**«Детский сад ребят встречает»**

***(День знаний для детей подготовительной группы)***

**Цель:**создание веселой, радостной  атмосферы на празднике, посвященном  Дню знаний в детском саду.  
**Задачи:**

* знакомить детей с праздником Днем знаний, формировать  представление о школе, используя различные виды деятельности;  
  • развивать логическое мышление, воображение, смекалку, самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения между детьми;  
  • Воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игры, эстафеты, конкурсы;  
  • Стимулировать детей к началу образовательной деятельности.

**Оборудование и материал:** буквы, цифры, 2 мольберта, листы бумаги формата А3, восковые мелки или карандаши,напольный конструктор; проектор, ноутбук, экран, презентация для визуального сопровождения праздника.

**Действующие лица:** ведущий, Буквоежка, Почемучка.

**Ход мероприятия**

*Под веселую музыку дети входят в зал, их встречает Ведущий.*

**Ведущий**: Детский сад ребят встречает,

 Свои двери открывает!

                   Здравствуйте, детишки,

                   Девчонки и мальчишки!   *(Здравствуйте!)*

  Собрались мы здесь сейчас

                   На весёлый детский час.

                   Как вы летом отдыхали?

                   А по садику скучали?   *(ответы детей)*

Как вы все похорошели:

                   Подросли и загорели!

                   Хоть и жаль немного лета,   
                   Но грустить не будем мы,   
                   Потому что в детский сад наш –   
                   С радостью мы все пришли.   
                   Посмотрите друг на друга,   
                   Улыбнитесь, поскорей,   
                   Обнимитесь, не стесняйтесь!   
                   Детский сад наш – дом друзей!

                   Мы очень рады встрече с вами,

                   А праздник наш начнем стихами.

*Дети читают стихи.*

1. Пролетело лето, как большая птица.

Вот уже и осень в двери к нам стучится.

 Очень долго ждали все мы сентября,  
 В садик торопиться снова нам пора.

1. По тропинкам, по дорогам, золотым осенним днём   
    Прямо к садику родному мы с букетами идём!   
    Будем все науки здесь мы изучать,  
    Играть и веселиться, петь и танцевать.
2. Будут вкусные обеды,  
     Каша сладкая нас ждет,

С воспитателем беседы,

С сухофруктами компот.

1. Куклы, мячики, скакалки,  
   Заскучали все без нас.

Пройдет время, и пойдем мы

Учиться в школу, в первый класс.

**Ведущий**:   Вот листок осенний кружится, порхает,  
                    Знает, что в День знаний осень наступает.

                    День Знаний – праздник важный!  
                    Запомните, друзья.

                    Без знаний и умений

                    Прожить никак нельзя!

   Я сейчас хочу вопросы вам задать,

                    Постарайтесь дружно хором отвечать,

                    Если согласны: «Это я, это я, это все мои друзья!»

                    Когда не согласны, молчите,

                    Ничего не говорите.

                    Готовы? Начинаем!

  Детский сад сегодня ожил после летних отпусков.  
  Мир знаний, дети, очень сложен. Кто в него идти готов?  
*(Это я, это я, это все мои друзья.)*  Кто будет буквы изучать и по слогам слова читать,

С мудрой книгою дружить, этой дружбой дорожить?  
*(Это я, это я, это все мои друзья.)*  
   Кто конструктором, друзья, овладеет без труда,  
   Сам машину соберёт, папу в садик отвезёт?

*(Это я, это я, это все мои друзья.)*  
  Любит кто с утра поспать и зарядку прозевать?  
  Кто капризка и лентяй? Ну-ка быстро отвечай!

*(Дети молчат)*

  Кто будет петь и танцевать, писать, читать и рисовать,  
  Чтоб потом оценку «5» на уроках получать?

*(Это я, это я, это все мои друзья.)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

                   День радостный, чудесный, сегодня нас зовёт.

                   Я слышу, кто-то в гости торопится, идёт….

*Под музыку вбегает Буквоежка.*

**Буквоежка:** Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки! Ой, какие серьезные лица! Вы что, мне не рады? А если рады, все тогда громко крикните «Ура!»   *(дети повторяют)* Вот теперь другое дело! Я – Буквоежка, самая веселая и озорная  девчонка! Люблю веселиться, танцевать, резвиться! А вы умеете веселиться? Повторяйте все за мной!

