Конспект занятия  «Витамины для Мишки» по  художественно-эстетическому развитию (лепке).

***Цель***: формирование умений детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них шарики, надавливающими движениями указательного пальца прикреплять шарики к картонной основе.

***Задачи*.**

1. Образовательные:

 - закрепить представление детей о свойствах витаминов;

 - закрепить знания цветов: красный, синий, желтый, зеленый;

 - формировать навыки работы с пластилином.

 2. Развивающие:

 - развивать мелкую моторику;

 - развивать речь, активизировать словарь;

 - способствовать развитию памяти, внимания, мышления.

3. Воспитательные:

 - воспитывать интерес и положительное отношение к творчеству;

 - вызывать эмоциональную отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей.**

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работа.**

- Беседы о пользе витаминов.

- Чтение художественной литературы, стихов (К.И.Чуковский «Доктор Айболит»).

- Сюжетно-ролевые игры («Доктор», «Больница»)

**Оборудование и материалы.**

***-*** Игрушка-медвежонок

- Пустая баночка из-под витаминов

- Образец баночки с витаминами

- Заготовки баночек из картона по количеству детей

- Пластилин желтого, красного, синего и зеленого цвета

- Доски

- Салфетки для рук

- Почтовая коробочка (посылка).

**Ход занятия.**

**Организационный момент:** **игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будем поднимать,

Ножки рядышком держать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

*В гости к детям приходит медвежонок. Дети здороваются с ним. Вдруг, медвежонок начинает чихать.*

*Воспитатель*. Ребята, к нам в гости пришел Медвежонок. Будь здоров, Мишутка! Что случилось? Ты, случайно, не заболел?

*Медвежонок*. Что-то я плохо себя чувствую. Я гулял по улице без шапочки и варежек, а еще я попробовал немного снега и теперь, кажется, я заболел.

*Воспитатель успокаивает гостя и предлагает ребятам помочь Медвежонку.*

*Воспитатель.* Ребята, что Медвежонок сделал не так? (*ел снег, ходил без шапочки и варежек.*)

*Воспитатель.* Ребята, а что надо делать, чтобы не заболеть? *(Есть фрукты и витамины).*

*Воспитатель.* Правильно. Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины нужны для роста, другие – для глаз, чтобы хорошо видеть, третьи – нашей голове, чтобы хорошо думать, быть умными. А есть витамины, которые защищают нас от болезней. Витамины очень вкусные. Это маленькие разноцветные шарики, кисло-сладкие, они больше всего напоминают конфеты – по вкусу, и по виду.

*Воспитатель.* Ребята, мы совсем забыли про Мишку, ему же нужно помочь! Как это можно сделать? (*Нужно ему дать витамины*)

*Воспитатель.* У нас тоже есть витамины. *(Достает из аптечки пустую баночку из-под витаминов)* ОЙ, витамины закончились! Что же делать?Как теперь помочь мишке? (*Ответы детей)*

*Воспитатель*. Я предлагаю вам слепить витамины из пластилина и угостить медвежонка.

*Воспитатель.* Но прежде, чем приступить к работе, вспомните:

- Какой формы чаще всего бывают витамины? (*Круглые, как шарик*)

- Какого они цвета? (*Желтые, красные и т.д.)*

- Что нужно сделать, чтобы получился шарик? (*раскатать между ладонями*).

*Воспитатель.* Прежде, чем мы приступим к работе, нам нужно размять наши пальчики.

**Физкультминутка.**

**Раз-два-три-четыре-пять!**

**Раз-два-три-четыре-пять!**

**Будем пальчики считать***. (загибаем пальчики на правой руке)*

**Крепкие, дружные,**

**Все такие нужные.** *(соединить руки в замок перед грудью крепко)*

**На другой руке опять:**

**Раз-два-три-четыре-пять!** *(загибаем пальчики на левой руке)*

**Пальчики быстрые,**

**Хоть не очень чистые…** *(пошевелить пальчиками в воздухе)*

**Пальчики дружные,**

**Все такие нужные.** *(хлопать в ладоши перед грудью).*

**З. Александрова**

*Воспитатель.* Присаживайтесь за столы. Вспомните, как из большого куска пластилина сделать маленькие кружочки? *Нужно отщипнуть маленький кусочек из целого куска и скатать его между ладонями или на дощечке*.

А чтобы получилась «витаминка», кружочек нужно сплющить. (В*оспитатель показывает, как это делается*.)

*Воспитатель.* Перед вами «баночки», в которые нужно сложить витаминки, начиная снизу и располагая их рядом друг с другом. (В*оспитатель показывает процесс размещения «витаминок» в баночку.)*

*Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь воспитателя в процессе работы: показ и называние приемов работы с пластилином.*

*По окончании работы вместе с Мишуткой рассматривают баночки с витаминами.*

*Воспитатель.* Мушутка, посмотри, как много витаминок, тебе сделали ребята. Теперь ты болеть не будешь. Я думаю, ты не забудешь угостить еще и своих друзей, чтобы они тоже не болели.

Беги, Мишутка, к своим друзьям, а витаминки мы тебе соберем в посылку и отправим с курьером.

*Мишутка уходит.*

*Воспитатель.*Ребята, кому мы сегодня помогли? *(Мишутке)*

- Что вы сделали для Мишутки и его друзей? (*Витамины*).

- Какого цвета витамины в ваших баночках? *(Зеленые, красные и т.д.)*

*Воспитатель читает стихотворение и собирает баночки с витаминами в посылочную коробку.*

*Воспитатель.*  Витамины всем полезны,

 Их, ребята, надо пить.

 Они спасают от болезней,

 Без болезней лучше жить.

*Воспитатель.* А за то, что вы были очень внимательными и добрыми, я вас угощаю очень вкусными и полезными витаминами. Будьте здоровы!