательно,  
Думайте старательно.

**Воспитатель.** Ну что, ребята, попробуем отгадать загадки?

**Кукла *(****загадывает загадки).*

Кукла, мячик и скакалка,  
Самолетик, обезьянка  
И машина, и зверюшки.  
Называются —... (игрушки).

Серый маленький зверюшка  
Длинноухая игрушка.  
Ну-ка, кто он угадай  
И морковку ему дай! (Зайчик)

Что сложу из них — сломаю,  
Потом снова начинаю. (Кубики)

Я хорошая игрушка —  
Каждой девочке — подружка.  
Я могу сидеть в коляске,  
Закрывать умею глазки. (Кукла)

Стукнешь о стенку — а я отскочу.  
Бросишь на землю — а я подскочу.  
Я из ладоней в ладони лечу —  
Смирно лежать, я никак не хочу!(Мяч)

Зверь забавный сшит из плюша,  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного.  
И устрой ему берлогу. (Плюшевый медвежонок)

Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка. (Матрешка)

Кручусь-верчусь, и мне не лень  
Вертеться даже целый день. (Юла)

Он и стройный, и красивый,  
У него густая грива!  
Жаль, нельзя на нем промчаться,  
Можно только покачаться. (Лошадь-качалка)

**Кукла.**Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

Теперь можно поиграть,  
Ручки, ножки поразмять!

*«Кукла» раздает детям погремушки.*

В руки погремушки мы возьмем,  
С ними танец заведем!

*Проводится музыкальная игра с погремушками.*

**Воспитатель.**Спасибо, Куколка, нам очень понравилось с тобой играть-танцевать. Ну, а нам пора прощаться, в путь-дорогу отправляться.

*Кукла прощается с ребятами, уходит.*

**Воспитатель.**Ребята, нам пора в путь, занимайте вагончики.

*Дети встают друг за другом.*

*Музыкальная игра «Паровоз…»*