 Ни к чему нам бить баклуши,

                     Быстро все взялись за уши!… *(Берутся за уши)*                     Головою покачали!… *(Качают головой)*                     По коленками постучали!… *(Стучат  по коленям)*                     По плечам похлопали!… *(Хлопают по плечам)*  
                     А теперь потопали!… *(Топают)*

                     Какие вы  веселые, озорные!

                     По секрету вам скажу,

                     Буквы кушать я люблю

                     На завтрак, ужин и обед,

                     Вкуснее их на свете нет!

**Ведущий:**Буквоежка, наши ребята буквы не едят, а с ними поиграть хотят.

                     Из букв можно составлять разные интересные слова.

**Буквоежка:**Кстати, я знаю одну забавную игру с буквами. Давайте поиграем!

**Игра «Угадай слово»**

**Буквоежка:** Я немного пошалю,

                      В словах буквы заменю.

                      Вам нужно слово угадать,

                      С буквой правильной назвать!

1. Ехал дядя без ***ж***илета, заплатил он штраф за это! *(Билет)*
2. На островок налетел ураган, на пальме остался последний ба***р***ан.  *(Банан)*
3. Тает снег, течёт ручей, на ветвях полно ***в***рачей. *(Грачей*
4. Мы собираем васильки, на головах у нас ***щ***енки. *(Венки)*
5. Говорят, один рыбак в речке выловил башмак, но за то ему потом на   крючок попался ***д***ом. *(Сом)*

 Ух! Какие вы сообразительные – все слова угадали! А мою подружку Почемучку вы, ребята, не встречали? Мне очень скучно без нее!..

**Ведущий:**  Давайте  позовем ее!

**Буквоежка:** Вы  мне поможете?

**Дети** *(зовут)*: Почемучка!

*Под музыку появляется  Почемучка.*

**Почемучка:**  Здравствуйте, а вот и я! Звали вы меня, друзья?

 А, Буквоежка, и ты здесь?!  
  
**Буквоежка:**Здравствуй, Почемучка! Я хочу познакомить тебя с очень интересными   и умными ребятами. Они так много знают! Это *(имя ребенка)*, а это……

**Почемучка:**Погоди, погоди, мы так очень долго будем знакомиться! Ребята, вас так много, давайте познакомимся со всеми сразу.  По команде не зевайте, свое имя называйте: «Раз, два, три!» *(дети одновременно называют свои имена)*

**Почемучка:** Очень приятно, а я Почемучка!

                      Почемучкою зовусь, именем своим горжусь!

                      Люблю вопросы задавать, хочу все-все на свете знать!

                      А что у вас за праздник, дети, кто мне на вопрос ответит?

*(ответы детей)*

**Ведущий:**Мы сегодня  отмечаем Праздник Знаний. В детском саду начинается новый учебный год.

**Почемучка:**Прямо как в школе?!

**Ведущий:**Хоть у нас пока не школа,  
                      А всего лишь детский сад,  
                      Мы с Днем знаний поздравляем  
                      Наших славных дошколят.У  ребят еще есть время подготовиться к школе.

На увлекательных занятиях дети будут не только играть, но и знания  получать.

**Почемучка:**Это очень замечательно узнавать новое и интересное! Ребята,

расскажите нам, какие занятия бывают в детском саду? *(ответы детей)*

Я математику обожаю, задачи трудные решаю.

 Давайте проверим, не разучились ли вы за лето считать?

**Почемучка**и **Буквоежка** читают задачи по очереди:

1. Под кустом у реки

 Жили майские жуки.

 Дочка, сын, отец и мать.

 Кто их может сосчитать? *(4)*

2. Трое храбрых малышей,

   Переходят вброд ручей.

   Один отстал: «Домой хочу!»

   Сколько их пришло к ручью? *(2)*

1. На траве лежит Сережка,

 Рядом с ним прилег Алешка,

 А за ним Иринка,

 А за ней Маринка,

 А потом прилег Игнат.

