Слайд № 1

**Собрание - практикум для родителей**

**«Стимулирование познавательных интересов детей посредством игр с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша».**

**Цель мероприятия:**

Познакомить родителей с дидактическим материалом – «Логические блоки Дьенеша» и «Цветные счетные палочки Кюизенера».

Стимулировать родителей на приобретение палочек и блоков своим детям.

**План проведения :**

Знакомство с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.

Практические игры и упражнения с блоками и палочками.

Заключение. Рефлексия.

Оборудование: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, призентация.

**Ход мероприятия:**

**Теоретическая часть №1.**

Слайд № 2

 Начиная развивать ребенка и знакомить его с миром математики, все мы хотим, чтобы ребенок не просто «подготовился к школе», а, действительно, заинтересовался математикой и понимал эту науку. Чтобы достигнуть успеха на этом поприще, важно учитывать следующее: язык математики - это язык абстракции, логики и символа. Чтобы понимать эту науку, научиться решать любые интеллектуальные задачи, ребенку, прежде всего, необходимо понять, а не заучить то, о чем идет речь.

Слайд № 3

Это особенно актуально, поскольку в настоящее время - время информационного бума, быстро меняющейся обстановки, обществу необходимо поколение молодых людей с такими качествами личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Перед нами становится актуальным поиск альтернативных форм и методов работы с детьми.

Слайд № 4

Сегодня хочу познакомить вас с двумя современными  технологиями, которые обеспечивают интеллектуальное развитие детей - это "Логические блоки Дьенеша*"* и «Палочки Кюизенера».

Слайд № 5

Дидактический набор "Логические блоки" состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру и толщине. Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами: цветом, формой, размером и толщиной. Логические блоки представляют собой эталоны форм - геометрические фигуры (круг, квадрат, равносторонний треугольник, прямоугольник) и являются прекрасным средством ознакомления маленьких детей с формами предметов и геометрическими фигурами.

Слайд № 6

Основная цель блоков Дьенеша - развитие логического мышления и всех мыслительных операций. Рассчитан на возраст от 2-10 лет, с постоянным усложнением задач, когда происходит переход из одной возрастной группы в другую.

Использование в играх с детьми логических блоков позволяет развивать  мышление, память, внимание, воображение.

Слайд № 7

Работу с блоками Дьенеша мы начинаем в младшей группе стого, что дети самостоятельно рассматривают фигуры. Во время этого процесса, дети устанавливают, что блоки имеют разный цвет**,** форму, размер, что с ними можно играть: выстраивать дорожки, башенки и т. д. Затем предлагаем самые простые игры:

1. *«Разложи фигурки по цвету в тарелочки»*.

2. *«Сделай домику крышу определенного цвета»*.

3. *«Разложи под фигурами такие же, но только маленькие»*.

Слайд № 8

Во многих играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).

Использование таких карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них. Эти способности и умения развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно-игровых действий.

**Практическая часть№ 1.**

А сейчас я предлагаю вам закрепить на практике все то, о чем я вам сегодня рассказали о блоках Дьенеша,  давайте вместе поиграем.

Слайд № 9

1. *Игра «Подбери фигуру»*

Цель игры: развитие умения анализировать и сравнивать предметы по их свойствам.

Слайд № 10

*2.Игра«Выкладываем дорожки»*.

 Цель игры: развитие произвольного внимания, пространственного мышления.

Слайд №11

 К логическими блокам существуют игровые альбомы: « Блоки Дьенеша для самых маленьких 2-4 года», Блоки Дьнеша для малышей

 « Маленькие логики».

**Теоретическая часть№2**

Слайд №12

         Теперь познакомим вас со следующей игровой технологией, такой как «Палочки Кюизенера».

Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют  цветными палочками.

Эта уникальная методика по изучению чисел проста и очень удобна в работе. Представляет собой брусочки разного цвета и длины. Длина и цвет палочек подчинены единой системе. Например: наименьшая палочка в наборе - белый кубик длиной 1 сантиметр, все розовые палочки длиной два сантиметра, голубые – три, желтые – пять.

Слайд № 13

С помощью этих палочек можно развивать и мелкую моторику, и память, мышление, самостоятельность и самое главное с помощью этих палочеклегко сформировать представления о последовательности чисел, понятия справа, слева, между, образование чисел.

Слайд № 14

На первоначальном этапе  палочки используются как игровой  материал, можно сооружать из них постройки, различных изображения на плоскости. Когда ребенок освоит комплект палочек, они  выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Слайд № 15
Предлагаем детям самые простые игры:

* *Найдите в наборе самую длинную и самую короткую палочку.*
* *Выложите несколько палочек. «Какая самая длинная? Какая самая короткая?»*
* *Найди любую палочку, которая короче синей, длиннее красной.*

Таким образом, использование палочек Кюизенера позволяют ребёнку овладеть способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных  математических представлений.

**Практическая часть №2**

Сейчас давайте с вами поиграем с палочками Кюизенера.

*Игра №1.* *«Домик для матрешки».*Построим домик для матрёшки. Возьмите 4 оранжевыепалочки и составьте их так**,** чтобы получился квадрат. Стены готовы. Из двух синих палочек постройте крышу**.** Какой формы получилась крыша у дома? Что бывает у дома, кроме стен и крыши? Возьмите 2 розовые палочки и сделайте окно**,** из 2 жёлтых палочек – дверь**.** Какой формы окно, дверь?

 Слайд № 16

*Цель игры:*классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения словами.

Слайд № 17

*Игра №2. «Выкладываем картинку»*. На экране перед вами картинки, выберите понравившуюся и выложите из палочек .

*Цель игры:* развитие умения анализировать и сравнивать предметы по их свойствам; развитие произвольного внимания, пространственного мышления.

Слайд № 18

 Если на начальном этапе палочки используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами.

То на втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Слайд № 19

Для игр с палочками Кюизенера существуют игровые альбомы : « Весёлые дорожки», « Вместе весело играть» и др.

Слайд № 20

**Заключение.**

Уважаемые родители! Сегодня вы познакомились с такими  игровым технологиями,  как *"Логические блоки Дьенеша"* и «*Палочки Кюизенера».*

Мы  надеемся на то, что то, о чем вы сегодня узнали, пригодится вам в дальнейшем общении с вашими детьми.