 Сколько на траве ребят? *(5)*

**Буквоежка:**Как замечательно ребята умеют считать!

                      А теперь проверим, как они знают буквы и цифры.

**Игра «Буквы и цифры»***(Буквоежка и Почемучка раздают детям карточки с буквами и цифрами. Под музыку дети танцуют, а по сигналу собираются в команды (с буквами – вокруг Буквоежки, с цифрами – вокруг Почемучки).*

**Почемучка:**Вот молодцы, все правильно сделали!

**Буквоежка:**Ребята, а вы любите читать книги? А сказок много знаете?

**Почемучка:**Значит, новая игра вам понравиться должна!

                      На вопросы отвечайте, название сказки отгадайте!

**Почемучка**и **Буквоежка** читают по очереди сказочные загадки:

1. Носик – круглым пятачком,

Им в земле удобно рыться.

Хвостик – маленьким крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их, и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки

Вы название этой сказки?   *(Три поросенка)*

1. У отца был мальчик странный,   
     Необычный, деревянный.

  Он имел предлинный нос.   
  Что за сказка? – Вот вопрос! *(Золотой ключик)*

1. Старик закинул в море невод,

Рыбку чудную поймал,    
Она желанья исполняет.

Название сказки кто узнал?  *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

1. Волшебница крестницу очень любила,   
    Туфли хрустальные ей подарила.   
    Девочка имя забыла свое.   
    Дети, скажите, как звали ее?  *(Золушка)*

**Буквоежка:**Много сказок дети знают, и читают, и считают.

                      Пройдет немного времени, и вас обязательно возьмут в школу.

                      А в школе знаете, что самое интересное?..    Перемена!

**Почемучка:** Почему?

**Буквоежка:**Потому что на перемене можно отдохнуть, повеселиться и поиграть.

**Ведущий:** Да и нам пора размяться, физкультурою заняться.

                      В круг большой скорей вставайте,

                      Разминку дружно выполняйте!

**«Музыкальная разминка»***(проводит ведущий с героями)*

**Ведущий:**Теперь хотим вам показать,

                      Как мы умеем рисовать.

**Почемучка:**А могут ребята нарисовать наши портреты?

**Ведущий:**Попробуем?! Но рисовать мы будем, дети, не просто так, а в эстафете.

**Игра-эстафета «Художники»**

*(В игре участвуют две команды по 8 человек. Одна команда рисует портрет Буквоежки, другая – портрет Почемучки. Дети рисуют портреты по элементам, передовая эстафету).*

*Буквоежка и Почемучка благодарят команды за красивые портреты.*

**Ведущий:**В саду ребята учатся не только рисовать,

                       А создавать макеты, конструктором играть.

**Почемучка:**Конструктором играть так интересно!

                       Давайте строить башню Знаний вместе.

                       Строителей бригады приглашаем.

                       Состязание наше начинаем!

**Буквоежка:**Посмотрим, чья башня  получится выше и прочнее.  
  
**Игра-конкурс «Юные строители»**

*(В игре участвуют две команды по 5 человек. По сигналу команды начинают*

*строить башни из деталей конструктора).*

*Буквоежка и Почемучка  разглядывают постройки, подводят итоги конкурса.*

**Буквоежка:**Замечательные детишки, и девчонки, и мальчишки.

                       Ловкие, смелые, дружные, умелые!  
                       В вашем садике чудесном

                       Нам с вами было интересно!

**Почемучка:** Хочу ребятам пожелать

                       И на прощание сказать:  
                Развивайтесь и растите,  
                       Обучайтесь здесь всему,  
                       Находите все ответы  
                       На свои сто «почему».  
  
**Буквоежка:**Пусть счастливым будет детство,  
                       Полным игр и добра.  
                       И пусть ваше любопытство  
                       Не угаснет никогда.  
  
**Почемучка:**Вам оно поможет в жизни  
                      К знаниям весело шагать.  
                      Через год мы с Буквоежкой  
                      Будем в школе вас встречать!

**Ведущий:**Всех еще раз поздравляем!

                      А наш праздник завершаем.

   *Под песню  «Учиться надо весело» дети проходят круг по залу, прощаются с  Почемучкой и Буквоежкой, уходят в группу.*